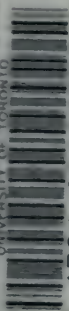


UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 00184264 0

QA  
33  
A462  
M3  
1893











تبيين الخطأ والصواب الواقع في هذه الحاشية

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
وترسمهما	وترسمها	٢٤	٥
ومثله	وانظر هل مثله	٢٥	٧
بتضعيف	أى تضعيف	٤	٩
فاذا الخ	وفي تمامه الى العشرة فاذا الخ	٢١	١٠
تمت الاربعة ضربات الخ	تمت الخمسة في الخمسة وتمت الاربعة الخ	٢٢	١٠
وضربها في الخمسة وذلك خمسون	وضربها فيهما الى قوله في الاثنين	٢٤	١٠
الاثنين	الثمانية	٢٧	١٠
في المفرد	في المركب	٣١	١٠
اسقاطه	قوله بما ذكر الخ	٣٥	١٠
لوازمها	لوازمه	٢١	١٨
أوبالعاملات	وبالعاملات	١٤	١٩
حرير	حديد	١٢	٢٠
فالتقالة	أو التقالة	٧	٢٩
فاذا	إذا	١٣	٢٩
المحور	المحو	١٧	٣٠
المحور	المحو	١٨	٣٠
تضعها	تضع	٤	٣١
ألقيناه	ألقيناها	١٥	٣٧
الاموال	الاحوال	١٣	٣٩
الاجزاء	الاجزاء	١٣	٣٩
جزئيه	جزمية	١٣	٤٤
بحاره	تجارة	٢٧	٤٨



٣	مقدمة الكتاب
٥	الباب الأول في حساب الصحاح وفيه فصول
٥	الفصل الأول في الجمع
٧	الفصل الثاني في التنصيف
٨	الفصل الثالث في التفريق
٨	الفصل الرابع في الضرب
١٢	الفصل الخامس في القسمة
١٤	الفصل السادس في استخراج الجذر
١٦	الباب الثاني في حساب الكسور
١٦	المقدمة الأولى ١٦ المقدمة الثانية
١٧	المقدمة الثالثة في التجنيس والرفع
١٧	الفصل الأول في جمع الكسور وتضعيفها
١٧	الفصل الثاني في تنصيف الكسور وتفريقها
١٧	الفصل الثالث في ضرب الكسور
١٧	الفصل الرابع في قسمة الكسور
١٨	الفصل الخامس في استخراج جذر الكسور
١٨	الفصل السادس في تحويل الكسر من مخرج الى مخرج
١٨	الباب الثالث في استخراج المجهولات بالاربعة المتناسبة
٢١	الباب الرابع في استخراج المجهولات بحساب الخطأين
٢٢	الباب الخامس في استخراج المجهولات بالعمل بالعكس
٢٣	الباب السادس في المساحة
٢٥	الفصل الأول في مساحة السطوح المستقيمة الاضلاع
٢٦	الفصل الثاني في مساحة بقية السطوح
٢٧	الفصل الثالث في مساحة الاجسام
٢٨	الباب السابع فيما يتبع المساحات
٢٨	الفصل الأول في وزن الارض لاجزاء القنوات
٣٠	الفصل الثاني في معرفة ارتفاع المرتفعات
٣٢	الفصل الثالث في معرفة عروض الانهار الخ
٣٢	الباب الثامن في استخراج المجهولات بطريق الجبر والمقابلة
٣٢	الفصل الأول في المقدمات
٣٨	الفصل الثاني في المسائل الستة الجبرية
٤٢	الباب التاسع في قواعد شريفة الخ
٤٤	الباب العاشر في مسائل متفرقة
٤٨	خاتمة قد وقع للحكام الراشدين في هذا الفن الخ



مذهبها الأزهرى تربية الخلق طريقة غفر الله لوالديه ولاخوانه ومحبيه ولكل  
من نظرفى هذه الحاشية ودعاه بالعفو والعافية وحسن الختام وصلى الله على سيدنا محمد  
النبي الأتمى وعلى آله وصحبه وسلم

بويقول مصححه محمد الاسيوطى

حمد رفيع الجلال أساس انجلاء الغم وشكره أصل ازدياد النعم والصلاة والسلام على  
محيط دائرة الفلك وعلى آله وأصحابه ومن حذا حذوهم وطريقهم سلك يوم أمابه — د  
فقد تم طبع هذه الحاشية اللطيفة المشحونة بالمباحث الشريفة والنكات الحسنة الطريفة  
والتنبيهات الجلية المنيفة كيف لا وهى نتيجة فكر الهامام العلامة ونسج نيران اللوحى  
الفهامه الاستاذ الشيخ محمد حسن بن محمد مخلوف العدوى حفظه مولاه العلى القوى

خدم به رسالة الحساب المتداولة بين الطلاب المنسوبة الى المولى بهاء

الدين العاملى رحمه الله درجة وافره وأجل له الاجر فى الدار الآخرة

وهى المطبوعة بطرر هذه الحاشية عذبة اللفاظ رقيقة

الحاشية وكان هذا الطبع بهذا الوضع بالطبعة

البهية بمصر المحمية إدارة حضرة منتهى

محمد أفندى مصطفى فى شهر الله المحرم

سنة ١٣١١ من هجرته صلى

الله عليه وسلم وعلى آله

الاعلام وأصحابه

الكرام

تم



لأنا وهم هي هذه (الاولى)

عشرة مقسومة بقسمين اذا  
زيد على كل جذره وضرب المجتمع  
في المجتمع مع حصل عدد مفر وض  
(الثاني) مجذور ان زدنا عليه عشرة  
كان للمجتمع جذر أو نقصناها  
منه كان للباقي جذر (الثالث) أقر  
لزيد بعشرة الا جذر مالم يرو  
ولعمرو بخمسة الا جذر مالم يزد  
(الرابع) عدد مكعب قسم بقسمين  
مكعبين (الخامس) عشرة مقسومة  
بقسمين اذا قسمنا كلا منهما على  
الاخر وجعنا الخارجين كان  
المجتمع مساويا لاحد قسمي  
العشرة (السادس) ثلاثة مربعات  
متناسبة مجموعها مربع (السابع)  
مجذور اذا زيد عليه جذر ودرهمان  
أو نقص منه جذره ودرهمان  
كان للمجتمع أو الباقي جذر هذا  
واعلم أيها الاخ العزيز الطالب  
لنفائس المطالب أني قد أوردت  
لك في هذه الرسالة الوجيزة بل  
الجوهرة العزيزة من نفائس  
عرائس قوانين الحساب مالم  
يجمع الى الآن في رسالة ولا كتاب  
فاء-رف قدرها ولا ترخص  
مهرها وامنعها ممن ليس أهلها  
ولا ترفعها الا الى حريص على أن  
يكون بعلمها ولا تبهلها الكفيف  
الطبع من الطلاب لئلا تكون  
معلقة للذرة في أعناق السكالب  
فان كثيرا من مطالب احرى  
بالصيانة والكيان حقيق  
بالاستقرار من أكثر أهل هذا  
الزمان فاحفظ وصيتي اليك  
والله حفيظ علمك والى هنات  
حروف هذا الكتاب المستطاب  
يعون الله الملك الوهاب المسمى  
بخلاصة الحساب

والمراد بها النفوس المتفكرة بالقوة العاقلة والوقادة المستعلة التي تتقدم كالنار لسرعة  
حركتها وتأثيرها في كل ما تنبج اليه واضاءتها السكل مظلم خفيت اعلامه (قوله الاغوذج) هو  
مثال الشيء الذي يقاس عليه معرب (قوله الاولى عشرة الخ) في بعض الهوامش لا يظهر له هذه  
المسئلة مفهوم يحصل لان المراد بالعدد المفر وض ان كان أي عدد فلا اشكال في قسمته عشرة  
بالقسمين المذكورين الى واحد وتسعة وتزيد على الواحد جذره وعلى التسعة جذرها ونضرب  
المجموع في المجموع وحاصل الضرب أربعة وعشرون هو العدد المفر وض وان كان عدد اخصا  
فهو ليس معلوم وان كان العشرة فالمسئلة مستحيلة لاشكاله مستعصية وان أريد بالجذر أعم  
من المنطق والاصم كانت دائرة البحث أوسع (قوله الثاني) المناسب فيه وفيما بعد هذه التأنث  
وهذه كالتى قبلها والظاهر ان المراد بالجذر والمجذور فيها المنطق لا الاصم والا فلا اشكال (قوله  
مكعبين) أي كل واحد منهما مكعب والمراد بالقسمين أعم من أن يكونا مختلفين أو متساويين  
(قوله عشرة مقسومة بقسمين) أي مختلفين اذ لو كانا متساويين لكانت المسئلة مستحيلة  
لا مشكلة ويمكن أن يكون مرادهم بالاشكال والاستعصاء في هذه المسائل ما بلغ حد  
الاستحالة (قوله السابع الخ) الاشكال في هذه المسئلة ان بقيت كلمة أو على ظاهرها فان التسعة  
اذا نقص منها جذرها ودرهمان بقي أربعة ولها جذر نعم اذا جعلت بمعنى الواو كانت مشكلة  
انتهى عصمة الله وفيه ان المراد بمجذور بعينه اذا زيد عليه ما ذكر أو نقص منه كذلك كان  
للمجتمع أو الباقي جذر والتسعة ليست كذلك (قوله واعلم الخ) شروع في وصية لكل من أراد  
العوص في هذا البحر العميق لطالب اللاتى النفيسة من كنوز هذه الرسالة الجامعة المانعة  
(قوله من نفائس الخ) الاضافة الاولى من قبيل أخذ لاق ثياب والثانية من قبيل لحين الماء  
والثالثة من اضافة العام للخاص أو غير ذلك وكلمة من بيان لما بعده (قوله مالم يجمع الخ) أي وان  
كانت توجد مفرقة في غير هذه الرسالة كذا قيل والظاهر ان من أحاط بما انطوى عليه عنوان  
هذه الرسالة تصير يحاولون تلويحاً صيلا وتقريرا لا يجده في غيرها من الكتب المؤلفة في هذا  
الموضوع (قوله ولا ترخص الخ) من أرخص الله السعر جعله رخيصا وهو ضد الغلاء ولما شبه  
ما فيها بالعرائس أثبت لها المهر تخميلا (قوله ولا ترفعها الخ) الزفاف ارسال العروس الى بيت  
الزوج من زفت النساء العروس الى زوجها زفان باب قبل وأزفت بالالف لغة (قوله حقيق  
بالاستقرار الخ) فان طبائع أكثر أبناء هذا الزمان مصروفة عن سلوك طريق الانصاف مجبولة  
على المكابرة والاعتساف (قوله فاحفظ وصيتي الخ) هذا كما أوصى الشيخ في الاشارات بالجل عن  
تعلم الحكمة لمن ليس من أهل الاشارات ويحق للمصنف وأمثاله أن يبذل هذه النصيحة  
لكل من رام مطالعة هذه الفنون النفيسة وأراد استكشافها من مؤلفاتها-م القرية التي  
ليس لها مثال في عالم المصنفات فان هذه الرسالة من أكبر الآيات الدالة على عظم قدر مؤلفها  
وانه من الراسخين الذين لا يمكن مباراتهم في فن من الفنون الرياضية كيف وهى مع صغر  
حجمها ووجازة لفظها قد اشتملت على فنون ثلاثة غير ما يتبعها ولو ان أي انسان حاول التصنيف  
في تلك الفنون وجع ما فيها من الاحكام والاصول لما أمكنه أن يأتي بذلك الا في جزء ضخم ومع  
ذلك لا يخفى لو عن نقص كثير من محاسن هذه الرسالة التي لا يعرف قدرها الا ذو فكرة وقادة  
صبور على سهر الليالي حريص على طلب العالى وهما قد جف القلم عن الفراغ من تحرير هذه  
الحاشية في عصر يوم الجمعة الموافق ٢٣ من شهر ردى الحجة سنة ١٣١٠ هجرية على يد أضعف  
العباد وأوجههم الى مولاه الرؤف محمد بن حسين بن محمد مخلوف العدوي بلبا المالكي



مطامه من الماء وموضع ملاقة رأسه له عشرة أذرع كم طول الرمح فبالجبر تفرض الغائب في الماء شيأ فالر مح خمسة وثني ولا ريب انه بعد الميل وترقعة أحد ضاعيهما عشرة الاذرع والاخر قدر الغائب عنه أعني الثني فربح الرمح أعني خمسة وعشرين ومالا وعشرة أشياء مساو لربح العشرة والثني أعني مائة ومالا بشكل العروس وبعد اسقاط المنس ترك يبقى عشرة أشياء معادلة لخمسة وسبعين والخارج من القسمة سبعة ونصف وهو القدر الغائب في الماء فالر مح اثنا عشر ذراعا ونصف ولا استخراج هذه المسئلة ونظائر هاترق أخرى تطلب مع براهينها من كتابنا الكبير وفقنا الله لانعامه بخاتمة قد وقع للحكام الراسخين في هذا الفن مسائل صرفوا في حلها أفكارهم ووجهوا الى استخراجها أنظارهم ونوصلوا الى كشف نقابها بكل حيلة وتوصلوا الى رفع حجابها بكل وسيلة فاستطاعوا اليها سبيلا وما وجدوا عليها امر شدد اوليلا فهي باقية على عدم الانحلال من قديم الزمان مستعصبة على سائر الاذهان الى هذا الآن وقد ذكر علماء هذا الفن بعضهم في مصنفاتهم وأوردوا شطرا منها في مؤلفاتهم تحقيقا لاشتمال هذا الفن على المستعصبات الايات والخامان يدعي عدم الجز في الحسايات وتحذير للحاسبين من التزام الجواب عما يورد عليهم منها وحفا لاصحاب الطبائع الوقادة على حلها والكشف عنها وأنا أوردت في هذه الرسالة سبعة منها على سبيل

وان تقدم انك تفرض الماضي شيأ فالباقي اثنا عشر الاشياء بعها ثلاثة الاربع شيأ ولما كان ربع الباقي مساو يالثلث الماضي على ما أعطاه السائل كان ثلث الماضي أيضا ثلاثة الاربع شيأ فثلث الماضي بعدل ثلاثة وبعد الجبر والمقابلة ثلث شيأ وربعه بعدل ثلاثة وهي أولى المفردات فاقسم الثلاثة على كسر الشيأ فالخارج خمسة وسبع وهي الساعات الماضية من الليل ومنه يعلم الباقي (قوله رمح مركز الخ) يعني ان هناك حوضا طوله عشرة أذرع وأكثر وفيه ماء ولم يعلم عمقه ورأينا رمحاً من مركزا فيه ظاهرا منه خمسة أذرع والباقي منغمس في الماء لم يعلم قدره فأخذنا طرف الرمح وحركناه بعدل حتى لاقي طرفه سطح الماء وطرفه الآخر ثابت لم يتحول عن مركزه فصار للرمح وضعان مسجنا المسافة التي بين وضعه قائما وما انتهى اليه طرفه بعد الميل فوجدنا هاشرة أذرع فكم طول الرمح ماخفي منه وما ظهر وقبل الشروع في الجواب نتأمل في الشكل الذي حدث بتحرك طرف الرمح نجده مثلثا قائم الزاوية وضعه الاول رسم ساقا منه وأخذته في الحركة الملاقة سطح الماء رسم خطا على الماء قائما على طرف ساقه وخطا آخر في الماء محصورا بين مركزه الاول وطرف الخط الملاقى لسطح الماء ثم نفرض الغائب في الماء شيأ فالر مح خمسة أذرع وثني ومعلوم ان وضع الرمح بعد الميل أول وتر زاوية قائمة أحد ضاعيهما الغائب منه والاخر الخط الذي رسمه على سطح الماء المفروض عشرة أذرع فاذا ربعت الرمح أعني خمسة وشيأ خارج خمسة وعشرون ومالا وعشرة أشياء وذلك يساوي مربع كل من الضلعين المحيطين بالزاوية القائمة أعني العشرة والثني الغائب وذلك المربع مائة ومالا وبعد المقابلة عشرة أشياء بعدل خمسة وسبعين وهي أولى المسائل فاقسم العدد على الأشياء يكن الخارج سبعة ونصف وهو القدر الغائب الذي فرضناه شيأ فالر مح اثنا عشر ذراعا ونصف (قوله بشكل العروس) هو الشكل السابع والاربعون من أولى الاصول والاشلا ثون من كتاب اشكال التأسيس وهو ان كل مثلث قائم الزاوية فربيع زاويته القائمة مساو اربعي ضاعيهما وسمى بشكل العروس لانه شبيهه بالسري الذي يتخذ للعروس (قوله طرق أخرى) منها عمل الخططين بان تفرض الرمح خمسة عشر وتربعه ثم تربع الضلعين الاخرين وتقم العمل (قوله خاتمة) أشار فيها الى ان هذا الفن مما عنتى به الحكماء الراسخون وبالغ في البحث فيه الاجلة المدققون ومع ذلك لم تصل بهم القوانين والوسائل الى تحصيل كل مطلب أرادوا الوصول اليه بل لازالت بعض المطالب الى الآن مستعصبة على سائر الاذهان لا يمكن حلها واستخراج المجهول فيها بقاء مدة مخصوصة أو وسيلة من الوسائل المحفوظة وفيه تنبيه على ان هذا العلم ينبغي لكل خائض في تجارة أن يشعر عن ساعد جده واجتهاده وانه من العلوم التي تحدث في الاذهان قوة الفكر والتأمل وتوسع نطاقها الى حد تبلغ به قوة التفكير والانتباط (قوله وتوصلوا الخ) التوصل طلب الوصول بتكاف والتوسل طلب القرب بالشيأ والحيالة المكر والوسيلة ما به يطلب القرب للشيأ والنقاب ستر يلقى على الوجه والحجاب الستر مطلقا وتقديم النقاب عليه تنزل من الاعلى الى الادنى (قوله مستعصبة) يقال استعصبت الشيأ وجدته صعبا وفي بعض النسخ مستعصبة من العدم ان أي عدم الطاعة والانقياد (قوله بعضها الخ) يحتمل انه باعتبار ما رآه واطلع عليه والا فالظاهر انها كلها مذكورة في كتبهم ويحتمل انه باعتبار الواقع وان لهم مسائل كانت تطرح فيما بينهم لم يذكروها في مصنفاتهم (قوله والخامان) من أخم الخاصم الخامأ أسكنه بالحنة وأصله من خم الصبي يفحم بفتحين فحوما وخامأ بالاضم بكى حتى ارتفع صوته (قوله والطبايع الخ) هي الامزجة الانسانية المركبة من الاخلاط الاربعة



بمقتضى تلك النسبة وهذا العمل الاخير من خواص هذه الرسالة **مسئلة** وجلان حضرا يبيع دابة فقال أحدهما للآخر  
 أعطيتني ثلث مائة على مامى تم لي عنها وقال الآخر أن أعطيتني ربع مائة على مامى تم لي عنها فكم مع كل واحد منهما - ماوكم الثمن  
 فبالجبر تفرض مائة الأول شيئا ومائة الثانية لاجل الثالث فإن أخذ الأول منها درهما كان معه شيء ودرهم وهو الثمن وإن أخذ  
 الثاني ما قاله كان معه ثلاثة دراهم وربع شيء يعدل درهما وشيئا وبعد المقابلة درهمان يعدلان ثلاثة أرباع شيء فالشيء درهمان وثلثان  
 ومائة الثانية الثلاثة المذكورة فالثمن ثلاثة دراهم وثلثان درهم ٤٧ فإذا صححت الكسور كان مع الأول ثمانية ومع  
 الثاني تسعة والثلث أحد عشر درهما

والنسبة كما قال المصنف (قوله بمقتضى تلك النسبة) أى التى هى بين الكسور للمقابلة وبين ما بقى  
 من المخرج المشترك اذ تلك النسبة كالنسبة بين ذلك الزائد على الباقي من الكسور وبين الباقي  
 (قوله فكم مع كل واحد منهما - ما الخ) لاشك ان الطالب للربع ليكمل ثمن الدابة ماله أكثر من  
 الطالب للثالث اذ لو فرض أحدهما ثلاثة والآخر أربعة لكان الربع بقيمة الثالث فيكون  
 مخرج الثالث ثلاثة أرباع مخرج الربع فنفرض مائة الأول وهو طالب الثالث شيئا ومائة الثانية  
 ثلاثة هى مخرج الثالث فيصير مائة الأول شيئا وأودرها وهو الثمن فإذا أخذ منه الثاني ما يطلبه  
 وهو ربع مائة صار بيد الثاني ثلاثة دراهم وربع شيء وهى الثمن بعينه فإذا ان ثلاثة دراهم وربع  
 شيء تعدل درهما وشيئا وبعد المقابلة درهمان يعدلان ثلاثة أرباع شيء وهى أولى المفردات فاقسم  
 الدرهمين على ثلاثة أرباع والخارج هو الشيء المجهول الذى كان مع الأول ومائة الثانية فرضناه  
 ثلاثة فلأضعف ثلثها وهو واحد إلى الخارج وهو اثنان وثلثان لكان المجموع ثلاثة وثلثين  
 هو ثمن الدابة ولو أخذنا صاحب الثلاثة من الأول ربع مائة لكان معه ثلاثة وثلثان أيضا  
 (قوله وهذه المسئلة - سيالة) أى استخراج المجهول منها لا عسر فيه بل يسيل على الذهن بمجرد  
 القائم أو يسيل الذهن أى يتحرك اليه بمجرد سماعها ويستأنس لسهولة اتباع طرقها السهلة  
 التى منها انك اذا سئلت عن مثلها تسطح مخرجى الكسور وهو فى مثالنا اثنان عشرين فتنقص منه  
 واحد يبقى أحد عشر وهو ثمن الدابة ثم تنقص أحد الكسرين فإن كان الربع بقى تسعة وان كان  
 الثالث بقى ثمانية وهو المطلوب وهى طريقة لطيفة وفى بعض الشروح وهذه المسئلة - سيالة  
 أى جارية لا تنقص عند عدد اه أى ان الجواب فيها ليس عددا مخصوصا بل كل عدد يساوى  
 ربعة ثلث الآخر (قوله فكم فى كل من كل الخ) لاشك ان الأول كان فيه أربعة من العسل  
 والثاني فيه خمسة من الخل والثالث فيه تسعة من الماء ومجموعها ثمانية عشر فإذا ضربت  
 ووضع فى كل اناء مقدار ما كان فيه أولا بعد المزج وقيل فى كل اناء من كل نوع فالطريق ان  
 تجمع الاوزان وتضرب ما فى كل قدح من الاقداح الثلاثة فى كل واحد منها فتضرب الاربعة  
 فى نفسها ثم فى كل من الباقيين والخمسة كذلك والتسعة كذلك ونسبة المخرج الاعظم الى  
 ما فيها من العسل مثلا وهو أربعة أرباع كنسبة الاربعة الممزوجة الى ما فيها من العسل  
 فسطح الوسطين واقسم على الطرف المعلوم وان أردت ما فيه من الخل فاجعله الطرف الاخير  
 من النسبة وتعم العمل فكل اناء يحتاج لثلاثة أعمال (قوله فى الرباعى ثمانية الخ) لانك اذا  
 سطحت الوسطين وقسمت على الطرف المعلوم خرج ما ذكر (قوله ثم تضرب الخمسة) شروع فى  
 اعمال ذى الخل الثلاثة (قوله فكم مضى الخ) هذه قريبة من التى قبلها وطريق العمل فيها

النسبة كما قال المصنف (قوله بمقتضى تلك النسبة) أى التى هى بين الكسور للمقابلة وبين ما بقى  
 من المخرج المشترك اذ تلك النسبة كالنسبة بين ذلك الزائد على الباقي من الكسور وبين الباقي  
 (قوله فكم مع كل واحد منهما - ما الخ) لاشك ان الطالب للربع ليكمل ثمن الدابة ماله أكثر من  
 الطالب للثالث اذ لو فرض أحدهما ثلاثة والآخر أربعة لكان الربع بقيمة الثالث فيكون  
 مخرج الثالث ثلاثة أرباع مخرج الربع فنفرض مائة الأول وهو طالب الثالث شيئا ومائة الثانية  
 ثلاثة هى مخرج الثالث فيصير مائة الأول شيئا وأودرها وهو الثمن فإذا أخذ منه الثاني ما يطلبه  
 وهو ربع مائة صار بيد الثاني ثلاثة دراهم وربع شيء وهى الثمن بعينه فإذا ان ثلاثة دراهم وربع  
 شيء تعدل درهما وشيئا وبعد المقابلة درهمان يعدلان ثلاثة أرباع شيء وهى أولى المفردات فاقسم  
 الدرهمين على ثلاثة أرباع والخارج هو الشيء المجهول الذى كان مع الأول ومائة الثانية فرضناه  
 ثلاثة فلأضعف ثلثها وهو واحد إلى الخارج وهو اثنان وثلثان لكان المجموع ثلاثة وثلثين  
 هو ثمن الدابة ولو أخذنا صاحب الثلاثة من الأول ربع مائة لكان معه ثلاثة وثلثان أيضا  
 (قوله وهذه المسئلة - سيالة) أى استخراج المجهول منها لا عسر فيه بل يسيل على الذهن بمجرد  
 القائم أو يسيل الذهن أى يتحرك اليه بمجرد سماعها ويستأنس لسهولة اتباع طرقها السهلة  
 التى منها انك اذا سئلت عن مثلها تسطح مخرجى الكسور وهو فى مثالنا اثنان عشرين فتنقص منه  
 واحد يبقى أحد عشر وهو ثمن الدابة ثم تنقص أحد الكسرين فإن كان الربع بقى تسعة وان كان  
 الثالث بقى ثمانية وهو المطلوب وهى طريقة لطيفة وفى بعض الشروح وهذه المسئلة - سيالة  
 أى جارية لا تنقص عند عدد اه أى ان الجواب فيها ليس عددا مخصوصا بل كل عدد يساوى  
 ربعة ثلث الآخر (قوله فكم فى كل من كل الخ) لاشك ان الأول كان فيه أربعة من العسل  
 والثاني فيه خمسة من الخل والثالث فيه تسعة من الماء ومجموعها ثمانية عشر فإذا ضربت  
 ووضع فى كل اناء مقدار ما كان فيه أولا بعد المزج وقيل فى كل اناء من كل نوع فالطريق ان  
 تجمع الاوزان وتضرب ما فى كل قدح من الاقداح الثلاثة فى كل واحد منها فتضرب الاربعة  
 فى نفسها ثم فى كل من الباقيين والخمسة كذلك والتسعة كذلك ونسبة المخرج الاعظم الى  
 ما فيها من العسل مثلا وهو أربعة أرباع كنسبة الاربعة الممزوجة الى ما فيها من العسل  
 فسطح الوسطين واقسم على الطرف المعلوم وان أردت ما فيه من الخل فاجعله الطرف الاخير  
 من النسبة وتعم العمل فكل اناء يحتاج لثلاثة أعمال (قوله فى الرباعى ثمانية الخ) لانك اذا  
 سطحت الوسطين وقسمت على الطرف المعلوم خرج ما ذكر (قوله ثم تضرب الخمسة) شروع فى  
 اعمال ذى الخل الثلاثة (قوله فكم مضى الخ) هذه قريبة من التى قبلها وطريق العمل فيها

الخامس رطل وثلثة اثناس ونصف تسع خل ورطل وتسع عسلا ورطلان ونصف ماء والكل خمسة ثم تفعل ذلك بالتسعة يكن فى التساعى  
 رطلان عسلا ورطلان ونصف خل وأربعة أرباع رطل ونصف ماء والكل تسعة **مسئلة** قيل لشخص كم مضى من الليل فقال ثلث  
 ماضى يساوى ربع ما بقى فكم مضى وكم بقى فبالجبر افرض الماضى شيئا والباقي اثناعشر الاشياء ثلث الماضى يعدل ثلاثة الاربع  
 شيء وبعد الجبر ثلث الماضى وربعه يعدل ثلاثة فالخارج من القسمة خمسة وسبع وهو الساعات الماضية والباقية ستة وستة أسابيع  
 ساعة وبالأربعة المتناسبة اجعل الماضى شيئا والباقي أربع ساعات لاجل الربع فثلث الشيء يساوى ساعة فالشيء الماضى ثلاث ساعات  
 والكل سبعة فنسبة الثلاث الى السبعة كنسبة المجهول الى اثنى عشر فاقسم مسطح الطرفين على الوسط يخرج خمسة وسبع **مسئلة**



المطلوب الى الحوض فسطح الطرفين واقسم على الوسط المعلوم ولا يكون المقسوم أقل من المقسوم عليه قال فانسب الخ (قوله وبوجه آخر) أى طريق آخر غير الاربعة المتناسبة يسمى بالنسبة بان تقول فرضنا الحوض الذى علوه أحد الاربعة في يوم والبواقي زيادة يوم يوم اثنى عشر جزءاً ليكون مخرج النصف والثالث والرابع فالاربعة عملاً في يوم حوضاً خمسة وعشرين جزءاً من جنس جزءه أى بذلك الجزء الحوض الاول اثنى عشر جزءاً وامتدلاً كل جزء من ذلك الحوض في جزء من اليوم فيماتى الحوض الاول في اثنى عشر جزءاً من خمسة وعشرين جزءاً من يوم ولا شك انهم انقسموا وخمسة انقسم (قوله واطلق أيضاً الخ) أى اذا قيل حوض أطلق فيه أربعة أنابيب علوه أحداهما في يوم والبواقي زيادة يوم وأطلق أيضاً في أسفله بالوعة تفرغه في ثمانية أيام ففي كم يماتى الحوض بالاربعة فنقول لاشك ان البالوعة المذكورة عملاً بالبناء للمجهول أى يوضع فيها من الماء في يوم مقداره من الحوض كذا ضبطه البرسوى ويحتمل بناؤه للفاعل أى لو فرغت تلك البالوعة وصبت في حوض آخر لامت منه مقداره من الحوض والفرض انه لو كان هذا الحوض ممتلئاً وفتحت فيه لفرغته في ثمانية أيام ففي اليوم بفرغته نفرض الحوض أربعة وعشرين جزءاً لانه المخرج المشترك بين جميع الكسور ونجمع اليها نصفها ونلثمها وربعها ونطرح من المجموع ثلثها وهو ثلاثة ونقسم الباقي وهو ثلاثة وأربعون على اثنى عشر فيخرج حوض واحد وثلاثة وعشرون جزءاً منه ونسبة يوم الى ذلك كنسبة المكان المطلوب الى الحوض فانسب مسطح الطرفين الى الطرف المعلوم (قوله فلا ريب ان البالوعة عملاً حينئذ الخ) في بعض الشروح أى الانبوبة الاربعة عملاً حينئذ أى حين اذا أطلق في أسفله تلك البالوعة في يوم واحد من حوض لان البالوعة تفرغ في يوم واحد نصف ما عملاً الاربعة اه لانها عملاً في يوم ربع حوض فاذا نقص منه نصفه وهو الثلث بقي من حوض وهو وان كان ظاهراً الا انه بعيد من العبارة (قوله وعلى الوجه الآخر) وهو طريق النسبة فرضنا ذلك الحوض أربعة وعشرين جزءاً ليكون المخرج المشترك فالاربعة عملاً في يوم حوضاً وسبعة وأربعين جزءاً بمائة الأول اربعة وعشرون فامتدلاً كل جزء في كل جزء من اليوم فيماتى الاول في اربعة وعشرين جزءاً من سبعة وأربعين جزءاً من يوم وهذا معنى قوله والباقي ظاهر (قوله فبالاربعة المتناسبة) هذا السؤال وأمثاله كقولهم أى شئ نقص منه ثلثه وربعه بقي ثلاثة أشياء اذا المعروز في الطين والماء كأنه منقوص من المجموع فاطرح من المجموع سبعة والباقي خمسة نسبة المأخذ اليها كنسبة المجهول الى ثلاثة فسطح الطرفين واقسم على الوسط المعلوم (قوله وبالجبر ظاهر) فنقصرها شيئاً واطرح منه ثلثه وربعه يبقى شئ الاثنتي وربع شئ يعدل ثلاثة وربعه يد الجبر شئ يعدل ثلاثة وثلث وربع شئ وبعد المقابلة ربع وسدس شئ يعدل ثلاثة وبالكيميل شئ يعدل سبعة وخمسة (قوله يساوى ما بقى) أى من ثلثه وربعه وقوله وخمسة أى خمسة ما بقى لانك اذا أسقطت من المخرج المشترك وهو اثنى عشر ثلثه وربعه بقي خمسة ومجموع الثالث والرابع وهو سبعة يساوى مجموع خمسة وخمسة فانسبة الثالث والرابع من كل عدد الى ما بقى كنسبة مجموع الثالث والرابع من اثنى عشر الى ما بقى فالثلث والرابع اللذان بمنزلة الساقط من السمكة يساوى مجموع الثلاثة الخارجة وخمسة فانها اذا زدت على الثلاثة مثلها وخمسة حاصل مجموع السمكة (قوله وقس على ذلك أمثاله) من زيادة مثل ما بقى من الكسور مع الكسر أو بدونه أو نقصه وطريق تعيين الزيادة على ما بقى أن تنظر



يكون الفضل بينهما خمسة فبالجبر تفرض الأقل شيئاً فالأكثر شيء وخمسة ومجموعهما شيئان وخمسة تعدل عشرة فالشيء بعد المقابلة  
اثنان ونصف وبالخطأ بن فرضنا الأقل ثلاثة فالخطأ الأول واحد ناقص ثم أربعة فالخطأ الثاني ثلاثة ناقصة والفضل بين المحفوظين  
خمسة وبين الخطأين اثنان وبالتحليل لما كان الفضل بين قسمي كل عدد ٤٥ ضعف الفضل بين نصفه وبين كل منهما

فإذا زدت نصف هذا الفضل على  
النصف يبلغ سبعة ونصفاً ونقصته  
منه يبقى اثنان ونصف بمسألة  
مال زدنا عليه خمسة وخمسة دراهم  
ونقصنا من المبلغ ثلاثة وخمسة  
دراهم لم يبق شيء فبالجبر فرض  
المال شيئاً وزدنا عليه خمسة وخمسة  
دراهم يصير شيئاً وخمس شيء  
وخمسة دراهم ثم انقص من شيء  
وخمس شيء وخمسة دراهم ثلثها  
يبقى أربعة أخماس شيء وثلاثة  
دراهم وثلاث وإذا نقصت منه  
خمس لم يبق شيء فهو معادل خمسة  
وبعد اسقاط المشترك أربع  
أخماس شيء يعدل درهماً وثلثين  
فاقسم واحداً وثلثين على أربعة  
أخماس شيء يخرج اثنان ونصف  
سدس وهو المطلوب وبالخطأ بن  
ان فرضنا خمسة فالخطأ الأول  
اثنان وثلاث زائد اثنان فالخطأ  
الثاني ثلث خمس ناقص فالمحفوظ  
الأول ثلث والثاني أربعة وثلثان  
والخارج من قسمة مجموعهما  
على مجموع الخطأين أعني اثنين  
وثلثا وثلث خمس أي اثنان  
وخمسان اثنان ونصف سدس  
وبالتحليل خذنا خمسة التي لا يبقى  
بعد القاء الثاني وزدنا عليها نصفها  
لأنه الثلث المنقوص انقص من  
المجموع خمسة ومن الباقي  
سدسها اذ هو خمس مزيد

المأخذ والواسطة (قوله يكون الفضل بينهما خمسة) فأكثرهما ينزى على أصغرهما بخمسة  
فإذا فرضنا الأصغر شيئاً فالأكثر شيء وخمسة ومجموع الأصغر والأكثر الذي فرضنا شيئاً وخمسة  
يعدل عشرة وبعد الاسقاط خمسة تعدل شيئين وان فرضناه ثلاثة فالأكثر خمسة تعدل  
بأربعة فالخطأ واحد ناقص وان فرضناه أربعة فالسبعة تقبل باثنين فالخطأ ثلاثة ناقصة  
فأضرب الأول في الثاني والثاني في الأول واقسم الفضل بين المحفوظين على الفضل بين الخطأين  
يخرج اثنان ونصف وهو المطلوب (قوله لما كان الفضل الخ) وذلك لأنك إذا فرضت أي عدد  
من الأعداد وقسمته بقسمين متفاضلين وعينت الفضل بينهما وأبهمت كلاماً من القسمين  
أمكنك بطريق التحليل تعيين كل منهما ما لكن بعلاظة قاعدة أجنبية وهي ان الفضل بين  
قسمي كل عدد ضعف الفضل بين نصف ذلك العدد وبين كل منهما فالفضل بين قسمي العشرة  
وهو خمسة على ما أعطاه السائل ضعف الفضل بين نصفيهما وبين كل من القسمين فإذا انصفت  
الفضل أعني خمسة وزدت نصف هذا الفضل وهو اثنان ونصف على نصف العشرة بلغ سبعة  
ونصفاً وان نقصته بقي اثنان ونصف وهو المطلوب فلا بد في استخراجها بالتحليل من صرف  
الذهن في الوسائل فتنبه لما سواها وقس والله أعلم (قوله يصير شيئاً وخمس شيء وخمسة دراهم)  
الذي يؤخذ من شرح البرسوي ان هذه الجملة ليست من المصنف وان كانت صحيحة ورجايد  
له الاظهار والالقال ثم انقص منه أو من المبلغ المذكور مثلاً (قوله وإذا نقصت منه خمسة  
لم يبق شيء) يريد به بيان انه بعد اسقاط الثلث من المبلغ المذكور صرح (قوله أربعة أخماس شيء وثلاثة  
دراهم وثلث تعدل خمسة) اذ هي المساوية للباقي من المبلغ بعد اسقاط الثلث منه بدليل انك  
لو أسقطتها أيضاً مع الثلث لما بقي شيء كما قال السائل ومع ذلك فالأولى حذفها والاكتفاء بقوله  
وهو يعادل الخ (قوله وزدنا عليها نصفها) لأنه الثلث المنقوص لان نصف ما بقي من كل عدد بعد  
طرح ثلثه يساوي ذلك الثلث المطروح وقوله ثم انقص من المجموع أي سبعة ونصف الخمسة  
ومن الباقي وهو اثنان ونصف سدسها بان تجنس الباقي فيكون خمسة انصاف ثم تحوله الى  
خارج نصف السدس بضرب الخمسة في اثني عشر وقسمة الحاصل على اثنين ثم انقص من  
الخارج سدسه وهو خمسة انصاف سدس والباقي خمسة وعشرون ترفعها بقسمتها على مخرجها  
وهو اثناعشر يخرج اثنان ونصف سدس وهو المطلوب وبهذا ظهر معنى قوله اذ هو أي سدس  
الباقي خمس مزيد (قوله والبواقي بزيادة يوم) أي الثانية تملؤه في يومين والثالثة في ثلاثة أيام  
والرابعة في أربعة أيام أي لو أرسلت كل واحدة على حدة لملائة في ذلك المقدار ففي كم تملؤه  
لو أرسلت كلها دفعة (قوله ان الاربع تملأ الخ) لان الأولى تملأ مثل الحوض والثانية نصفه  
والثالثة ثلثه والرابعة ربعه ومجموع العكس ومن المخرج المشترك وهو اثناعشر خمسة  
وعشرون نصف سدس إذا قسمت على المخرج حصل اثنان ونصف سدس وهو معنى قوله مثلي  
الحوض ونصف سدسه وليكون زيادة اليوم على الزمان المطلوب بحسب زيادة مثلي الحوض  
ونصف سدسه على الحوض فنسبة اليوم الى مثلي الحوض ونصف سدسه كنسبة الزمان

مسألة حوض أرسل فيه أربعة أنابيب تملؤه أحدها في يوم والبواقي بزيادة يوم ففي كم يمتلئ فبالأربعة المتناسبة لاربعة ان  
الاربعة تملأ في يوم مثلي الحوض ونصف سدسه فالتسعة يمتلئها تسعة ايام فبالاربعة المتناسبة لاربعة ان  
فانصب واحداً الى اثنين ونصف سدس بخمسين وخمسة ايام فبالاربعة المتناسبة لاربعة ان  
نصف سدس



التفاضل بين كل مربعين يساوي  
مضروب جذريهما في تفاضل  
الجذرين مثلهما. التفاضل بين  
سبعة عشر وستة وثلاثين عشرون  
وجذريهما عشرة وتفاضلهما  
اثنان (الثانية عشر) كل عددين  
قسم كل منهما على الآخر وضرب  
أحد الخارجين في الآخر فال حاصل  
واحد ابدأ مثلهما الخارج من  
قسمة الاثنى عشر على الثانية  
واحد ونصف وبالعكس ثلثان  
ومسطحهما واحد

### باب العاشر

في مسائل متفرقة بطرق مختلفة  
تشبه ذذهن الطالب وتعرفه في  
استخراج المطالب بمسئلة  
عدد ضوعف وزيد عليه واحد  
وضرب الحاصل في ثلاثة وزيد  
عليه اثنان وضرب المبلغ في أربعة  
وزيد عليه ثلاثة باع خمسة وتسعين  
فبالجبر علمنا ما يجب فانتهي  
الى أربعة وعشرين شيئاً وثلاثة  
وعشرين عدداً بعدل خمسة وتسعين  
وبعد اسقاط المشترك فالاشياء  
تعدل اثنين وسبعين وهي الاولى  
من المفردات وخارج القسمة  
ثلاثة وهو المطلوب وبالخطأين  
فرضناه اثنين فاخطانا بأربعة  
وعشرين ناقصة ثم خمسة فثلاثة  
وأربعين زائدة فالمحفوظ الاول  
ستة وتسعون والثاني مائة وعشرون  
قسمة مناهما على مجموع الخطأين  
خرج ثلاثة وبالتحليل نقصنا من  
الخمس والتسعين ثلاثة وسقنا العمل  
الى ان قسمة منا احدى وعشرين  
على ثلاثة ونقصنا من السبعة  
واحد ونصف الباقي بمسئلة  
ان قيل اقسام العشرة قسمين

مائة وهي تساوي مربع العدد افروض وهو العشرة لان نسبة مربع العدد الى حاصل ضربه  
في آخر كنسبة العدد الى الآخر ونسبة العدد الى الآخر لكونه مقسوماً والآخر مقسوماً عليه  
كنسبة الخارج الى الواحد فنسبة المربع الى الحاصل كنسبة الخارج الى الواحد ومسطح  
الوسطين مساو لمسطح الطرفين (قوله التفاضل بين كل مربعين الخ) يعني انا اذا أخذنا مربعين  
كنسبة مثلاً أو أربعة فالتفاضل بينهما خمسة وجذر التسعة ثلاثة وثلاثة والاربع اثنان فمضروب  
مجموع الجذرين أي ثلاثة واثنان في فضل الثلاثة على الاثنين خمسة مساوية للتفاضل بين  
المجذورين وهما التسعة والاربع (قوله فال حاصل واحد ابدأ) لان نسبة الواحد الى الخارج  
الاول كنسبة المقسوم عليه في القسمة الاولى الى مقسومها وكذلك نسبة الواحد الى الخارج  
الثاني كنسبة المقسوم عليه في القسمة الثانية الى مقسومها فنسبة الخارج الثاني الى الواحد  
كنسبة المقسوم عليه في القسمة الاولى الى المقسوم فيها فنسبة الواحد الى الخارج الاول  
كنسبة الخارج الثاني الى الواحد ومسطح الوسطين مساو لمسطح الطرفين

### باب العاشر في مسائل متفرقة

أى ليست داخل تحت أمر كل معتمده ولا يكون الأمور اجزية عبر عنها بالمسائل بالمعنى اللغوي  
أى ما يشتمل عنه لا الاصطلاحى أعنى القواعد التى عبر بها فيما تقدم (قوله بطرق مختلفة) متعلق  
بمحذوف أى مستخرجة بطرق مختلفة مثل عمل الجبر والخطأين وغيرهما لان استخراج  
المجهولات العددية تارة يكون بفرض المجهول شيئاً ما وهو الجبر والمقابلة وتارة يكون بغيره  
ويسمى في الكتب القديمة علم المفتوحات وهو كمقدمات الحساب التى سبقت والنسبة  
والخطأين وتارة لا يمكن استخراجها بالمفتوحات ولا بغيرها فتكون مستحيلة وحينئذ ينبغي  
للمستخرج أن يعين النظر فيما يليق اليه ويعرف المناسبة بين معلوماته وخواصها بعضها مع  
بعض ولوازم الاعداد حتى يسهل عليه استخراج المجهول وأن يكون ماهراً مستحضراً على  
مقدمات الحساب وسائر قوانينه صاحب ذكاء وحسن وقوة طبع (قوله تشبه الخ) فى المصباح  
شخصت الحديدية أشخصها بفحمتين أحدهما وشخصته ألخصت عليه فى المسئلة وممرت على الشئ  
مر ونامن باب قعد وممرنا بالفتح أعدته ودأومته وممرت يده على العمل ممرنا صلبت وممرت  
تمريرنا لينته (قوله ضوعف وزيد عليه) أى على الحاصل من التضعيف لا على أصل العدد (قوله  
وزيد عليه) أى على الحاصل من الضرب (قوله فبالجبر علمنا ما يجب) بان فرضنا المجهول شيئاً  
وضعنا وزدنا عليه واحد او ضربنا المجموع فى ثلاثة وزدنا على الحاصل اثنين وضربناه فى أربعة  
وزدنا على الحاصل ثلاثة فانتهى الى أربعة وعشرين شيئاً وثلاثة وعشرين عدداً بعدل خمسة  
وتسعين (قوله فرضناه) أى المجهول وضعنا وزدنا عليه واحد او ضربناه فى ثلاثة  
حصل خمسة وعشرين عدداً بعدلها اثنان وضرب المجموع فى أربعة وزيد على الحاصل ثلاثة صار  
واحد او سبعين فالخطأ بأربعة وعشرين ناقصاً (قوله فالمحفوظ الاول الخ) لان ضربنا المفروض  
الاول وهو اثنان فى الخطأ الثانى وهو ثمانية وأربعون والمفروض الثانى وهو خمسة فى الخطأ  
الاول وهو أربعة وعشرون (قوله على مجموع الخطأين) لما تقدم من انه اذا اختلف الخطآن  
فالقسمة على المجموع والافعلى الفضل (قوله وسقنا العمل) بان أخذنا آخر السؤال وهو خمسة  
وتسعون ونقصنا منه ثلاثة وقسما الباقي على أربعة وخارج القسمة وهو ثلاثة وعشرون  
نقصنا منه اثنين وقسما الباقي على ثلاثة ونقصنا من الخارج وهو سبعة واحد ونصف الباقي  
صار ثلاثة وهو المطلوب وهذا السؤال لا يجري فيه العمل بالاربعة المتناسبة لعدم وجود



اذا أردت جمع الافراد على النظم الطبيعي فزد الواحد على الفرد الآخر وربع نصف المجتمع مثالها جمع الافراد من الواحد الى التسعة فالجواب خمسة وعشرون (الثالثة) جمع الأزواج دون الافراد تضرب نصف الزوج الاخير فيما يليه بواحد مثالها من الاثنين الى العشرة ضرب بنا الخمسة في الستة (الرابعة) جمع المربعات المتوالية تزيد واحد على ضعف العدد الاخير وتضرب ثلث المجتمع في مجموع تلك الاعداد مثالها مربعات الواحد الى الستة زدا على ضعفها ٤٣ واحد وثلث الحاصل أربعة وثلاث فاضربه في مجموع تلك الاعداد وهو واحد وعشرون فالاحد والتسعون جواب (الخامسة) جمع المكعبات المتوالية تربيع مجموع تلك الاعداد المتوالية من الواحد مثالها مكعبات الواحد الى الستة ربعنا الاحد والعشرين فالاربعة مائة واحد واربعون جواب (السادسة) اذا أردت مسطح جذري عددين منطقة بين أو أصمين أو مختلفين فاضرب أحدهما في الآخر وجذر المجتمع جواب مثالها مسطح جذري الخمسة مع العشرين فجذر المائة جواب (السابعة) اذا أردت قسمة جذر عدد على جذر عدد آخر فاقسم أحد العددين على الآخر وجذر الخارج جواب مثالها جذر مائة على جذر خمسة وعشرين فجذر الاربعة جواب (الثامنة) اذا أردت تحصيل عدد تام وهو المساوي اجزاءه أي مجموع الاعداد العادية له فاجمع أعدادا متوالية من الواحد على التضاعف فالجـمـوع ان كان لا يعدده غير الواحد فاضربه في آخرها فالحاصل تام مثالها جمعنا الواحد والاثنين والاربعة وضربنا السبعة في الاربعة فالثمانية والعشرون عدد تام (التاسعة) اذا أردت تحصيل مجذور تكون نسبته الى جذره كنسبة عدد معين الى

صا ضرب به في كل واحد من أعداد المتوالية متكرر في ضرب التسعة في نفسها فاذا زدا عليه واحد واضرب بنا العشرة في واحد وثمانين صار ضرب به في نفسه متكرر أيضا فيحصل ثمانمائة وعشرة ونصفها هو المطلوب وقد تقدم جمع الاعداد المتوالية في النسبة (قوله اذا أردت جمع الافراد الخ) كواحد الى ثلاثة الى خمسة الى سبعة الى تسعة وأما لو أريد جمع أعداد متوالية متفاضلة بعدد مخصوص كعشرة أعداد متوالية من الثلاثة متفاضلة باربعة مثلاً فانقص من العشرة واحد واضرب الباقي في التفاضل يحصل العدد الاخير منقوصاً منه الطرف الاول فاذا زيد على حاصل الضرب ونقص من المجتمع واحد وضرب الباقي في نصف الاعداد حصل المطلوب (قوله تضرب نصف الزوج الخ) لانه عدد المتفاضلات وقوله فيما يليه بواحد أي في العدد الزائد على النصف بواحد اذ هو نصف مجموع حاشيته (قوله جمع المربعات المتوالية) كربع الواحد الى مربع الاثنين الى مربع الثلاثة الى مربع الخمسة الى مربع الستة فاذا زدت واحداً على ضعف الاخير وهو الستة يحصل ثلاثة عشر ثلثها أربعة وثلاث تضرب في مجموع تلك الاعداد بعد استخراجه بما تقدم وحاصل الضرب هو مجموع المربعات (قوله مسطح جذري عددين) أي اذا أردت أن تعرف حاصل ضرب جذر عدد في جذر عدد آخر فجذر التسعة وهو ثلاثة في جذر الستة عشر وهو اربعة فاضرب تسعة في ستة عشر يخرج مائة وأربعة واربعون جذرها هو الجواب (قوله قسمة جذر عدد الخ) أي فاستغن عن استخراج جذريهما واقسم أحد العددين على الآخر وخذ جذر الخارج فهو خارج قسمة أحد الجذرين على الآخر وان لم يكونا في مرتبة كجذر كذا على جذر كذا فربع الاول ليلتحق بالثاني ثم اقسم حاصل تربيعه على العدد الثاني وجذر جذر خارج القسمة هو الجواب (قوله اذا أردت تحصيل عدد الخ) تقدم ان التام مساوثة أجزاؤه والرائد ما زادت عنه أجزاؤه والنقص ما نقصت عنه (قوله فالجـمـوع الخ) مثلاً اذا جمعنا الواحد والاثنين والاربعة تجدها سبعة وهي لا تعد بغير الواحد فنضرب السبعة في الاخير يخرج ثمانية وعشرون هي العدد التام (قوله اذا أردت تحصيل مجذور الخ) مثلاً اردنا أن نحصل مجذوراً كنسبة عشرين نسبته الى جذره وهو الخمسة كنسبة عدد معين الى آخر أي عشرين الى اربعة فنقسم عشرين على اربعة مجذور خارجها خمسة وعشرون نسبته الى الواحد وهذه النسبة كنسبة المقسوم الى المقسوم أعني العدد الاول الى المقسوم عليه أعني الثاني فنسبة مجذور الخارج اليه كنسبة المقسوم الى المقسوم عليه (قوله لان جذره واحد وثلاث) لانك اذا ضربت الجنس في الجنس وهو الاربعة حصل ستة عشر والمخرج في المخرج حصل تسعة وبقسمة الحاصل الاول على الحاصل الثاني يخرج واحد وسبعة اتساع (قوله كل عدد ضرب في آخر الخ) كعشرة في خمسة فان حاصل ضربهما خمسةون واذا قسمت العشرة على الخمسة وضرب الحاصل وهو الخمسون في الخارج وهو اثنان خرج

آخر فاقسم الاول على الثاني فجذور الخارج هو العدد مثالها مجذور نسبته الى جذره كنسبة الاثنى عشر الى الاربعة فالجواب بعد قسمة الاثنى عشر على الاربعة تسعة ولوقيل كنسبة الاثنى عشر الى التسعة فالجواب واحد وسبعة اتساع لان جذره واحد وثلاث (العاشر) كل عدد ضرب في آخر ثم قسم عليه وضرب الحاصل في الخارج حصل مساوي مربع ذلك العدد مثالها ضرب بنا مضروب التسعة في الثلاثة في الخارج من قسمتها عليها حصل واحد وثمانون (الحادية عشر)



مثالها عدد ضرب في نصفه وزيد  
على الحاصل اثنان عشر حصل  
خمس أمثال العدد فاضرب شيأ  
في نصفه فنصف مال مع اثني عشر  
يعدل خمسة أشياء فمال وأربعة  
وعشرون يعدل عشرة أشياء  
فانقص الأربعة والعشرين من  
مربع الخمسة يبقى واحد وجذره  
واحد فان زدته على الخمسة أو نقصته  
منها يحصل المطلوب (الثالثة)  
أموال تعدل عددا وأشياء فبعد  
التكميل أو الرديتزيد مربع  
نصف عدد الأشياء على العدد  
وجذر المجموع على نصف عدد  
الأشياء فالمجتمع الشيء المجهول  
مثالها عدد نقص من مربعه  
وزيد الباقي على المربع حصل  
عشرة نقصنا من المال شيأ وكلنا  
العمل صار مالين الأشياء ياعدل  
عشرة وبعد الجبر والرديت مال يعدل  
خمس أعداد ونصف شيء فربع  
نصف عدد الأشياء مضافا إلى  
الخمس خمسة ونصف ثمن جذره  
اثنان وربع تزيد عليه ربعا يحصل  
اثنان ونصف وهو المطلوب

### باب التاسع

في قواعد شريفة وفوائد لطيفة  
لا بد للمحاسب منها ولا غنى له عنها  
ولنقتصر في هذا المختصر على  
اثنى عشرة (الاولى) ما سنفخ  
نحاطري الفاتر اذا أردت مضروب  
عدد في نفسه وفي جميع ماتحتة  
من الأعداد فزد عليه واحدا  
واضرب المجموع في مربع العدد  
ونصف الحاصل هو المطلوب  
مثالها أردنا مضروب التسعة  
كذلك ضربنا العشرة في واحد  
وثمانين فاربعمائة وخمسة هي المطلوب (الثانية)

خمس عشرة وان وجد استثناء أو نظير في الجانبين فاجبر وقابل وتقم العمل ولا يخفى انه اذا كان  
العدد أكثر من مربع نصف عدد الأشياء لا يتأتى العمل لعدم امكان الطرح واذا كان مساويا  
قالني نصف عدد الأشياء والعدد مساو للمال والى هذه الأعمال يشير صاحب اليا سمينية بقوله  
واطرح من التربيع في الأخرى العدد \* و جذر ما يبقى عليه بعد  
فاطرحه من تنصيفك الاجذرا \* وان تشأ جمعه اختيارا  
فذلك جذر المال بالنقصان \* وذلك جذر المال بالجلان  
وان غدا التربيع مثل العدد \* فجزره التنصيف دون فند  
وان يمكن ربو عليه العدد \* أيقنت ان ذلك لا ينقص

أى لا يستعان على امكانه بوجه من الوجوه يقال عضدته فانعضد اذا أعنته واذا أردت سر هذه  
الأعمال فعملك بشرح ابن الهائم على اليا سمينية ففيه العجب العجيب (قوله مثالها عدد ضرب  
الخ) فالعدد مجهول يفرض شيأ واذا ضربته في نصفه خرج نصف مال فزد عليه اثني عشر  
كما قال السائل واجعل المجموع في احدى كفتي المعادلة وفي الكفة الأخرى خمسة أشياء التي  
هي أمثال العدد الذي فرضناه شيأ وبعد التكميل تول المعادلة الى مال وأربعة وعشرين  
تعدل عشرة أشياء ومربع نصفها خمسة وعشرون اذ طرح العدد منه بقي واحد وجذره مثله  
ان نقصته من التنصيف بقي أربعة هي العدد الذي اذ ضرب في نفسه الخ وان زدته على  
التنصيف صار المجموع ستة وهي العدد المذكور (قوله الثالثة أموال تعدل عددا وأشياء)  
والعمل فيها بعد التكميل والرديت الجبر والمقابلة ان احتج شيء منها ان تنصف عدد الأشياء  
ثم تربعه ثم تزيد تربيعه على العدد المقترن ثم تأخذ جذر المجموع وتزيده على نصف عدد الأشياء  
فالمجموع هو الشيء المجهول وقد أشار اليه صاحب اليا سمينية بقوله

واذ فرغنا من بيان الخامسة \* فلتوضح الآن بيان السادسة  
فاجمع الى أعدادك التربيعا \* واستخرج جذرها جميعا  
واجمل على النصف ما أخذنا \* فذلك الجذر الذي أردنا

(قوله مثالها عدد الخ) حاصله انك تفرض العدد شيأ وتربعه ثم تنقص من ذلك المربع شيأ  
يبقى مال الأشياء تزيد على المربع الذي هو المال فمالان الأشياء تعدل عشرة لقول السائل  
وزيد الباقي على المربع حصل عشرة واذا حذف الاستثناء من الاول وزدته على الثاني صارت  
المعادلة مالان بعد لان عشرة وشيأ وبعد الرديت مال يعدل خمسة ونصف شيء فنصف وربع وتقم  
العمل يحصل المطلوب

### باب العاشر في قواعد شريفة الخ

قدمه على ما بعده لتوقف حل المسائل الآتية عليه وقد قدمنا لك بعض قواعد في باب النسبة  
فاستحبها (قوله اذا أردت مضروب عدد الخ) حاصله ان أى عدد من الأعداد تريد حاصل ضربيه في  
نفسه وفي الأعداد التي تحته كالسعة اذا تريد حاصل ضربها في نفسها وفي الأعداد التي تليها فزد  
عليه طرفه الاخير كالواحد في هذا المثال وربعه بدون تلك الزيادة ثم اضرب مجموع المزيدين والمزيد  
عليه في المربع المذكور ونصف الحاصل هو الجواب في المثال المذكور مربع التسعة واحد  
وثمانون ومضروب العشرة فيها ثمانمائة وعشرة نصفها أربعمائة وخمسة هي المطلوب (قوله  
كذلك) أى في نفسه وفيما تحته وبضربيه في نفسه صارت أعدادها المتواليات وهي التسعة  
والثمانية الى الواحد مذكورة في مربعه وهو واحد وثمانون الا التسعة فاذا ضرب في مربعه

وعشرة أشياء ثم في الشيء المستثنى يخرج عشرة أشياء ومال فاذا أسقطت العشرة المتماثلة من الطرفين بقي مائة المال تعدل ستة وتسعين فاذا كملت باسقاط الاستثناء وقابلت باسقاط المتماثلين رجعت المعادلة الى أربعة تعدل مالا فاكثر المالين اثنا عشر وأقلهما ثمانية (قوله الاولى من المقترنات الخ) رتبها كما صنع صاحب اليا سمينية حيث قال

واعلم هذا الربا أن العدد \* في أول المركبات انفرد

ووجدوا أيضا جذور الثانية \* وأفردوا أموالهم في التالية

ووجهه ان ما اقتضى التقديم بعادله في البسائط اقتضى التقديم باقترانه في المركبات فالأموال والجذور لما تعدل لا تقدم في البسيط مسئلتها فكذا ذلك اذا اقترنا قدم في المركب مسئلتها وكذلك الأموال والاعداد لما قدمت مسئلة تعادلها على مسئلة تعادل الجذور والاعداد في البسيط قدمت مسئلة اقترانها على مسئلة اقتران الجذور والاعداد في المركب وهذا الترتيب ليس واجبا بل هو امر استحسانى وقع الاتفاق عليه من أهل الصناعة وقد ضبطوه بقوله لم يحجم فالعين للعدد المفرد في الاولى والجيم للجذر المفرد في الثانية والميم للمال المفرد في الثالثة (قوله عدد يعدل أشياء وأموالا) الغرض الوصول الى استخراج الشيء المجهول ومنه يتوصل الى المال (قوله فيكمل المال الخ) اشارة الى عمل الجبر والمقابلة اللذين تقدمتا في قول صاحب اليا سمينية وحط الأموال الخ وبقي خمسة أعمال تنصيف الأشياء وتربيع ذلك النصف وزيادة حاصل ضربه على العدد وأخذ جذر المجموع ونقص نصف عدد الأشياء منه وقد أشار لها صاحب اليا سمينية بقوله

فربح النصف من الأشياء \* واحصل على الاعداد باعثناء

وخذ من الذى تناهى جذره \* ثم انقص التنصيف تفهم سره

فابقي فذلك جذر المال \* وهذه رابعة الاحوال

(قوله أقر لزيد الخ) أى أقر لزيد من العشرة أى بعض منها الوربعناه وحفظنا حاصل تربيعه ثم أخذنا ذلك البعض بعينه وضربناه في نصف باقى العشرة بعد اسقاط هذا البعض المقربة وجعنا حاصل ضربه الى ما حفظناه لكان المجموع اثني عشر فافرض هذا البعض شيئا ومربعه مال ثم اضرب هذا البعض المفروض شيئا في نصف باقى العشرة وهو عشرة الاشياء ونصفه خمسة الانصاف شيئا فضررب شيئا في خمسة أشياء زائدة وفي نصف شيئا نصف مال ناقص واذا زدت خمسة أشياء الانصاف مال الى المربع وهو مال كان المجموع مالا وخمسة أشياء الا نصف مال تعدل اثني عشر فاجبر بحذف الاستثناء وزيادته على العدد وقابل بحذف المتماثل فنصف مال وخمسة أشياء تعدل اثني عشر وكل نصف المال وماله عشرة أشياء تعدل أربعة وعشرين فربح الأشياء الخ ما تقدم وهذا مثال التكميل وأما الرد فكما لو قيل عدد ضرب في نفسه وزيد على الحاصل ضعفه وأضيف المجتمع الى مضروب العدد في اثني عشر حصل ثلاثة وستون فبعد التصرف بما تقدم ينتهى الى ثلاثة أموال واثني عشر شيئا تعدل ثلاثة وستين وبعد الرد مال وأربعة أشياء تعدل احدى وعشرين فتم العمل يبقى ثلاثة وهو المطلوب (قوله الثانية أشياء تعدل عددا وأموالا الخ) والعمل فيها ان احتاجت الى تكميل كمالو رجعت المعادلة الى خمسة أشياء تعدل نصف مال وأربعة وعشرين يكمل المال ويجعل الأشياء عشرة والعدد ثمانية وأربعين وان احتاجت الى رد كمالو آلت المعادلة الى عشرة أشياء تعدل أربعة أموال وستين درهما فرد الأموال الى واحد والعشرة الى اثنين ونصف والستين الى

(الاولى) من المقترنات عدد يعدل أشياء وأموالا فكمل المال واحدا ان كان أقل منه أو رده اليه ان كان أكثر وحول العدد والأشياء الى تلك النسبة بقسمة عدد كل على عدد الأموال ثم ربح نصف عدد الأشياء وزده على العدد وانقص من جذر المجموع نصف عدد الأشياء ليبقى العدد المجهول مثاله أقر لزيد من العشرة بمجموع مربعه ومضروبه في نصف باقية اثنا عشر فافرضه شيئا فربعه مال ونصف القسم الآخر خمسة الانصاف شيئا ومضروب شيئا فيه خمسة أشياء الانصاف مال فنصف مال وخمسة أشياء يعدل اثني عشر قال وعشرة أشياء يعدل أربعة وعشرين نقصنا نصف عدد الأشياء من جذر مجموع مربع نصف عدد الأشياء والعدد بقى اثنان وهو المقربة (الثانية) أشياء تعدل عددا وأموالا فبعد التكميل أو الرد تنقص العدد من مربع نصف عدد الأشياء وتزيد جذر الباقي على نصفها أو تنقصه منه فالخاصل هو الشيء المجهول



ثلاثة وهكذا ابتزاد واحد فاسترد الحاكم ما أخذه وقسمه بينهم بالسوية فأصاب كل واحد سبعة فكم الأولاد والدنائير فافرض الدنائير شيأ وخذ طرفه أعنى واحد وشيأ واضرب في نصف الشيء يحصل نصف مال ونصف تى وهو عدد الدنائير اذ مضروب الواحد مع أى عدد فى نصف العدد يساوى مجموع الأعداد المتوالية من الواحد اليه فاقسم عدد الدنائير على شئى هو عدد الجماعة ليخرج سبعة كما قال السائل فاضرب السبعة فى الشئى وهو المقسوم عليه يحصل سبعة أشياء تعدل نصف مال ونصف شئى وبعد الجبر والمقابلة مال يعدل ثلاثة عشر شيأ فألقى ثلاثة عشر هو عدد الأولاد فاضرب فى سبعة فالدنائير احدى وتسعون ولك استخرج هذه وأمثالها بالخطأين كأن تفرض الأولاد خمسة فالخطأ الأول أربعة ناقصة ثم تسعة فالثاني اثنان كذلك فالمحفوظ الأول عشرة والثاني ستة وثلاثون فالفضل بينهما ستة وعشرون وبين الخطأين اثنان وهنا طريق آخر أسهل وأخضر هو ان يضرب خارج القسمة فال حاصل الواحد اعداد الأولاد (الثالثة) عدد يعدل أموالا فاقسمه على عددها وجذر الخارج الشئ المجهول مثلها أقول زيد بأكثر المائتين الذين مجموعهم مائة وعشرون ومسطحهما ستة وتسعون فافرض أحدهما عشرة وشيأ والآخر عشرة الاشياء فسطحها مائة الاما لا تعدل ستة وتسعين وبعد الجبر والمقابلة يعدل المال أربعة والنشئ اثنان فاحد المائتين ثمانية والآخر اثناعشر وهو المقرب



وقدمت الثانية على الثالثة لاشتمالها على المال هذا هو المشهور وجعل بعضهم الاولى جذورا تعدل عددا والثانية أموالا تعدل جذورا والثالثة أموالا تعدل عددا وبعضهم خلاف ذلك والخطب في ذلك سهل وقد استخرج بعض الفضلاء المبرزين كالامام عمر الخيام والامام شرف الدين المسعودي مسائل غير الستة وبين كيفية استخراج المطلوب منها **تنبيه** \* اذا حصلت المعادلة بين أجزاء المراتب فاضرب الاجزاء في تلك المراتب لترتد الى الا حاد ثم اضرب عدلها في تلك المراتب أيضا ف عشرة أجزاء ثم تعدل شيئا وثلاثة يقول الى معادلة عشرة لمال وثلاثة أشياء فاحتفظ على هذا التنبيه ينفعك في عدة مواضع **(قوله الاولى من المفردات)** في بعض الشراح هي أظهرها برهاننا فلذا قدمها **(قوله عدد يعدل أشياء الخ)** المقصود منها معرفة الشيء المجهول اذا العدد معلوم في طرفه وانما قال أشياء لان الشيء الواحد لا يحتاج الى قسمة **(قوله فاقسمه على عددها)** هذه هي الطريقة في استخراج الشيء الواحد من تلك الأشياء لان خارج القسمة عدد يساوي الشيء المجهول وهو ما كسر أو صحح وقد أشار صاحب اليا سمينية لطرق الاستخراج في المسائل البسيطة بقوله

فاقسم على الاحوال ان وجدت \* واقسم على الاجزاء ان عدمتها  
فهذه المسائل البسيطة \* خارجها الجذر سوى الوسيطة  
فلما يخرج فيها المال \* بحسب ما قد اقتضى السؤال

**(قوله أقرل زيد بألف الخ)** هذه المسئلة من مسائل الاقرار بقاس عليها عدة مسائل من هذا الباب ومن غيره كباب الوصايا فاذا أمعنت النظر في هذا المثال تجد المقر أقرل زيد بمعلوم وهو الألف ومجهول وهو نصف ماله وهو مجموع المجهول والمعلوم مجهول فافرضه شيئا كما قال وانظر فيما للممر وتجد أقرله بألف الانصف مالز يد وهو مجهول وقد فرضته شيئا فيكون قد أقرله بألف الانصف شيء وهو مجهول أيضا لاستثناء المجهول منه ولا يعرف العنوان انه ألف الانصف شيء وهذا القدر من المعرفة يحدث أمر فيما أقر به لزيد يؤدي الى المطلوب وهو صيرورة ما أقر به له ألفا وخمسمائة الاربع شيء لان ماله ممر وألف الانصف شيء ونصف ذلك خمسمائة الاربع شيء وقد أقرل زيد بألف ونصف ماله ممر وفيكون ألفا وخمسمائة الاربع شيء وقد فرضناه أولا شيئا فيعدل ألفا وخمسمائة الاربع شيء فاجبر وقابل بصير شيئا ورعا يعدل ألفا وخمسمائة وهي المسئلة الاولى من المفردات وقد قال فيها المصنف فاقسم العدد على الشيء وهي هنا من باب قسمة الصحيح على صحح وكسر وضابطه كما تقدم أن تضرب كلاما من المقسوم والمقسوم عليه في المخرج الموجود وتقسم الحاصل الاول على الحاصل الثاني فاذا ضربت العدد في المثال المذكور يخرج ستمة آلاف واذا ضربت الواحد والربع خرج خمسة واذا قسمت الحاصل الاول على الثاني خرج ألف ومائتان وهو الشيء الذي أقر به لزيد فاقر به للممر وألف الاستمئة أي أربع مائة فالزيد ألف ونصف ماله ممر أي مائتان واعلم انه قد يحذفون الكسر المسمى ترك في الجانبين وقد يصحونه بشرط مراعاة المعادلة فاذا قيل أربعة أشياء تعدل اثنين وثلاثين يقال اثنان تعادل ثلاثة أشياء واذا قيل نصف شيء يعدل ثلثين يقال شيء يعدل واحدًا وثلاثين في مسائل المصنف ان شئت حذف الربع وما يعادله وان شئت صححته وزدت ما يناسبه وقد أشار الى ذلك صاحب اليا سمينية بقوله

وحط الاموال اذا ما كثرت \* واجبر كسورها اذا ما قصرت  
حتى يصير الكل مالا مفردا \* وخذ بذلك الاسم مما قد عدا

(الاولى) من المفردات عدد يعدل  
أشياء فاقسمه على عددها  
زيد بألف ونصف ماله ممر و  
بألف الانصف مالز يد فافرض  
مالز يد شيئا فله ممر وألف الانصف  
شيء فلزيد ألف وخمسمائة الاربع  
شيء يعدل شيئا وبعد الجبر ألف  
وخمسمائة يعدل شيئا ورعا فلزيد  
ألف ومائتان وللممر وأربع مائة  
(الثانية) أشياء تعدل أموالا  
فاقسم عدد الأشياء على عدد  
الاموال



وهو كذا جذر المائتين نجمه وتعطفه بالواو وان أردت تفريق هذه الاجناس فان كان  
المطروح والمطروح منه متجانسين فاطرح الاقل من الاكثر أو المساوي في طرح مال  
وثلاثة أشياء وخمسة من خمسة ومالين وشئين يكون الباقي مالا لا شيئاً وان كانا متجانسين  
فاستثن القليل من الكثير وان كان في المنقوص استثناء فاجبره وزد مثله على المنقوص منه  
ثم اطرح كسمة أشياء الخمسة من عشرة كعاب فاذا جبرت الاول وزدت مثل الخمسة وطرح  
كان الجواب عشرة كعاب وخمسة الاستة أشياء والله أعلم

### الفصل الثاني في المسائل الستة الجبرية

أى المنسوبة الى الجبر الماشتهر عليه باحد المعنيين المتقدمين أو لتحقيقها فيه بمعنى القوانين  
التي يستخرج بها المجهولات العديدة كما سبق (قوله نظراً نقب) أى حاد ماض لا يقف دون  
المطلوب (قوله وحده صائب) أى واقع على عين المرمى (قوله فيما أعطاه السائل) من معلوم  
ومجهول فيما مل فيه ليعرف كيفية الوصول الى مطلوبه ووجه ربط المعلوم بالمجهول حتى  
ينقل اليه (قوله وصرف ذهن الخ) أى فيوجه ذهنه الى الوسائل التي تؤدي الى المطلوب غير  
ما أعطاه السائل من القوانين الخارجية والكيفيات التي يستفيد بها من حل المسائل بغير  
الطرق الجبرية (قوله فتفرض المجهول شيئاً الخ) شروع في الكيفية التي على طبقها يكون  
التصرف في السؤال ملاحظاً ما يلزم ملاحظته والمراد انك تفرضه جنساً من الاجناس  
مناسب الكلام السائل فان وصفه بالمربعة فرضته مالا وان وصفه بالمكعبية فرضته كعباً وان لم  
يصفه بما يناسب هذه الاجناس فرضته شيئاً فليس المراد بالنفي في عبارته ما قابل غيره من  
الاجناس (قوله على ذلك المنوال) أى منوال تضمن السؤال لتلك الاعمال (قوله الى المعادلة)  
أى معادلة جنس لجنس أو جنسين على ما سيأتى لان المعادلة دائرة بين المفرد والمقترن (قوله  
والطرف ذوالخ) شروع في بيان عمل يتوقف عليه الوصول الى المطلوب وهو ان الطرفين  
المعادلين أى المتساويين اذا وجد في أحدهما استثناء يكمل أى يحدف ويزاد مثله في الطرف  
الآخر وهذه التكميل في الطرف الاول والزيادة في الثاني يسمى عندهم بالجبر مقابل الخط  
كما تقدم وأما اذا كان في الطرفين أمور متجانسة كالواحدة بك المعادلة الى مال وعشرة أشياء  
تعدل خمسين درهماً وعشرين شيئاً فاطرح من الطرف الاول عشرة الاشياء واطرح نظيرها  
من الطرف الآخر فتصير المعادلة بين مال وخمسين درهماً وعشرة أشياء ويسمى هذا الاسقاط  
في الاصطلاح بالمقابلة وقد سمي انفس العلم بهذين لكثرة وقوعهما فيه وفائدتهما مسهولة العمل  
الموصل للمطلوب (قوله ثم المعادلة الخ) تقدم ان المسائل الستة مبنية على العدد والنسبة والمال ولا  
شك ان صور المعادلة ينهارت كيباً وافراداً لا تزيد على ستة ثلاثة مفردة وثلاثة مقترنة فالاولى  
من المفردات عدد يعدل أشياء والثانية شيء يعدل مالا والثالثة عدد يعدل مالا والرابعة من  
المركبات عدد يعدل شيئاً ومالا والخامسة شيء يعدل عدداً ومالا والسادسة مال يعدل عدداً  
وشياً هذا ترتيب المصنف وفي الياحينية ما يخالف ذلك حيث قال

أولها في الاصطلاح الجاري \* أن تعدل الاموال بالاجذار

وان تسكن عادلت الاعداد \* فهي تليها فافهم المراد

وان تعدل بالجدور عددا \* فتلك تتلوها على ما حددا

ووجهه على ما قاله ابن الهيثم ان المال لترفعه ورأسه على العدد والجدور لتبعيته ماله في الجبر  
والخط وارتباط الجذره ارتباط التضايف قدمت المسئلة التي فيها التعادل بينهما على غيرها

### الفصل الثاني في المسائل الستة الجبرية

استخراج المجهولات بالجبر والمقابلة  
يحتاج الى تطرناقب وحده صائب  
وامعان فذكر فيما أعطاه  
السائل وصرف ذهن فيما يؤدي  
الى المطلوب من الوسائل فتفرض  
المجهول شيئاً ونعمل ما تضمنه  
السؤال الكافي على ذلك المنوال  
لينتهي الى المعادلة والطرف ذو  
الاستثناء يكمل ويزاد مثل ذلك  
على الآخر وهو الجبر والاجناس  
المتجانسة المتساوية في الطرفين  
تسقط منها وهو المقابلة ثم المعادلة  
امابين جنس وجنس وهي ثلاث  
مسائل تسمى المفردات أو جنس  
وجنس وهي ثلاث آخر تسمى  
المقترنات

ناقصا ومعنى كونه زائدا انه داخل في جملة حاصل الضرب ومعنى كونه ناقصا انه منقوص من جملة وذلك لان المطلوب في ضرب ما فيه استثناء حاصل ضرب الباقي بعد نقصان المستثنى من المستثنى منه في الباقي من المستثنى منه الاخر بعد نقصان المستثنى منه فاذا ضرب كل بلا نقصان زاد الحاصل على المطلوب بضرب المستثنى منه في المستثنى الاخر وضرب مستثناه في الباقي من المستثنى منه الاخر فاذا ضرب كل من المستثنى منه ما في كل من المستثنى الاخر ونقص الحاصل من الحاصل الاول انقص منه ما قد كان زائدا على المطلوب مع مضروب المستثنى في المستثنى فينبغي أن يرد ذلك ويراد ليقى المطلوب (قوله فاضرب الاجناس الخ) أى كما عرفت في ضرب الاجناس المركبة واجمع ما حصل من ضرب الزائد في مثله والناقص في مثله ان كان الاستثناء في كل منه ما وما حصل من ضرب الزائد في الناقص وعكسه ان كان واستثنى المجموع من المجموع الزائد فالمجموع الزائد حال كون المجموع الناقص مستثنى منه هو حاصل الضرب المطلوب ولو كان بين المجموع الزائد والمجموع الناقص متماثلان ألقيتهما بقي ما اذا كان في القسمة استثناء فان كان في المقسوم جبرته وقسمت بلا نقصان وحفظت الخارج ثم قسمت المقدار المجبور به وهو المستثنى وحده على المقسوم عليه وطرح خارج القسمة من المحفوظ الاول فبالتة كعب الا عشرة أموال على عشرين شيئا الخارج من قسمة المجبور خمسة أموال ومن قسمة المستثنى نصف شيئا ألقيناها من الخارج الاول بقي خمسة أموال الانصف شيئا وهو المطلوب ولا يخفى ان الاستثناء اذا كان في المقسوم عليه لم يكن العمل بهذا الطريق لما تقدم من ان خوارج القسومات على المفصلات ليست هي خارج القسمة على المجموع فلو قيل اقيم العشرة بقسمين وخذ خارج القسمة على الاصغر وفرضت الا عظم شيئا فالاصغر عشرة الا شيئا لم يمكنك العمل بالمعاطاة والقسمة الا اذا فرضت الاصغر شيئا والا كبر عشرة الا شيئا وان أردت نسبة هذه المراتب قسمت المنسوب على المنسوب اليه والخارج حاصل النسبة أما جذر تلك الاجناس فاعلم ان كل مرتبة سميها فرد كالأولى والثالثة فلا جذر لها من حيث الجنسية وان كان لها ذلك من حيث العددية لان الشيء اذا كان من بعاجم مع المراتب مرتبة ومعنى ذلك انك اذا ضربت الشيء في نفسه خرج مال وهو من مرتبة الا زواج وان ضربت المال في نفسه حصل مال مال وهو رابع وهكذا لا يضرب جنس في نفسه الا وينتج مرتبة زوجية وكل مرتبة سميها زوج فلها جذر من حيث الجنسية وان لم يكن لها ذلك من حيث العددية وجذرهما من حيث الجنسية سمي نصف مرتبة وهو الشيء بالنسبة للمال والمال للمال كعب الكعب واذا كان معها كسر كالبن وربع مال فجنسه الى تسعة أرباع مال واقسم جذر الاول وهو ثلاثة أشياء على جذر المخرج وهو اثنان وأما جمع تلك المراتب فان كانت من جنس واحد فظاهر والاعطف بعضها على بعض وان كان في أحد الجانبين استثناء تركت المستثنى منه بحاله بلا استثناء في ذلك الجانب ونقصت مثل الاستثناء من الجانب الاخر فالمجموع اليه فلو قيل اجمع ستة أشياء الا خمسة الى عشرة وعشرة فالجواب ستة عشر شيئا وخمسة فكانت نقصت خمسة من العشرة وزدت على الأشياء فبطل الاستثناء وحاصل الجمع المطلوب ولو قيل اجمع ثلث شيئا وثلاث ساعات الاربع شيئا فالجواب ثلاث ساعات ونصف سدس شيئا ولو قيل اجمع جذر مائتين الا عشرة الى مائتين الا جذر عشرة فالجواب مائة وتسعون وجذر مائتين الا جذر عشرة فان الاستثناء في الاول يتجبر عنه له من المائتين في الطرف الاخر فيرفع الاستثناء من الاول وينقص من المائتين عشرة ويبقى الاستثناء في الثاني بحاله لعدم مجانس له في الطرف الاول

فاضرب الاجناس بعضها في بعض واستثن الناقص من الزائد فاضرب عشرة أعداد وشيئا في عشرة أعداد الاشياء مائة الامالا ومضروب خمسة أعداد الاشياء في سبعة أعداد الاشياء خمسة وثلاثون عددا ومال الاثنى عشر شيئا ومضروب أربعة أموال وستة أعداد الاشياء في ثلاثة أشياء الا خمسة أعداد اثناعشر كعبا وثمانية وعشرون شيئا الاستة وعشرين مالا وثلاثين عددا وفي القسمة يطلب ما اذا ضرب في المقسوم عليه يساوى المقسوم فيقسم عدد جنس المقسوم على عدد جنس المقسوم عليه وعدد خارج من جنس ما وقع في ملتقى المقسومين





من سلسلة المصعود والاخر من سلسلة النزول سواء كان بينهما فضل أولا فان كان بينهما ما  
 لخاص للضرب يكون من جنس ذلك الفضل أي يكون سمي عدد الفضل في طرف ذي الفضل  
 فاذا كان أحد المضروبين ثلاثيا والاخر رباعيا والباقي ذو الفضل من طرف النزول فالخارج  
 من جنسه أي في طرف النزول بان يضاف الى سمي الفضل لفظ الجزء وان كان من طرف  
 المصعود فالخارج من جنس الفضل في طرف المصعود فلا يدكر معه لفظ الجزء (قوله الحاصل  
 الجذر) أي الحاصل الذي نسبة أحد المضروبين اليه كنسبة الواحد الى المضروب الاخر هو  
 الجذر لان الاول رباعي والثاني خماسي يفضل عنه واحد هو اس الشئ والفضل في طرف  
 المصعود (قوله الحاصل جزء المال) اما كونه مالا فلان الاول تساعي يفضل الثاني التساعي  
 باثنين هما اس المال واما كونه جزءا فلان الفضل في طرف النزول واذا اقترن به ما أو بأحد هما  
 كسر كربع مال الكعب في جزء مال الكعب والحاصل من ربع جزء مال المال في حكمه واضح  
 مما تقدم (قوله وان لم يكن بينهما ما فضل) أي والموضوع انه من طرفين والا فلا فرق بين  
 التفاضل وعدمه اذا حصل الضرب في كل بطريقة الجمع السابقة (قوله الحاصل من جنس  
 الواحد) فجزء المال في خمسة أموال خمسة آحاد وجزء آمال في ثلاثة أموال ستة آحاد واذا  
 ضربت مراتب متكثرة في مثلها فاضرب كل مفرد من أحدهما في كل مفرد من الآخر واجمع  
 الحواصل من يكن الجواب ويظهر كل ذلك بالامتحان بفرض الشئ أي عدد من الاعداد وتنبه  
 المراتب بعده وجزؤه كذلك (قوله وتفصيل الخ) فاذا أردت ان تقسم جنسا على آخر فاطلب  
 ما يضرب في المقسوم عليه فيحصل المقسوم وهو خارج القسمة لانه عكس الضرب فنأخذ  
 وضابطه أمكنه أخذ خارج القسمة من غير احتياج الى عمل آخر وحاصله ان القسمة ان كانت  
 في أحد الجانبين فقط وكان أحد المقسومين فاضلا عن الآخر فان كان المقسوم فالخارج من  
 جنس الفضل في ذلك الجانب كالضرب في مال الكعب الكعب على مال الكعب الخارج الكعب  
 وجزء مال الكعب الكعب على جزء مال الكعب الخارج جزء الكعب وحينئذ يكون نسبة  
 المقسوم عليه الى الواحد كنسبة المقسوم الى مرتبة يفضل بها المقسوم على المقسوم عليه وان  
 كان الفاضل المقسوم عليه فالخارج من جنس الفضل أيضا لكان في طرف آخر في مال الكعب  
 على مال الكعب الكعب الخارج جزء الكعب وجزء مال الكعب الكعب على جزء مال الكعب  
 الخارج كعب وتكون حينئذ نسبة المقسوم عليه الى الواحد كنسبة المقسوم الى ما يجاوز  
 الواحد الى الطرف الاخر تجاوزا يصير نسبته اليه تلك النسبة وان لم يكن بينهما فضل فالخارج  
 من مرتبة العدد وان كانت في الجانبين جميعا بان يكون أحدهما من طرف والاخر من الطرف  
 الاخر فاجمع كلا من مرتبة المقسوم والمقسوم عليه وحاصل الجمع هو الخارج لكان في جانب  
 المقسوم فجزء الكعب الكعب على مال الكعب الخارج جزء مال الكعب الكعب على جزء مال  
 الكعب الخارج مال الكعب الكعب واذا قسمت أي جنس على الواحد من العدد فالخارج ذلك  
 الجنس بعينه وان قسمت الواحد على أي جنس فوقعه أو تحته فالخارج مثل ذلك الجنس لكان  
 في الطرف الاخر فالواحد على الكعب منه الا الخارج جزء الكعب وعلى جزء الكعب الخارج  
 الكعب ونحن يمكننا ان نقسم أجناسا كثيرة على جنس واحد ولا يمكن ان نقدر على العكس فاذا  
 وقع من ذلك يقال فيه جنس كذا مقسوم على كذا وكذا يعني يذكر في الجواب لفظ المقسوم  
 والمقسوم عليه بعينه أما الاول فكثيرة أموال وستة كعاب على شئين فانما تقسم كلا من  
 الجنسين على شئين ونسبة جميع ما خرج من قسمة كل جنس الى جميع المقسومات كنسبة

من جنس الفضل في طرف ذي  
 الفضل فيجزء مال المال في مال  
 الكعب الحاصل الجذر وجزء  
 كعب كعب كعب في مال مال  
 الكعب الحاصل في جزء المال  
 وان لم يكن فضل فالخاصل من  
 جنس الواحد وتفصيل طرق  
 القسمة والتجذير وباقي الاعمال



الشيء وجزء الشيء الى جزء المال  
وجزء المال الى جزء الكعب وجزء  
الكعب الى جزء مال المال قال  
المرعشي في شرحه فلو فرضت  
الشيء الواحد اثنين مثلا كان  
المال اربعة والكعب ثمانية  
ومال مال ستة عشر وكان جزء  
الشيء نصف لان نسبة النصف الى  
الواحد كنسبة الواحد الى الاثنين  
وكان جزء المال ربعا لان نسبة  
الربع الى الواحد كنسبة الواحد  
الى الاربعة وجزء الكعب ثلثا

الواحد الى الشيء وجزء المال ما نسبته الى جزء الشيء كذلك النسبة وبالجملة فجزء كل منزلة ما يكون  
الواحد وسطاطي النسبة بينهما سواء كانت المنزلة عددا صحيحا أو كسرا فلو كان الشيء ثلاثة  
جزؤه ثلث لان نسبة الثلث الى الواحد كنسبة الواحد الى الشيء المفروض ولو كان الشيء ثلثا  
كان جزؤه ثلاثة لان نسبة الثلاثة الى الواحد كنسبة الواحد الى ثلث فالمنزل في طرف النزول  
أبصار متوالية نسبة جزء الشيء الى جزء المال كنسبة جزء المال الى جزء الكعب وكنسبة جزء  
الكعب الى جزء مال المال وهكذا الى غير النهاية فالسلاسل الاربعة كلها متوالية مبنية على  
الواحد الا انك ان اعتبرت المنازل الصعودية كسورا فخانزلها النزولية صحاح وان اعتبرتها  
صحاحا فخانزلها النزولية بالعكس وكان منازل طرف الصعود متناسبة كنمازل طرف النزول  
فمنازل الطرفين أيضا متناسبة على الولا بحيث تصير السلسلتان سلسلة واحدة غير متناهية  
الطرفين لان نسبة مال المال الى الكعب كنسبة الكعب الى المال وكنسبة المال الى الشيء  
وكنسبة الشيء الى الواحد وكنسبة الواحد الى جزء الشيء وكنسبة جزء الشيء الى جزء المال وكنسبة  
جزء المال الى جزء الكعب وهكذا وكل من هذه المنازل قد يكون مفردا ويسمى جزءا واحدا  
في العدد وما لا وشيأ وهكذا في المنازل المجهولة وقد يكون متعدد ما يسمى أو مجموعا وينطق بالفظه  
كالمين وأموال وجزئي شيء وأجزائه قد يدبر ولا تستعمل (قوله فنسبة مال المال الخ) يؤخذ منه

ثمن لان نسبة نصف  
كنسبة الواحد الى  
وكذلك الواحد من  
وجزؤه انتهى

جزء الشيء	٢	١	جزء الشيء
ربع المال	٤	٢	ربع المال
ثمن الكعب	٨	٤	ثمن الكعب
نصف مال المال	١٦	٨	نصف مال المال
ربع مال الكعب	٣٢	١٦	ربع مال الكعب
ثمن كعب الكعب	٦٤	٣٢	ثمن كعب الكعب
نصف مال مال الكعب	١٢٨	٦٤	نصف مال مال الكعب
ربع مال كعب كعب	٢٥٦	١٢٨	ربع مال كعب كعب
ثمن كعب كعب كعب	٥١٢	٢٥٦	ثمن كعب كعب كعب
نصف مال مال كعب كعب	١٠٢٤	٥١٢	نصف مال مال كعب كعب
ربع مال كعب كعب كعب	٢٠٤٨	١٠٢٤	ربع مال كعب كعب كعب
ثمن كعب كعب كعب كعب	٤٠٩٦	٢٠٤٨	ثمن كعب كعب كعب كعب

تناسب كل سلسلة في نفسها صعودا ونزولا وتناسب المجموع وقد  
علمته (قوله قال المرعشي الخ) عبارة ملحقة بالمصنف وليست منه كما  
هو ظاهر وقد تضمن الجدول المرسوم في المصنف السلسلتين  
صعودا ونزولا على الوجه الذي قدمناه فتنبيه (قوله واذا أردت  
ضرب جنس في آخر الخ) اعلم انه تارة يكون المقصود معرفة عدد  
جنس الحاصل وتارة يكون الغرض معرفة كمية الجنس التي  
لا تتعين الا بمعرفة الشيء وتارة يكون الغرض معرفة نفس النسبة  
فالاول يعرف مما تقدم والثاني يعرف مما سمي الثاني والثالث هو  
الذي يريد الشروع فيه (قوله في طرف واحد) مراده به جانب  
الصعود أو جانب النزول (قوله فاجمع مراتبهم الخ) أي اجمع  
عدد مراتبهم ما وحاصل الضرب هو سمي المجموع لان جمع  
المنازل هو اضافة ألفاظها بعضها الى بعض فاذا بلغت الاموال  
الموجودة في كل ثلاثة أو أكثر أخذت لكل ثلاثة كميته وتركت  
الكعب والباقي من الاموال بماله ما أضيف لفظ الجزء الى ذلك  
ان كنت في سلسلة النزول فالتصرف لم يكن في المضروبين الا  
بجمعهما أي اضافتهما مع التغيير المذكور فيما زاد عن اثنين من  
الاموال بكعب والمصنف قدم مثل لطرف الصعود الذي لم يقترن  
بكعب وأما ما اقترن به في ذلك الطرف بعينه فكربع مال الكعب في  
ربع مال مال الكعب الحاصل نصف ثمن كعب كعب الكعب  
وكذا في جانب النزول كجزء مال المال في جزء مال الكعب الحاصل جزء كعب الكعب  
وكذا ان اقترن بالكعب تضاعف حاصل ضرب الكعب للجزء كنصف جزء مال المال في ربع جزء  
مال الكعب الحاصل ثمن جزء كعب الكعب وهكذا (قوله أو في طرفين الخ) بان كان أحدهما

واذا أردت ضرب جنس في آخر  
فان كان في طرف واحد فاجمع  
مراتبهما وحاصل الضرب يسمى  
المجموع كمال الكعب في مال مال

أى يقاس عليه سائر المنازل القرعية لان الشئ أول المراتب عنزلة الا حاد والمال ثانيها  
 كاعشرات والكعب ثالثا كالثلاث وهذه الثلاثة أصول وماعداء فروع تؤخذ أسماءها منها  
 (قوله يصير مالين وكعبا) أى مضروب الشئ فى كعب الكعب يصير مالين وكعبا وهى سابعة  
 المراتب ثم حاصل ضرب الشئ فى تلك المرتبة أى مال مال الكعب يصير مال كعب الكعب  
 بابدال ثانى المالين كعبا وهى ثامنة المراتب ومضروبه فى تلك المرتبة كعب كعب الكعب  
 بابدال المال الاول أيضا كعبا وهى المرتبة التاسعة ولا يكون المال وسطا فى النسبة بين الشئ  
 والكعب لان نسبة الشئ الى المال كنسبة المال الى الكعب ومسطح الطرفين يساوى مسطح  
 الوسطين فحاصل ضرب الشئ فى الكعب هو حاصل ضرب المال فى نفسه فلذلك كان فى المرتبة  
 الرابعة مال مال أى مال فى مال ثم يصير أحد المالين كعبا لان نسبة الاولى الى الثانية كنسبة  
 الثالثة الى الرابعة ثم يصير كل منهما كعبا لان نسبة الشئ الى الكعب كنسبة الكعب الى مال  
 الكعب فسطح الشئ فى مال الكعب هو مربع الكعب فلذا كان فى السادسة كعب كعب ثم  
 مالين وكعبا لان نسبة الشئ الى ثالثة المراتب كنسبة خامستها الى سابعتها وهكذا كما قال المصنف  
 ولا يخفى عليك ان ضرب هذه المنازل بعضها فى بعض هو عبارة عن اضافتها لان النسبة مأخوذة  
 فيها كالكسور واذا جهلت عدد المنزل وعرفت الاسم ضربت عدد الكعب فى ثلاثة وعدد  
 الاموال فى اثنين والمجموع عدد يسمى المنزل واذا جهلت المنزل ونفسها وعرفت عددها قسمت  
 العدد على ثلاثة أبدا والخارج عدد الكعب فان بقى اثنان اضيف لفظ المال اليه وان بقى واحد  
 نقصت من الخارج واحدا واطفئت الى الباقي مالين فاذا قيل لى لك المنزل العاشرة ماهى فاقسم  
 العدد على ثلاثة فان الخارج ثلاثة من الكعب والباقي واحد فاذا نقصنا من الثلاثة واحدا  
 واطفئنا الى الباقي مالين صار مال مال كعب الكعب لان الشئ اسه واحد والكعب اسه ثلاثة  
 ومجموعهما أربعة أبدا لئلا هما بمالين لان اس المال اثنان وقد أشار الى كل ذلك صاحب  
 الياهمينية بقوله

ثم أقول بعد فى المنازل \* مقال ايجاز بلفظ شامل  
 الجذر فى الاولى يليه المال \* وبعده كعب له استئصال  
 وهكذا ركب عليه أبدا \* ما بلغت وماتناهت عددا  
 وما ضربته فخذ منزله \* تعرف بذلك الاخذ اس الحاصله  
 ثلاثة لكل كعب كرا \* واثنان للمال متى ما ذكرنا

تنبية لفظ المال لا يزيد فى المنازل على اثنين ولفظ الكعب لانهاية له والله أعلم (قوله  
 والكل متناسبة) أى على الولاة فنسبة الشئ الى المال كنسبة المال الى الكعب ونسبة  
 الكعب الى مال المال وكل المال الى مال الكعب وكل الكعب الى كعب الكعب والجميع على  
 نسبة الواحد الى الشئ الى غير انهاية فى جانب الصعود وهذه السلسلة تسمى سائلة الصعود  
 ولها صورتان الاولى ان تكون منازلها عددا صحيحة وعليه فكل منزلة أزيد مما تحتها بنسبة زيادة  
 ما فوقها عليها والثانية ان تفرض منازلها كسورا وعلى قياس ما قبلها تكون كل منزلة أنقص  
 مما تحتها بنسبة نقصان ما فوقها عليها وأما سائلة النزول فظرفها جزء الشئ ثم جزء المال ثم جزء  
 الكعب وهكذا فهى بعينها السلسلة الاولى مضافا الى منازلها لفظ الجزء مفردا أو مثنى أو مجموعا  
 ولها صورتان أيضا لان المضاف اليه فى كل منزلة إما أن يفرض صحيحا أو كسرا لانه ان فرض  
 صحيحا لجزؤه كسروا فرض كسر لجزؤه صحيح لان جزء الشئ منسبته الى الواحد كنسبة

يصير مالين وكعبا ثم أحدهما  
 كعبا ثم كل منهما كعبا فسادع  
 المراتب مال مال الكعب وثامنها  
 مال كعب الكعب وتاسعها  
 كعب كعب الكعب وهكذا  
 والكل متناسبة صعودا ونزولا



لان نسبة ما بين موقفك الى ما بين رأس المرتفع وما يحاذى البصر من المرتفع المجهول كنسبة الواحد الى سبعة أو اثني عشر وأما الحاصل مع قدر القامة فهو المطلوب أى قدر ارتفاع المرتفع في نفسه لا بالنسبة الى بصرك وإذا ضربت ما سمحت في الظل الاول حصل ما بين الموقف الاول وبين أصل المرتفع لان نسبة ما سمحت الى ما بين الموقف الاول وأصل المرتفع كنسبة الواحد الى عدد الظل الاول وحده. فإذا أمكن وقوف شيء من صحاب في الهواء حصل به هذا الطريق معرفة بعده من الارض

### الفصل الثالث في معرفة عروض الانهار الخ

لا مفهوم لذلك بل أى بعد من الابداع تعذر أخذ مساحته لما منع يمكن الوصول الى معرفة هذا الطريق (قوله ثم درالى ان ترى) أى در على نفسك وأنت في موضعك مائتة الى الجانب الآخر الى ان ترى شيئاً من الارض والحال ان الاسطرلاب على وضعه الاصلى وعلم الشيء الذى انتهى اليه بصرك في ما بين موقفك وذلك الشيء يساوى عرض النهر لان الخط الشعاعى الخارج من البصر يرسم وقت الدوران قوس دائرة من جانب النهر الى الشيء المرئى ويصير كل ما بين قدمك وجانب النهر وما بينه وبين الشيء المرئى نصف قطر تلك الدائرة فيمتد الى ان (قوله وأما الثانى الخ) حاصله انك تنصب على شفة البئر التى تريد معرفة عمقها أى بعد ما بين شفتها الى سطح قعرها خشبة معترضة على هيئة قطر الدائرة وتلقى من منتصف تلك الخشبة شيئاً ثقيل لا يصل الى عمق البئر وتعلم هذا المنتصف نقطة مثلاً ثم تنظر وأنت واقف على طرف البئر من منتصف القامة من ثقبتي العضادة بحيث يمر الخط الشعاعى واقفاً على القطر مقاطعة منه الى ذلك المشرق فيحدث من ذلك بعدان بعد محصور بين نقطة التقاطع ومنتصف القطر وبعدين موقفك وبين نقطة التقاطع فامسح البعد الاول واضربه في قامةك واقسم الحاصل على البعد الثانى فخرج القسم هو عمق البئر بتنبه به بكونه جدب امش المصنف رسم هذه الهيئة وفيه القامة منحنية على الخط الشعاعى وقد عرفت انه لا بد من ان تصابه

### الباب الثامن في استخراج المجهولات بطريق الجبر والمقابلة

اعلم ان لفظ الجبر يطلق تارة بازاء الخط كما أشار اليه صاحب اليا سمينية بقوله وحط الاموال اذا ما كثر \* واجبر كسورها اذا نقصرت وتارة بازاء المقابلة كما أشار اليه بقوله

وبعد ما تجبر فالتقابل \* بطرح ما نظيره مماثل

وتارة على علم الجبر والمقابلة وهو معرفة قوانين يستخرج بها المجهولات عددية فرضتها جنساً ما مناسبات لما أعطاه السائل مضموم معها اعمال أخر معروفة من قوانين أم لا فهو كطابق الحساب لا بد فيه من معلومات مخصوصة يتوصل بها الى استخراج المجهولات بعضها يؤخذ من السؤال وبعضها يؤخذ من الحافظة وسيأتى تفصيل ذلك ان شاء الله تعالى (قوله يسمى المجهول شيئاً) أى وجذر أيضاً عند بعضهم كما قال صاحب اليا سمينية والشيء والجذر بمعنى واحد \* كالقول في لفظ أب ووالد

انظر شراحها (قوله ومضروب في نفسه مالا) وبما تقدم في الضرب من انه يخصم من الخ تعرف ان نسبة الواحد الى الشيء كنسبة الشيء الى المال (قوله وفيه كعباً) أى حاصل مضروب الشيء في المال يسمى كعباً ونسبة المال الى الكعب كنسبة الشيء الى المال (قوله وهكذا الى غير انهاء)

### الفصل الثالث في معرفة عروض الانهار

واعماق الابار اما الاول فقف على شاطئ النهر وانظر جانبه الاخر من ثقبتي العضادة ثم در الى ان ترى شيئاً من الارض منها ولا سطرلاب على وضعه في ما بين موقفك وذلك الشيء يساوى عرض النهر وأما الثانى فانصب على البئر ما يكون عنزة قطر تدويره والى ثقيلاً مشرقاً من منتصف القطر بعد اعلامه لصل الى قعر البئر بطبعه ثم انظر المشرق من ثقبتي العضادة بحيث يمر الخط الشعاعى مقاطعة للقطر اليه واضرب ما بين الالة ونقطة التقاطع في قامةك واقسم الحاصل على ما بين النقطة وموقفك فالخارج عمق البئر

### الباب الثامن في استخراج المجهولات بطريق الجبر والمقابلة وفيه فصلان

#### الفصل الاول في المقدمات

يسمى المجهول شيئاً ومضروب في نفسه مالا وفيه كعباً وفيه مال وفيه مال وفيه كعب وفيه كعب وهكذا الى غير النهاية

من موقفك الى أصل المرتفع عشرين ذراعا وقامت لك ثلاثة أذرع وقدر الشاخص ستة وكان ما بين موقفك وأصل الشاخص عشرة وأخذت الفضل بين قامتك والشاخص وضربت العشرين فيه وقسمت على العشرة ما بين الموقف والشاخص وزدت عليه مقدار قامتك ليكون تسعة أذرع هي ارتفاع المرتفع المفروض (قوله ضع على الأرض مرآة الخ) حاصله انك تضع على الأرض بعيمدا عن المرتفع عيسافة وتقف بيننا وبين المرتفع بحيث تكون بمنزلة الشاخص المتقدم وانظر حتى ترى رأس المرتفع فيها بان ينعكس شعاع بصرك منها مارا على قامتك الى رأس المرتفع ثم امسح ما بين المرآة الى أصل المرتفع واضربه في قامتك واقسم الحاصل على ما بين موقفك والمرآة فالخارج هو الارتفاع (قوله انصب شاخصا الخ) حاصله انك اذا أردت أخذ أي مرتفع له مسقط حجر والشمس مشرقة فانصب شاخصا في أرض مستوية وخدمساحته ومساحة ظله واستعلم نسبته اليه ثم خدمساحته ظل المرتفع ونسبة ظل الشاخص اليه كنسبة ظل المرتفع اليه فسطح الوسيط واقسم على الطرف المعلوم يخرج ارتفاع المرتفع (قوله استعلم قدر الظل الخ) حاصله انك اذا أردت أخذ أي مرتفع من المرتفعات وقت شروق الشمس وظهور الاطلال فخدمساحته ظل ذلك المرتفع حال ارتفاع الشمس خمسة وأربعين بان تراقب الظل وقت الضحى مثلا ومعرفة الآلة من الآلات التي يؤخذ بها ارتفاع الشمس كالربع فاذا أخذت الارتفاع ووجدته بهذه الحالة فقس ظل المرتفع تجده مساويا لارتفاعه لان جميع الاطلال وقت الارتفاع المذكور تساوي شواخصها (قوله ضع شظية الارتفاع على مه) بان تحررها حتى تقع على خمسة وأربعين من التقسيم المرسوم على محيط الصفيحة وتقف بحيث ترى رأس المرتفع من الثقبين ثم تمسح من موقفك الى أصل المرتفع وتزيد قامتك وهي ما بين موقفك وبصرك على الحاصل فالمجموع هو المطلوب لانه اذا خرج الخط الشعاعي الذي بين البصر وبين رأس المرتفع على الاستقامة من جهة البصر لوصول ذلك الخط الى الأرض بحيث يكون ما بين موضع الوصول وموقفك مساويا لقامتك بمنزلة الخط الشعاعي في درجة مه فيكون ما بين أصل المرتفع وموضع الوصول مساويا للمجموع ما بين أصله وبين موقفك ومقدار قامتك بمنزلة الظل للارتفاع وقد ثبت بالبرهان ان ظل كل شيء حينئذ مساو له فالمجموع مساو للارتفاع (قوله فارسية الاسطرلاب) اسم كتاب للتحقق الطوسي شارح الاشارات (قوله لا يمكن الوصول الخ) ليكون أرضه غير مستوية أو لعدم العلم بمسقط جره كقطعة سحب واقفة بالهواء (قوله فانظر رأسه من الثقبين) بان تأخذ ارتفاعه كما تأخذ ارتفاع الكوكب فتأخر عنه قليلا قليلا حتى ترى رأسه من ثقبتي العضادتين وتلاحظ الشظية الثمانية المقابلة للشظية التي نظرت منها على أي خط من خطوط الظل المرسوم على محيط الاسطرلاب (قوله واعلم موقفك) يعني ان المحل الذي رأيت فيه رأسه من الثقبين ضع عليه علامة بين قدميك وادر الشظية الثمانية الى ان يزيد أو ينقص قدم ان كان المرسوم أقداما أو أصابع ان كان أصابع واذا أردت ان تعرف ان المرسوم على ظهر الاسطرلاب أي ما فضع عضادة الاسطرلاب على خمسة وأربعين من قوس الارتفاع وانظر الى الشظية الثمانية فان وقعت على اثني عشر فالمرسوم ظل الاصابع وان وقعت على سبعة فالمرسوم ظل الاقدام (قوله ثم تقدم) أي الى المرتفع عن موضع تعليمك ان نقصت أو تأخر عنه ان زدت الى ان تنظر رأسه مرة أخرى ثم امسح ما بين موقفك وظاهرانه تارة يكون موقفك الثاني أبعد من الأول ان تأخرت أو أقرب منه الى المرتفع ان تقدمت (قوله فالخاصل الخ) أي فالخاصل وحده هو ارتفاع ذلك المرتفع بالنسبة الى بصرك

ضع على الأرض مرآة بحيث ترى رأس المرتفع فيها واضرب ما بينا وبين أصله في قامتك واقسم الحاصل على ما بيننا وبين موقفك فالخارج هو الارتفاع طريق آخر انصب شاخصا واستعلم نسبة ظله اليه فهسي بعيننا نسبة ظل المرتفع اليه طريق آخر استعلم قدر الظل وارتفاع الشمس منه فهو قدر المرتفع طريق آخر ضع شظية الارتفاع على موقفك بحيث ترى رأس المرتفع من الثقبين ثم امسح من موقفك الى أصله وزد قامتك على الحاصل فالجتميع هو المطلوب وبراهين هذه الاعمال مبينة في كتابنا الكبير ولى على الطريق الاخير برهان لطيف لم يسبقني أحدا اليه أو ردتني في تعليماتي على فارسية الاسطرلاب واما ما لا يمكن الوصول الى مسقط جره كالجبال فانظر رأسه من الثقبين ولا حظ الشظية الثمانية على أي من خطوط الظل وقعت واعلم موقفك وادرها الى ان يزيد أو ينقص قدم أو أصبع ثم تقدم أو تأخر الى ان تبصر رأسه مرة أخرى ثم امسح ما بين موقفك واضربه في سبعة أو اثني عشر بحسب الظل فالخاصل مع قدر قامتك هو المطلوب



الاول الام وهي صفيحة كبرى مستديرة على هيئة امرأة الحلاق من داخل محيط تلك  
الصفحة بقسرات أو قيراطين تجويف هيئة دائرة مملوك في عمودها ثمانية صفاغ رقيقة  
مستديرة سطوحها اب او سطح الطوق المحيط بالام الذي يقال له الحجر والحلقة المحيطة بالصفاغ  
وتلك الحجر مقسومة ثلثمائة وستين قسما متساوية وفي ظهر تلك الصفحة من الجهة الاخرى  
دائرة مقسومة بهذا التقسيم بقسم تلك الصفحة خطان على رأس أحدهما زيادة تسمى الكرسى  
كيد المرأة وفي تلك الزيادة حلقة والربعمان المحاذيان له موضوعان لاخذ الارتراف اذا قابات  
الجنوب بالكرسى كان الايمن منه ما غربيا جنوبيا واليسر شرقيا جنوبيا وتحت هذه الدائرة  
دائرة أخرى مقسومة بثلثمائة وخمسة وستين ورابع عدد أيام السنة تسمى دائرة النهور  
وتحتها أو عليها أسماء النهور الجمية وعلى الكرسى ممسكة تسمى العروة والصفاغ الثمانية  
في كل واحدة ثلاث دوائر الكبرى مدار الجدى والوسطى مدار الحمل والميزان والصغرى مدار  
السرطان يقسم كل واحدة قطران أحدهما خارج من الكرسى مارا بالمركز والمقنطرات  
والسموت مرسومة على الصفحة أيضا والعنكبوت ويسمى الشبكة على هيئة دائرة فوق  
الصفاغ مثبتة مشتملة على منطقة البروج وأقسامها وأسمائها والعضادة بكسر العين شظية  
مستطيلة دائرة على ظهر الاسطرلاب في داخل طرفها شظيتان يقال لهما المدفئتان  
منقوبتان بثقبين متقابلين لاخذ الارتراف وطرف العضادة مستديرة بحيث اذا دبرت وقع  
طرفها على كل جزء من الاجزاء المرسومة على محيط الام والقطب هو الثقب الذى في مركز  
الصفاغ والمحور هو السمار الداخل في العضادة والفرس هي شظية صغيرة على شكل فرس  
داخله في المحور ممسكة بالصفاغ خوفا من السقوط وفيه الغرز بعضهم حيث قال

لله أى جواد ظلل مرتبطا \* من تحت مرتبطه سبع المحيطات  
ان حل يوما ترى الافلاك ساقطة \* لله حسبي من سبع السموات

اذا علمت ذلك ظهر لك معنى قوله وضع عضادة الاسطرلاب على خط المشرق وهو الخط المقاطع  
للقطر الخارج من الكرسى فان ما كان منه في المشرق يسمى خط المشرق وخط الاسطرلاب  
وما كان منه في المغرب يسمى خط المغرب والاستواء أيضا والعضادة مشدودة في ظهره بسمار  
حلزوني فاذا أراد أى عمل من الاعمال حلت الصفاغ ووضع تحت الشبكة الصفحة الدائرية  
للعمل المراد ودبرت العضادة حتى يقع طرفها على ما اراد وضعها عليه ثم تشد بالسمار وينظر  
من ثقبتي الشظيتين حتى يرى المرتفع منه ما جميعا على الوجه المخصوص (قوله عمقه) أى البئر  
وهو ما بين بصرى وقعر البئر (قوله ناصبها) أى على الاستقامة غير منفصل طرفها عن الارض  
وتنظر اليها من ثقبتي العضادتين الى ان ترى رأسها فاذا رأيت فنهالك يجرى الماء بسهولة  
اذ في ذلك الموضع تصير القصبه محاذية لعمق البئر

الفصل الثاني في معرفة ارتفاع المرتفعات

أى في معرفة قدر ارتفاع الاشياء المرتفعة كالمذنة والحاظ والنخلة (قوله مسقط بجرها) هو  
الموضع الذى اذا القيت حجر من رأس المرتفع سقط بطبعه عليه وهو قد يكون ملاصقا للقاءة  
كمسقط المرتفع القائم على سطح الافق وقد لا يكون كمسقط المرتفع المائل عنه (قوله فانصب  
شاخصا) أى مستقيما أطول من قائمك بعيدا عن المرتفع وابعده عنه مسافة وقع بجي شمس  
شعاع بصرى على رأسه الى رأس ذلك المرتفع بان تتخرج ناظرا الى ذلك الشاخص والمرتفع  
حتى يمر الخط الشعاعى على رأس الشاخص الى رأس المرتفع (قوله ثم اصنع الخ) فلو فرضت

عمقه ويذهب في الجهة التى تريد  
سوق الماء اليها ناصبا لها الى ان  
ترى رأسها من الثقبين فهناك  
يجرى الماء على وجه الارض وان  
بعدت المسافة بحيث لا ترى رأسها  
فاشعل سراجا واعمل ذلك لا

الفصل الثاني في معرفة  
ارتفاع المرتفعات

ان أمكن الوصول الى مسقط  
بجرها وكانت في أرض مستوية  
فانصب شاخصا وقف بحيث يمر  
شعاع بصرى عن رأسه الى رأس  
المرتفع ثم اصنع من موقفك الى  
أصله واضرب المجتمع في فضل  
الشاخص على قائمك واقسم  
الحاصل على ما بين موقفك  
واصل الشاخص وزد قائمك  
على الخارج فهو المطالب طريق  
آخر

الخيوط ينبغي أن يكون رقيقاً أحد طرفيه الداخل في الثقب موضع العمود معقود بحيث لا يفوت من الثقب والطرف الآخر فيه قطعة رصاص أو نحاس ويرسل بحيث يقع على زاوية الصحيفة عند اعتدال قاعدتها ثم يوثق بخيط آخر مقنول فتعادل خمسة عشر ذراعاً أو أكثر ويدخل في عروقي الصحيفة بحيث تكون في منتصفه وهذا معنى قوله وأساكهافي منتصف خيط آخر (قوله وضع طرفيه الخ) أي طرفي هذا الخيط الذي أدخلته في العروتين على خشبتين طول كل واحدة خمسة أشبار أو أزيد مقنومة من غاية التقويم معتدلتين متساويتين (قوله بالثقالتين والجلاجل) هما آلتان لتسوية الشيء واعتداله أو الثقالة عبارة عما يشقل به الشيء حتى يصير سطحه مستوياً ملاصقاً لا خشونة فيه والجلاجل جمع جلبة وهي جسم مربع من نحاس مثلاً ومعنى تعديلهما الخشبين بتلك الجلاجل أنها تدخل فيه - ما وتر كب في جوانبه - ما ويرسلان من مبدأ واحد فإذا كان كل اثنين منهما متوازيين علم أن الخشبين قائمتان على الأرض وهذه الآلة لعلها كانت مشهورة في عصر المصنف والافلاخن يعني عنها ميزان النجار والبناء (قوله بينهما ما بقدر الخيط) أي أن البعد بين الرجلين بقدر الخيط المسلول في العروتين بحيث يكون واقعا بينهما ما مشدوداً (قوله وانظر إلى الشاقول) أي بعد تهئية الآلة المذكورة إذا أردت وزن الأرض أي المسافة التي بين الماء والمحمل المقصود فضع الخشبة عند الماء وطرف الخيط على رأسها والخشبة الأخرى أمامها على بعد منها بقدر الخيط المذكور وانظر إلى الشاقول أي الخيط المسلول في قاعدتها وما فيه من المنقيل وأمر الرجلين بتعديل الخشبين تعديلاً محكماً وشد الخيط الواصل بينهما - ما فتارة تجد خيط الشاقول واقفاً على الزاوية وتارة تراه منحرفاً عنها إلى جهة الخشبة القائمة على السطح المجاور للماء وتسمى الرجل المؤخرة وتارة تراه واقفاً على الساق الذي في جهة الخشبة الأخرى وتسمى الرجل المقدمة فإن انطبق الخيط على زاوية الصحيفة فالوقوفان متساويان أي موقف الرجل المقدمة والرجل المؤخرة وإن لم يعرف ما بينهما وإن كان مائلاً عن الزاوية إلى الساق المؤخر فوقف الرجل - المقدمة أعلى من موقف المؤخرة فنزل الخيط عن الرجل المقدمة شيئاً فشيئاً وانظر إلى الشاقول حتى يقع على الزاوية وقس مقدار النزول من تلك الخشبة المقدمة بقيراط مثلاً وسمه بالصعود وحفظه وكذلك الحال فيما إذا كان الشاقول واقفاً على ساق المقدمة غير أن مقدار النزول يسمى هبوطاً ثم بعد ذلك يشار إلى ذي الرجل المؤخرة أن يبقه دم على ذي الرجل المقدمة وخشبته بيده وعلى رأسها الخيط المذكور وينظر كما سبق بأحد الأنظار الثلاثة من تساوي الصعود والهبوط فإن كان في الوزنتين تساوي فالظاهر والأفالق القائل من الكثير في كل مرة أو أجمع الصعود إلى الصعود والنزول إلى النزول والطرح القليل من الكثير في آخر الوزن فإن رأيتهما متساويين غير الوصول كما تقدم وإن زاد النزول على الصعود سهل هذا حاصل ما ذكره المصنف (قوله وإن شئت الخ) يعني أنك تأتي بانبوبة مقدار شبرين مثلاً وتجعل في طرفيها عروتين وتعدل سطحها الباطن بحيث لا يكون فيه عقد وتساكهافي منتصف الخيط موضع الصحيفة وتثقبها من سطحها الأعلى وبعد نصب الخشبين على الوجه المتقدم تصب الماء في هذا الثقب الأعلى فإن سال من الجهتين معا فالوقوفان متساويان والآنزلنا الخيط عن رأس الخشبة التي لم يسئل من جهتها الماء وصبيها ثانياً وهكذا حتى يتم العمل (قوله طريق آخر) هذه خاصة بإجراء القنوات من الآبار (قوله وضع عضادة الاسطرلاب) هو آلة فلكية يؤخذ فيها ارتفاع الشمس والنجوم ويعرف بها أعمال آخر مركبة من أجزاء وعليها رسوم ولبنين لك أجزاءها وبعض ما عليها من الرسوم فنقول الجزء

وضع طرفيه على خشبتين مقومتين متساويتين معتدلتين بالثقالتين والجلاجل يبدى رجلين بينهما ما بقدر الخيط وقد جرت العادة بكون الخيط خمسة عشر ذراعاً بذراع اليد وكل من الخشبين خمسة أشبار وانظر إلى الشاقول فإن انطبق خيطه على زاوية الصحيفة فالوقوفان متساويان والافتزل الخيط عن رأس الخشبة إلى أن يحصل الانطباق ومقدار النزول هو الزيادة ثم انقل إحدى الرجلين إلى الجهة التي تريد وزنها وتحفظ كلام من الصعود والنزول على حدة وتلقى القليل من الكثير فالبناق تفاوت المكيانين فإن تساوى اشق اجراء الماء والاسهل أو أمتنع وإن شئت فاعمل انبوبة واسلكها في الخيط واستغن بالماء واستغن عن الشاقول والصحيفة - طريق آخر خفف على البئر وضع عضادة الاسطرلاب على خط المشرق والمغرب وخذ آخر قصبته يساوي طولها



مساحة قاعدتها) وارتفاعها هو العـ مود الخارج من رأسها على سطح قاعدتها وهو في القاعدة يكون داخل الاسـ طوالة وفي المائلة خارجها (قوله واضرب قطر قاعدته الخ) حاصله انك تنوهم سطا مارا بالهم الخارج الى ان يتم المخروط فيجـ دث من السهم وقطري القاعدتين المتوازيين ومن الخط الواصل بين رأس المخروط وطرف قطر القاعدتين العظمى مثلثان متشابهان ثم تضرب قطر قاعدته العظمى في ارتفاع ذلك المخروط الناقص وحاصل الضرب تقسمه على الفضل بين قطري القاعدة العظمى والصغرى وخارج القسمة هو ارتفاع السهم لو كان تاما فاذا ضرب ذلك في ارتفاع هذه القاعدة حصل مساحة القاعدة حاصل مساحة المخروط التام فلو طرح ارتفاع الناقص من ارتفاع التام كان الباقي هو ارتفاع الاصغر الموهوم كما اشار اليه بقوله والفاضل بين ارتفاعي التام والناقص ارتفاع المخروط الاصغر الماتم فاضرب ثلثه أي ارتفاع المخروط الاصغر في مساحة القاعدة الصغرى يحصل مساحته فاسـ قطها من مساحة التام الذي عرفت سهمه وقاعدته يبقى مساحة الناقص وهو المـطـوب (قوله وأما المضلع) أي المخروط الناقص المضلع قائما متساوية اضلاع قاعدته أم لا وأضـ لاعه مثلثات مرتفعات من اضـ لاع قاعدته الى نقطة رأسه ونسبة التفاضل بين الضلعين القطريين من القاعدتين الى الضلع الاسفل كنسبة ارتفاع المخروط الناقص الى ارتفاع التام اذن نسبة الضلعين المذكورين كنسبة ارتفاع المخروط الاصغر الموهوم الى ارتفاع التام (قوله ضلعان من قاعدته العظمى) يعني انك تسمع أحد اضـ لاع القاعدة العظمى وتسمع الارتفاع الموجود وتضرب حاصل الضلع المـسـوح في ذلك الارتفاع وتقسم الحاصل على التفاضل بين أحد اضـ لاعيها وبين آخر من الصغرى بان تأخذ الفضل بينهما وتقسم حاصل الضرب عليه فخرج القسمة هو ارتفاع المخروط التام مسجحه بماتقـ دتم ثم خذ مساحة الاصغر بان تنقص ارتفاع الناقص من ارتفاع التام حتى يحصل ارتفاع الاصغر وتضرب ثلثه في السطح الاعلى وتسقط الحاصل من مساحة التام يبقى مساحة الناقص وهذا معنى قوله ليحصل مساحة التام أي بعد ما حصل ارتفاعه وكل العمل أي بتحصيـ ل مساحة الاصغر وطرح مساحته من التام ليمتد الناقص كما عرفت

### الباب السابع فيما يتبع المساحات

وانما كانت تابعة للمساحة لمتعلقها بالما دبر ولان طريق الوصول الى معرفتها انما يكون بواسطة المساحة (قوله من وزن الارض لاجراء القنوات) فاذا أردت أن توصـ ل ماء من أرض الى أرض أخرى ولم تعلم هل سطح الارض الذي تريد اتصال الماء اليه مساو لسطح الارض التي فيها الماء وأعلى أو أنزل منه فزنها بالعمل الاتي لتعرف أحد الاحوال الثلاثة فان كان أعلى فلا داعي الى عمل قناة اذا وصلت اليه لا تصب فيه نعم اذا رفعناها بنسبة مخصوصة ونشـ لنا الماء اليها أمكن صبها فيه بهـ لولة وان كان مساويا وعملنا قناة للوصول اليه عبر الصب فيه الابرغ القناة عن سطح الارض بالنسبة المذكورة وان كان أنزل فصب الماء فيه بهـ ل لا يحتاج الى الحفر القناة على نسبة اختـ لاف التفاوت أثناء المسافة (قوله اعمل صحيفة من نحاس) أو رصاص أو خشب على هيئة مثلث متساوي الساقين سواء استوت قاعدته أم لا (قوله وبين طرفي قاعدتها عروتان) أي حلقتان من نحاس يجعلان بين طرفي قاعدة الصحيفة بحيث يكون بعد احدهما عن هذا الطرف مساويا لبعده الاخرى عن الطرف الاخر وان جعله لاني نفس الطرفين صحـ ل كن جرت عادتهم بجعلهما من داخل الطرفين (قوله وفي موضع العـ مود منها) أي من القاعدة خيط دقيق مثقل بحيث يكون بعد العروتين من موضع الخيط واحدا وذلك

مساحة قاعدتها وأما المخروط التام مطاقا فاضرب ارتفاعه في ثلث مساحة قاعدته وأما المخروط الناقص المستدير فاضرب قطر قاعدته العظمى في ارتفاعه واقسم الحاصل على التفاوت بين قطري القاعدتين يحصل ارتفاعه لو كان تاما والتفاضل بين ارتفاعي التام والناقص ارتفاع المخروط الاصغر الماتم فاضرب ثلثه في مساحة القاعدة الصغرى يحصل مساحته فاسـ قطه من مساحة التام وأما المضلع فاضرب ضلعان من قاعدته العظمى في ارتفاعه واقسم الحاصل على التفاضل بين أحد اضـ لاعيها وآخر من الصغرى ليحصل مساحة التام وكل العمل وبراهين جميع هذه الاعمال مفصلة في كتابنا الكبير المسمى بجبر الحساب وفقنا الله لانتقامه

### الباب السابع

فيما يتبع المساحات من وزن الارض لاجراء القنوات ومعرفة ارتفاع المرتفعات وعروض الانهار وأعماق الآبار وفيه ثلاثة فصول الفصل الاول في وزن الارض لاجراء القنوات اعمل صحيفة من نحاس أو نحوه متساوية الساقين وبين طرفي قاعدتها عروتان وفي موضع العـ مود منها خيط دقيق مثقل وأساكها في منتصف خيط آخر



أى المثلث بعدمساحته بما تقدم من القطاع الاصغر بعدمساحته أيضا (قوله فصل طرفيهما) بخط مستقيم كالوتر ليسير اقطعتى دائرتين وامتدعهما وانقص الصغرى من الكبرى يبقى الهلالى والنعل (قوله فاقسمهما قطعتين) بقطر كالوتر اسكن من القطعتين ومجموع مساحة القطعتين مساحة المجموع (قوله ومساحة قطعتيها) أى بدون قاعدتها (قوله الاسطوانة المستديرة) أى التى ليست مضاعفة وقوله القائمة أى التى ليست بثلثة فاذا أردت مساحة سطحها المستدير دون قاعدتها فاضرب الخط الواصل بين قاعدتيها الموازى لسهمةها فى محيط القاعدة واحترز بالموازى عن الخط المستقيم الواصل بين محيطى القاعدتين فى جهتين فان ذلك الخط يكون مقاطعا لسهمة واذ أردت مساحة المثلثة فتوهم سطحها مستويا يمر فى جهة الميل وجهة مقابله بجميع سهم الاسطوانة ولا محالة يحدث فيها سطح اذ اربعة اضلاع معينة أو شبهها بضالعان منه متقابلان هما الفصل المشترك بين بسيط الاسطوانة وبين ذلك السطح الموهوم فنصف مجموع الضلعين فى محيط احدى القاعدتين مساحة بسيطة لها وأما المضاعفة فمساحة مجموع ذوات الاضلاع الاربعة المحيطة بها هو المطلوب (قوله وأما سطح المخروط) أى التام المستدير القائم دون قاعدته أما المائل فتوهم سطحها مستويا يمر بجميع سهم المخروط من جهتى الميل ومقابله فيحدث فى المخروط مثلثا ضلعان منه هما الفصل المشترك بين بسيط المخروط وسطح الثالث الموهوم فاذا ضرب نصف مجموع الضلعين فى نصف محيط القاعدة حصل مساحة بسيط المخروط وأما المخروط الناقص أى المقطوع سهمه بسطح مواز لقاعدته فاضرب الخط المستقيم الواصل بين طرفى قطر من مواز بين الدائرة فى نصف مجموع محيطى الدائرتين وأما المخروط المضلع فمساحة بسيطه هى مجموع مساحة المثلثات المحيطة به

### الفصل الثالث فى مساحة الاجسام

(قوله فاضرب نصف قطرهما فى ثلث سطحها) بان تستخرج القطر بما تقدم وتضرب نصفه فى ثلث مساحة السطح وذلك لان بسيط كل كرة اربعة أمثال أعظم دائرة تقع فيه فثلث بسيطها مثل ثلث لها وضرب القطر فى سدس البسيط أعنى ثلثى الدائرة مساحتها أيضا ولما كان نسبة الدائرة الى مربع القطر كنسبة احدى عشر الى اربعة عشر فنسبة مساحة الكرة الى مكعب القطر كنسبة اثنين وعشرين الى اثنين وأربعين فقله أو القى الخ لا يوافق ما ذكره كما قال البرسوى وهو ظاهر (قوله وأما قطعتها الخ) قال البرسوى الظاهر ان ذلك مساحة مخروط رأسه مركز الكرة وقاعدته بسيط القطعة وهو القطاع الاصغر المسمى بالقطاع الجسم وأما مساحة القطعة فانقص ارتفاعها من نصف قطر الكرة واضرب ثلث الباقي فى سطح قاعدة القطعة ليحصل مخروط القطاع فانقصه من مساحة القطاع الاصغر أو زده على مساحة القطاع الأعظم فالباقي أو الحاصل هو مساحة القطعة كذا ذكره بعضهم اه ويمكن أن يكون مراد المصنف بالقطعة القطاع تجوزا واعلم ان قطاع كل كرة مساو لمخروط قاعدته مساوية لسطح القطعة من الكرة وارتفاعه يساوى نصف قطر الكرة ومساحة المخروط تحصل من ضرب مساحة قاعدته فى ثلث ارتفاعه أو من ضرب ارتفاعه فى ثلث قاعدته وأما مساحة قطعة الكرة فيحصل بان يمسح القطاع كما ذكرنا ثم ينقص ارتفاع القطعة من نصف قطر الكرة ليحصل سهم المخروط فيضرب ثلثه فى سطح قاعدة القطعة ليحصل مساحة المخروط ثم ينقص مساحة المخروط من مساحة القطاع ان كان أصغر ويزاد عليه ان كان أعظم ليحصل مساحة القطعة (قوله وأما الاسطوانة مطلقا) أى مستديرة أو مضاعفة قائمة أو مائلة (قوله فاضرب ارتفاعها فى

على الأعظم ليحصل مساحة الكبرى وأما المائلة والى والنعل على فصل طرفيهما وانقص مساحة القطعة الصغرى من الكبرى وأما الاهليجى والسلمجى فاقسمهما قطعتين وأما سطح الكرة فاضرب قطرها فى محيط عظيمتها أو مربع قطرها فى اربعة وانقص من الحاصل سبعة ونصف سبعة ومساحة سطح قطعتهاتساوى مساحة دائرة نصف قطرها يساوى خطا واصلا بين قطب القطعة ومحيط قاعدتها وأما سطح الاسطوانة المستديرة القائمة فاضرب الواصل بين قاعدتيها الموازى سهمها فى محيط القاعدة وأما سطح المخروط القائم فاضرب الواصل بين رأسه ومحيط قاعدته فى نصف محيطها ومالم يذكر من السطوح يستعان عليه بما ذكر

### الفصل الثالث فى مساحة

#### الاجسام

أما الكرة فاضرب نصف قطرها فى ثلث سطحها أو القى من مكعب القطر سبعة ونصف سبعة ومن الباقي كذلك وأما قطعته فاضرب نصف قطر الكرة فى ثلث سطح القطعة وأما الاسطوانة مطلقا فاضرب ارتفاعها فى



ومنفرجها بضرب العمود الخارج منها على وترها في نصف الوتر أو بالعكس وحاد الزوايا بضربه بخارجها من أيته على وترها كذلك ويعرف أنه أي الثلاثة بتربيع أطول اضلاعه ٢٦ فان ساوى الحاصل مربعي الباقيين فهو قائم الزاوية أو زاد فنخرجها

أو نقص فلخاد وقد يستخرج العمود بجعل الأطول قاعدة وضرب مجموع الأقصرين في تفاضلها أو قسمة الحاصل عليها ونقص الخارج منها فنصف الباقي هو بعد موقع العمود عن طرف أقصر الاضلاع فاقم منه خطا الى الزاوية فهو العمود فاضربه في نصف القاعدة يحصل المساحة ومن طرق مساحة تساوى الاضلاع ضرب مربع ربع مربع أحداهما في ثلاثة أبدأ الجذر الحاصل جوابا وأما المربع فاضرب أحد اضلاعه في نفسه والمساحة طيل في مجاوره والمربعين نصف أحد قطريه في كل الآخر وباقي ذوات الأربعة تقسم بمثلثين فمجموع المساحتين مساحة المجمع ولبعضها طرق خاصة لانتسابها الرسالة وأما كثير الاضلاع فالمدس والتمن فصاعدا من زوج الاضلاع تضرب نصف قطره في نصف مجموعها فالجواب وقطره الواصل بين منتصفين متقابليه وماعداها تقسم بثلاثين وتصح وهو يعم الكل ولبعضها طرق كذوات الأربعة

### هو الفصل الثاني في مساحة بقية السطوح

أما الدائرة فطبق خيطا على محيطها واضرب نصف قطرهما في نصفه أو اق مربع قطرها سبعة ونصف سبعة أو اضرب مربع القطر في أحد عشر واقسم الحاصل على أربعة عشر وان ضربت القطر في ثلاثة

المحيطين بتلك الزاوية القائمة في نصف المحيط الآخر (قوله ومنفرجها) أي الزاوية يصح بضرب العمود الخارج من تلك الزاوية المنفرجة الواقعة على الوتر في نصف الوتر بمعنى اننا نخرج خطا من تلك الزاوية بحيث يقع عمودا على الوتر وسيأتي معرفة كونه عمودا وتخصيص خروجه بتلك الزاوية لسهولة العمل والافضل عمودا نخرج من أية زاوية ووقع على وترها كذلك فاضربه في نصف الوتر واضرب الوتر في نفسه فمساحة لذلك الشكل (قوله ويعرف الخ) فإذا رأينا شكلا ولم ندر هل هو قائم الزاوية أو منفرجها أو حادها فاصنع كل ضلع من أضلاعه المختلفة وزرع أطولها ثم زرع الثاني على حدته والنات كذا ونجمع مربعيهما فان ساوى مربع الأطول فالمثلث قائم الزاوية وان نقص عنه فنفرجها وان زاد فحاد الزوايا وان كان متساوي الاضلاع أو الساقين فهو الحاد فلا يحتاج لعمل (قوله وقد يستخرج العمود) أي يعرف موضع اخراج العمود أي النقطة التي يخرج منها وهذا في مختلف الاضلاع (قوله بجعل الأطول قاعدة الخ) أي فمصح كلا من اضلاعه الثلاثة ونجعل الأطول قاعدة ونأخذ التفاضل بين الآخرين ونضرب مجموعهم في هذا التفاضل ونقسم الحاصل على القاعدة وننقص خارج القسمة من القاعدة وما بقى منها نقسمه نصفين ونخرج العمود من آخر النصف الملاقي لأقصر الضلعين (قوله ضرب مربع الخ) أي فنأخذ أحد الاضلاع المتساوية ونربعه ونأخذ ربع الحاصل ونربعه أيضا ثم نضرب هذا المربع في ثلاثة وجذر الحاصل هو الجواب وذلك لان مربع ضلعه يساوى مربعي عموده ونصف ضلعه ويكون مربع نصف ربع مربع الضلع وهو ثلث مربع العمود ومربع العمود ثلاثة أرباع مربع الضلع فإذا ضرب ربع مربع الضلع أعني مربع النصف في نفسه وفي ثلاثة أي مربع العمود يحصل مربع المساحة وكذا اذا ضرب مربع العمود في ثلثه (قوله والمعين) أي الشكل المعين المتقدم اذا أريد مساحة سطحه يضرب نصف أحد قطريه في القطر الآخر بمساوئ ذلك مساحة مثلثين هما نصفاه والقطر هو الواصل بين الزاويتين المتقابلتين

### هو الفصل الثاني في مساحة بقية السطوح

(قوله فطبق خيطا) بحيث يكون مفتولا جذا وبعده مداد على محيطها وقد المحيط به ثم استخرج القطر واضرب نصفه في نصف المحيط (قوله أو التي الخ) أي فربع القطر بعد استخراجها ثم طرح من الحاصل سبعة ونصف سبعة والباقي هو مساحة الدائرة أو ربع القطر واضربه في أحد عشر واقسم الحاصل على أربعة عشر فالخارج مساحتها لان نسبة مربع القطر الى مساحة الدائرة كنسبة القطر الى مربع المحيط (قوله وان ضربت القطر الخ) أي اذا جهل المحيط علم القطر أمكنك معرفة منه بضرب القطر في ثلاثة وسبع والخارج هو المحيط لان نسبة محيط كل دائرة الى قطرها كنسبة ثلاثة لثلاثة الأمثال والسبع الى الواحد وان جهل القطر وعلم المحيط فاقسمه على ثلاثة وسبع وخارج القسمة هو الجواب (قوله وأما قطاعها الخ) فتضرب نصف القطر في نصف القوس بعد معرفة القوس بالمحيط كما قيل لان نسبة القطاع الى الدائرة كنسبة قوسه الى محيطها وقد علم من ذلك ان مساحة نصف الدائرة يحصل من ضرب نصف القطر في ربع المحيط (قوله وأما قطاعها) أي العظمى والصغرى فحصل مركزيهما بعد تنعيم القطعة دائرة (قوله وكماها ماقطاعين) بان تصل بين طرفي وترها أو المركز بخطين (قوله فأنقصه)

وسبع حصل المحيط أو قسمت المحيط علمه خرج القطر وأما قطاعها فاضرب نصف القطر في نصف القوس وأما قطاعها فحصل مركزيهما وكماها ماقطاعين ليحصل مثلث فأنقصه من القطاع الاصغر ليبقى مساحة الصغرى أو زده



أو أكثر من أربعة فكثير الاضلاع  
فان تساوت قيل خمس ومسدس  
وهكذا ولاذ وخمسة اضلاع  
وذو ستة وهكذا الى العشرة فيهما  
ثم ذوا أحد عشر قاعدة واثني عشر  
وهكذا فيهما وقد يخص البعض  
باسم كالدرج والمطيل وذو الشرف  
بضم الشين والجسم ذوال امتدادات  
الثلاث فان أحاطه سطح يتساوى  
جميع الخطوط الخارجة من داخله  
اليه فكرة ومنه فمما من الدوائر  
عظيمة والافصغيرة أوستة مربعات  
متساوية فكعب أو دوائرتان  
متساويتان متوازيتان و سطح  
واصل بينهما بحيث لو ادير مستقيم  
واصل بين محيطيهما عليه ماسة  
بكله في كل الدورة فاسطوانة وهما  
قاعدتاها والواصل بين مركزيهما  
سموها فان كان عمودا على  
القاعدة فاسطوانة قائمة والا  
فخائلة أو دائرة و سطح صنوبري  
مرتفع من محيطها متضايقا الى  
نقطة بحيث لو ادير مستقيم واصل  
بينهما ماسه بكله في كل الدورة  
فخروط قائم أو مائل وهى قاعدة  
والواصل بين مركزها والنقطة  
سهمه وان قطع مستويا وزيا  
فايليهامنه مخروط ناقص وقاعدة  
المخروط والاسطوانة ان كانت  
مضاعة فكل منهما مضلع مثلها  
فهذه أكثر الاصطلاحات المتداولة  
في هذا الفن

### الفصل الاول

في مساحة السطوح المستقيمة  
الاضلاع اما المثلث فقائم الزاوية  
منه بضرب أحد المحيطين بهافي  
نصف الآخر

وفيه قاعدة واحدة كافي الشكل المرسوم آخر المصنف وقوله وذى الزنقتين هو المتوازي الضلعين  
ولم يكن فيه قاعدة واما القثناء فهو ما يحيط به أربعة خطوط مستقيمة غير متوازية (قوله أو أكثر  
من أربعة) أى ان أحاط به أكثر من أربعة فكثير الاضلاع ويسمى من عدد اضلاعه (قوله  
وهكذا الى العشرة فيهما) أى يقال في المتساوى الاضلاع مضلع الى العشرة وفي غير المتساوى  
بإضافة لفظ ذى اليها (قوله ثم قيل ذواحدى) أى فى القسمين جميعا والخط المنصف لزاويتين  
متقابلتين منه قطره فى ذى الزوج وفى ذى الفرد هو المار بالمركز (قوله كالدرج) بضم ففتح  
فتشديد كالمطيل وقوله وذو الشرف بضم الشين والشكل مرسوم آخر المصنف (قوله والجسم)  
أى التعلمي لان الكلام فى المقادير التى هى اعراض قائمة بالجسم الطبيعى الجوهر (قوله فان  
أحاط به الخ) شروع فى تقسيمه (قوله فكرة) أى فهى جسم يحيط به سطح من داخله نقطة  
جميع الخطوط الخارجة منها اليه متساوية فان لم تتساو فتشكله بوضاوى أو عدسى أو غير  
ذلك (قوله ومنه فمما الخ) أى ان السطح المستوى القاطع لها المار بمركزها دائرة عظيمة وكل  
دائرة موازية لتلك الدائرة من جهة قطبيها أصغر منها واعلم انه ان أحاط بالجسم سطحان أحدهما  
قطعة من سطح كرة والاخر بيته دئى منحرفا الى مركز الكرة فقطاع أكبر وأصغر (قوله  
أو أحاط به ستة مربعات) أى سطوح مربعة فذلك الجسم مكعب فان كانت قاعدته سطحاً خمسا  
مثلا أو كان ارتفاعه أكثر أو أقل فلم يختص باسم (قوله أو دوائرتان متساويتان) أى فى القدر  
متوازيتان فى الوضع بحيث لا يتلاقيان وان خرجا فى الجهةين الى غير النهاية وقوله و سطح  
واصل على دوائرتان أى سطح واصل بين محيطيهما بحيث لو ادير خط مستقيم على هذا  
السطح لمسسه بكله فى كل الدورة فلا يكون فى ذلك السطح اختلال بارتفاع أو انحطاط ومنه  
الرحى (قوله وهما) أى الدائرتان المتوازيتان قاعدتاها أى الاسطوانة (قوله فان كان عمودا على  
القاعدة) أى قائما عليها بحيث يحيط مع أى خط يخرج من مركز القاعدة وهو موقع السهم  
الى محيطها بزوايا قائمة متوهمه على سطح قائم على تلك القاعدة مار بالسهم (قوله أو دائرة الخ)  
أى ان أحاط بالجسم دائرة و سطح صنوبري منسوب الى الصنوبر غليظ من جهة قاعدة  
أخذ فى التضايق الى ان ينتهى بنقطة فتخروط والخط النازل من رأسه الى قاعدته ان كان  
عمودا فالمخروط قائم والا فمائل (قوله وان قطع المخروط الخ) شروع فى تقسيمه فاذا قطع بسطح  
مستوي بحيث يكون دائرة موازية لقاعدة ولا يكون الا أصغر منها فالقسم الذى يلي القاعدة  
من المخروط يسمى مخروط ناقص والدم انتهاؤه بالنقطة واما ان قطع بسطح مستوي غير مواز  
بحيث يحدث أحد القطوع الثلاثة الزائد والناقص والمكافئ فهذا الميزكره المصنف ولم يتعرض  
لمساحته (قوله ان كانت مضاعة) سواء كان متساوى الاضلاع أم لا مثلاً أو مربعا أم لا

### الفصل الاول فى مساحة السطوح المستقيمة الاضلاع

لم يتعرض لمساحة الخطوط لان المستقيم منها لا يكونه أقصرها أولى بان يجعل مفروضا  
يقدر به ما سواه فاذا فرض مستقيم أمكن به مساحة سائر المستقيمان بواسطة التطبيق مرة  
بعد أخرى من غير احتياج الى مزيد تدبر واما المنحنيات فلا يمكن تقديرها بواسطة التطبيق  
المذكور ولخالفها الجنس المستقيم المفروض لكن محيط الدائرة يمكن استعمله من المستقيم  
الذى هو القطر كذا يؤخذ من كلام بعضهم (قوله أما المثلث) قدمه لانه أول ما يحصل من احاطة  
الخط بالسطح وبه يتيسر مساحة سائر السطوح المستقيمة الاضلاع ويتوقف عليه مساحة  
الدائرة (قوله فقائم الزاوية منه) أى المثلث وتقدم انها لا تكون الا واحدة تضرب أحد الضلعين



خط يخرج من زاوية الشكل الى قاعدته وجانب لكل واحد من أضلاع الشكل مطلقا وقطر  
وهو الواصل بين زاويتين متقابلتين من الشكل ومن الدائرة ما ينصفها وتر وهو الواصل  
بين نهايتي قوس أو محيطي الزاوية وسهم وهو المستقيم القاسم للقوس والوتر بنصفين وارتفاع  
وهو الخارج من أعلى نقطة في الشكل الى القاعدة وأغلبها مأخوذة من المصنف (قوله ومنه  
غير مستقيم) عطف على قوله منه مستقيم (قوله والسطح ذو الامتدادين فقط) عطف على الخط  
وينتهي أيضا بالخط ان انتهى في أحد امتداديه وضعه بخلاف محيط الكرة فانه متناه قدرا  
فقط وبخلاف المثلث مثلا فانه يتناهي في كلا امتداديه الى جانب الزاوية بالنقطة وكسطح  
المحروط المستدير فانه يتناهي قدرا ووضع بالنقطة أيضا (قوله ومنه مستويه) أى المستوى منه  
وأما غير المستوي من السطح وهو الذى لا يمكن أن ينطبق عليه خط مستقيم في جميع جهاته  
فيسمى المنحنى ولم يتكلم عليه لما تقدم في الخط (قوله ما تقع الخطوط) أى سطح تقع الخطوط  
المستقيمة المخرجة عليه فى أى جهة بان يوصل بين كل نقطتين منه بخط مستقيم فيقع ذلك الخط  
عليه ويؤلفه في جميع نقطه المفروضة (قوله واحد بركارى) وهو ما يوجد في جهة معينة فقط  
تساوى الخطوط الخارجة منها اليه (قوله فدائرة) أى ذلك السطح دائرة والخط محيطها والنقطة  
مركزها وكل من تلك الخطوط نصف قطرها (قوله وغير المصنف) وهو الذى ينحرف عن المركز  
يسمى وتر بالنسبة لكل من القوس الاصغر والاكبر وقاعدة بالنسبة للقطعتين وقوله أو قوس  
عطف على قوله واحد بركارى أى أحاط به قوس من دائرة أعظم من النصف أو أصغر منه  
وقوله ونصفا قطرها عطف على قوس وقوله مائتين حال من نصفين أى حال كونهما مائتين  
عند المركز خارجين منه الى المحيط من غير أن يتحد اسمتا (قوله فقطاع) بضم القاف وتشديد  
الطاء وهو أكبر ان كان المركز داخل الاقاصغر (قوله أو قوسان) عطف على قوس أى أحاط  
بالسطح قوسان مختلفان تحديدهما الى جهة واحدة حال كونهما غير أعظم من نصفين دائرتين  
ونفى العظم المذكور صادق بصور ثلاثة (قوله أو أعظم) عطف على قوله غير أعظم وقوله نعلى  
نسبة الى النعل المشبه به (قوله أو مختلفا في التحديد) عطف على قوله تحديدهما الى جهة أى ان  
أحاط به قوسان تحديدهما أى اتخاذهما الى جهة بل الى جهتين متساويتين كل منهما الأصغر  
من نصف دائرة سمى اهليلجيا نسبة الى اهليلج بكسر اللامين ثم رخص وسمى البيضى  
والعدسى أيضا وقيل يشترط فى البيضى كون احدى القوسين نصف دائرة والاخرى أصغر  
(قوله أو ثلاثة مستقيمة) عطف على قوله قوسان أى ان أحاط به ثلاثة مستقيمة ثلث  
أما متساوى الاضلاع أو الساقين أو مختلفها باعتبار زواياها يسمى قائم الزاوية ان كانت  
احدى زواياها قائمة ومنفرج الزاوية ان كانت احدى زواياها منفرجة وحاد الزوايا ان لم يكن  
كذلك واء لم ان الزاوية السطحية هيئة تعرض للسطح بواسطة وقوعه بين خطين يتصلان  
لاعلى الاس متقامة فانقسامها الى تسعين ان كانت قائمة وأكثر ان كانت منفرجة وأقل ان كانت  
حادا باعتبار محالها وهو السطح المعروف لها (قوله أو أربعة) عطف على قوله أو ثلاثة أى ان  
أحاط بالسطح أربعة مستقيمة متساوية فربع ان قامت زواياها والاخرين (قوله وغير المتساوية)  
أى ان أحاط به أربعة غير متساوية مع تساوى الضامتين المتقابلتين فستطيل ان قامت زواياها  
والا فستبسط المعين (قوله وماعداها) أى هذه الاربعة من ذوات الاضلاع الاربعة منفرجات  
والخط القاسم لزاويتين متقابلتين من كل من هذه الاربعة المصنف لها الى مثلثين متساويين  
يسمى قطرا (قوله وقد يختص بعضها) أى المنحرفات وقوله كذا الزنقة وهو متوازي الضامتين


وغير مستقيم منه بركارى وهو  
معروف وغير بركارى ولا بحث  
لنا عنه والسطح ذو الامتدادين  
فقط ومنه ما يقع الخطوط  
المخرجة عليه فى أى جهة عليه  
فان أحاط به واحد بركارى فدائرة  
والخط المصنف لها قطر وغير  
المصنف وتر لكل من القوسين  
وقاعدة لكل من القطعتين أو قوس  
من دائرة ونصفا قطرها ملتقيين  
عند مركزها فقطاع وهو أكبر  
وأصغر أو قوسان تحديدهما الى  
جهة غير أعظم من نصفين دائرتين  
فهلالى أو أعظم فعلى أو مختلفا في  
التحديد متساويان كل أصغر  
من النصف فاهليلجى أو أعظم  
فسلجى أو ثلاثة مستقيمة  
ثلث متساوى الاضلاع أو الساقين  
أو مختلفها قائم الزاوية ومنفرجها  
وحاد الزوايا أو أربعة متساوية  
فربع ان قامت والاخرين وغير  
المتساوية مع تساوى المتقابلين  
مستطيل ان قامت والا فستبسط  
المعين وماعداها منفرجات وقد  
يختص بعضها باسم كذا الزنقة  
والزنتين وقتها



آخر ما قال حصل خمسون (قوله ثم انقص ثلث الستة عشر) وهو خمسة وثلث لان النصف المزيد ثلث المجموع كما تقدم

### الباب السادس في المساحة

(قوله المقدمة) هكذا بالتعريف وفي نسخة بدونه وهي مشتملة على ما يجب تقديمه امام طرق المساحة من حدها وحد أنواع المقادير التي ينبغي معرفتها قبل الشروع في المقصود (قوله المساحة استعمال الخ) أي طاب علم مافي الحكم أي المقدار الذي يقبل القسمة لذاته المتصل أي الذي يكون بين أجزائه حده مشترك القار أي الذي تجتمع أجزاؤه في الوجود كالخط والسطح والجسم التعليمي خرج الحكم المنفصل وهو العدد والحكم المتصل الغير القار وهو الزمان (قوله من أمثال الخ) إشارة للادلة التي يصح بها فان كان المسوح خطا فالمستعلم مافيه من أمثال الواحد المفروض الخطي وان كان المسوح سطحيا فالمستعلم مافيه من أمثال مربع الواحد الخطي أي حاصل ضربه في نفسه وان كان جسما فالمستعلم مافيه من أمثال مكعب الواحد الخطي أي حاصل ضرب طوله في عرضه في عمقه ومثل هذا يقال في ابعاضه فلو فرضنا مربعا أو مستطيلا مثلا كعب ولم نعلم مافيه من أمثال مربع هذا الواحد أي حاصل ضرب طوله في عرضه فنستعلمه بالطرق الاتية ولوفرضنا جسما كحوض وأردنا المستعلم مافيه من أمثال مكعب الواحد المذكور نتوصل الى ذلك بالطرق الاتية والتكعيب ضرب الشيء في نفسه ثم الحاصل في ذلك الشيء والمراد به هنا ضرب الطول في العرض والحاصل في العمق فكانت مكمبة حوض طوله ستة وعرضه أربعة وعمقه خمسة مائة وعشرون ومكعب حوض طوله نصف ذراع وعرضه وعمقه كذلك نحن والحاصل اننا أخذ الواحد الخطي مقياسا ان كان المسوح خطا ومربعه ان كان سطحيا ومكعبه ان كان جسما ثم نسأله على المسوح الى ان يبقى أو يبقى أقل من المقياس فنسأله الباقي على المقياس الى ان يبقى أو يبقى منه أصغر من الباقي فنسأله على الباقي وهكذا كما تقدم في نسب الاعداد (قوله ذوالامتداد الواحد) فقط بحيث لا يقبل القسمة الا في تلك الجهة التي امتد فيها وينتهي بنقطة ان كان له طرف يشار اليه والا فلانهاية له كحيط الدائرة والاهليلجي على مافيه (قوله فنه مستقيم الخ) شروع في تقسيم الخط الى مستقيم وغيره والثاني الى بركار أي برسم بالبركار وهو المعروف بالبرجل والى غيره وهو كثير والمشهور في الكتب الجديدة ان الخط اما أفقي وهو مستقيم يمكن رسمه على الارض اذا كانت مستوية أو رأسي وهو ما يقوم عمودا على الأفقي أو شعاعا وهو مستقيم يصل من مركز الدائرة الى محيطها واما قائم وهو الرأسي أو مائل وهو ما يتلاقى مع خط آخر ليس عمودا عليه هكذا

أو مستدير وهو ما كانت نقطه الموضوعه في مستويا واحد على بعد واحد من المركز أو مستقيم وهو أقصر بعدواصل بين نقطتين أو مماس وهو الذي يمس محيط الدائرة في نقطة واحدة فقط ويكون عمودا على نصف القطر المار بهذه النقطة هكذا  وإذا عرفت خمس نقط متساوية البعد عن بعضها على محيط دائرة ورسمت من هذا النقط خمس خطوط مماسة صارت هذه الخطوط محيطا المضلع منتظما ذي خمسة أضلاع فينحصر فيه محيط الدائرة انحصارا كليا واما منتصب وهو الرأسي أو منكسر وهو ما تركب من خطوط مستقيمة متصل بعضها ببعض أو متواز وهو الخط المرسوم في مستو مع آخر بحيث لا يتلاقيان ولو مدا الى غير النهاية (قوله وأسماءه العشرة) ضاع لاحد الاضلاع المحيطة بشكل مستقيم الخطوط وساق في المثلث ومسقط الحجر وهو الواصل بين نهايتي القاعدة والعمود على استقامة القاعدة وعمود لا قصر

ثم ثلث الستة عشر لانه النصف المزيد يبدى بقية عشرة وثلثان ثم انقص منه أربعة ومن الباقي ثلاثة يبقى أربعة وأربعة اتساع وهو الجواب

### الباب السادس في المساحة

وفيه مقدمة وثلاثة فصول  
المقدمة المساحة استعمال  
مافي الحكم المتصل القار من أمثال  
الواحد الخطي وابعاضه كسبر  
ونصف سبر أو كليهما ان كان خطا  
أو أمثال مربعه كذلك ان كان  
سطحيا أو أمثال مكعبه كذلك ان  
كان جسما فان الخط ذو الامتداد  
الواحد فنه مستقيم وهو أقصر  
الخطوط الواصلة بين نقطتين  
وهو المراد اذا أطلق وأسماءه  
العشرة مشهورة ولا يحيط مع  
مثله بسطح



عبارة عن التفاضل بين المفروضين وهما تسعة وثلاثة في مثالنا الذي فرضناه للتخالف الى  
أحدهما وهو غير معلوم لتوقفه على بيان المطلوب كنسبة مجموع الخطأين الى أحدهما مثلا  
نسبة المجموع وهو ستة اذ هو التفاضل بين المفروضين الى الزيادة أو النقصان المجهول كنسبة  
مجموع الخطأين وهو عشرة الى أحدهما فسطح واقسم الحاصل على المعلوم يكن الجواب فاذا  
علمت ان هذا الحساب انما يتأتى اذا كانت الاعمال على تناسب مخصوص فاذا سئل أى عدد  
مربعه تسعة لا يمكن الجواب عنه من هذا الباب اذ تريبع كل عدد مفروض على نسبة مخصوصة  
به ليس مربع عدد آخر عليها فاقم (قوله) فلوفرضته أربعة أخطأت بواحد الخ) وذلك لانك  
تزيد على الاربعه ربعها واحد اثم تزيد على الخمسة ثلاثة اضعافها ثم تنقص من المجموع خمسة  
دراهم يبقى ثلاثة وهى أقل من الاربعه بواحد فيرجع العدد بعدد النقص الى حالته قبل  
الزيادة فاجعل هذا خطأ ناقصا وفرضه ثمانية وزدت عليه ما ذكر ونقصت منه كذلك بقي  
أحد عشر وهى أزيد من الثمانية المفروضه بثلاثة وهى الخطأ الزائد فاضرب المفروض  
الاول وهو أربعه في الخطأ الثانى وهو ثلاثة والحاصل هو المحفوظ الاول واضرب المفروض  
الثانى في الخطأ الاول والحاصل هو المحفوظ الثانى واجمع المحفوظين واقسمهما على الخطأين  
يكن الخارج خمسة زدعليه ما ذكر وانقص كما قال ترجع الى نفسه او هو المطلوب وعليه يكابجاء  
هذه القاعدة فى الامثلة التى سبقت فى الاربعه المتناسبة لترناض فى العمل والله أعلم

### باب الخامس فى استخراج المجهولات بالعمل بالعكس

أى عكس ما أعطاه السائل ويسمى العمل بالتحليل أى تحليل ما عكسه السائل ويسمى  
التعاكس (قوله) فان ضعف نصف الخ) بيان لمعاملة سؤال السائل بالعكس فان النصف  
عكس النصف وعكس النقص عكس الزيادة والنقص عكس الضرب والترتيب عكس التجهيز  
وأشار بقوله أو عكس فاعكس الى انه ان نصف فضعف أو نقص فزد أو قسم فاضرب فاذا قال أى  
عدد جذره مائة مثلاً فربعها وان قال المائة مربع أى عدد فاجذرها (قوله) مبتدئان آخر  
السؤال) ذاهبا الى أوله ليخرج الجواب فانك اذا رجعت من المعلوم الاخير وعكست فيه العمل  
الذى أعطاه السائل حصل لك معلوم آخر فاذا عكست فى هذا المعلوم العمل الذى قبل ذلك  
حصل لك معلوم آخر وهكذا حتى تنتهى الى سلسلة المعلومات الى المطلوب واعلم ان  
الزائد فى صورة الزيادة ان كان عددا معينا فالأمر واضح وان كان جزءا كالنصف والثالث  
فانقص جزءا فخرج منه المجموع مثلا ان زاد نصف فانقص ثلثا أو ثلثا فربع لان النصف  
المزيد على نصفين ثلث المجموع والثالث المزيد على ثلاثة اثلاث ربع المجموع وهكذا والجزء  
الناقص عكس الزائد فى هذا الحكم فان نقص جزءا فزد جزءا بل مقامه مقام الناقص فاذا نقص  
ثامنا فزد نصفنا أو نصفنا فزد مثالا اذا النصف المنقوص مثل الباقي والثالث المنقوص مثل نصف  
الباقي فلو قيل أى عدد نقص منه ثلثه صار عشرة فزد نصف العشرة وهو ثلث المجموع أو نقص  
منه سدسه فكان عشرة فزد خمسا وهكذا وقد عرفت فى باب التحويل الطريقة الموصلة الى  
معرفة الكسر الفوقانى والتحتانى (قوله) فاقسمها) أى الخمسين على العشرة التى هى المضروب  
فيها فى السؤال يخرج خمسة لانه اذا قسم حاصل الضرب على أحد المضروبين يخرج المضروب  
الآخر واضرب الخمسة التى هى خارج القسمة فى مثلها الذى كان مقسوما عليه يحصل  
المقسوم وانقص من الحاصل ثلاثة يبقى اثنان وعشرون اذ انصفتها بقى أحد عشر فاذا انقصت  
عنها اثنين فبقي الباقي ثلاثة وهو المطلوب فاذا ضربتها فى نفسها وزيد على الحاصل اثنان الى

فلوفرضته أربعة أخطأت بواحد  
ناقص أو ثمانية فثلاثة زائدة  
وخارج خمسة مجموع المحفوظين  
على مجموع الخطأين خمسة وهو  
المطلوب

### باب الخامس فى استخراج المجهولات بالعمل بالعكس

وقد يسمى بالتحليل والتعاكس  
وهو العمل بعكس ما أعطاه  
السائل فان ضعف نصف أو زاد  
فانقص أو ضرب فاقسم أو جذر  
فربع أو عكس فاعكس مبتدئان  
آخر السؤال ليخرج الجواب فلو  
قيل أى عدد ضرب فى نفسه  
وزيد على الحاصل اثنان وضعف  
وزيد على الحاصل ثلاثة دراهم  
وقسم المجموع على خمسة وضرب  
الخارج فى عشرة حصل خمسون  
فاقسمها على العشرة واضرب  
الخمس فى مثلها وانقص من  
الحاصل ثلاثة ومن نصف الاثنين  
واثنين اثنين وجذر التسعة  
جواب ولو قيل أى عدد زيد عليه  
نصفه وأربعة دراهم وعلى الحاصل  
كذلك بلغ عشرين فانقص الاربعه



حوض ونسبة اليوم الى هذا المجموع كنسبة المجهول الى حوض واحد ولو كان في الحوض  
المذكور حينئذ منفذ فرغ في ثلاثة أيام ففي كمنعنى عنه دفتح هذه الخنفيات فاجعل المقام  
من أربعة وعشرين للثمن والسادس وبسط الحوضين ونصف سادس منه خمسون جزأ من  
أربعة وعشرين وبسط الثمن ثلاثة تطرح من الخمسين يبقى سبعة وأربعون أى واحد وثلاثة  
وعشرون جزأ من أربعة وعشرين ونسبة اليوم اليها كنسبة المجهول الى الحوض وبالتسطيح  
والقسمة يظهر الجواب ولوقيل لشخص كم مضى من الليل فقال ثالث ماضى يساوى ربع  
الباقى فافرض الباقى الماضى سبعة ونسبة ثلاثة أو أربعة اليها كنسبة المجهول الى اثنى عشر  
ساعة اذا كان الليل معتدلاً فاقسم مسطح الطرفين بخارج الماضى أو الباقى وبالجملة فقوائد  
هذا الباب لا تسكاد تحصر وفي هذا القدر كفاية وسيأتى له تممة في غاية ونهاية

### في استخراج المجهولات بحساب الخطأين

تثنية خطأ وهو كالجبر والمقابل في فرض المجهول شيئاً الا انك ههنا تفرضه شيئاً معيناً وتصرف  
فيه بحسب السؤال ومن مجموع الخطأين بعد اعمال سبعة يظهر لك الصواب الاول فرض  
المجهول شيئاً معيناً والثاني التصرف فيه بحسب السؤال حتى يؤول الى خطأ زائد أو ناقص  
والثالث فرض المجهول أيضاً شيئاً معيناً والرابع التصرف فيه كذلك والخامس ضرب  
المفروض الاول في الخطأ الثاني والسادس عكسه والسابع قسمة الفضل على الفضل أو المجموع  
على المجموع مثاله أى عدد زيد عليه ثلثاه ودرهم فصار عشرة فارسمه هكذا  $\times$  وضع  
المفروض الاول وليكن تسعة على الطرف الايمن والخطأ على الطرف الايسر الا سفل  
والثاني وليكن ستة كذلك والمحفوظين عن اليمين أو اليسار واقسم الفضل الاول على الفضل  
الثاني يكن الخارج خمسة وخمسين وهو المطلوب وان أردت أن لا يقع الخطأ في جانب فاجعل  
المفروض الثاني ثلاثة مثلاً وزد عليه ما ذكر واجمع المحفوظين واقسمهما على مجموع الخطأين  
يكن الخارج ما ذكر بعينه وينبغي اذا وقع الخطأ الاول ناقصاً ان تأخذ المفروض الثاني أزيد  
من المفروض الاول وان وقع زائداً فاعكس لتقرب الى المطلوب وان لم يجب ذلك واعلم انه لا بد  
في استخراج المجهول به أن تكون أعماله على نسبة مخصوصة بحيث يكون نسبة نقصان  
المفروض الاول أو زيادته على المطلوب الى نقصان المفروض الثاني أو زيادته كنسبة الخطأ  
الناقص أو الزائد الاول الى الخطأ الثاني كذلك فيكون فيه أربعة متناسبة مقدمة الاول  
وتاليه مجهولان لعدم تعيين المطلوب اذ لا زيادة والنقصان على شئ مجهول مجهولة لكن يمكن  
استخراج التالى من نسبة أخرى معلومة فقيم اذا وقع الخطأ في جانب واحد نقول نسبة  
التفاوت بين المفروضين تسعة وستة في المثال المتقدم وهو ثلاثة الى ما بين أقرب المفروضين  
الى المطلوب والمطلوب أى ما بين ستة وخمسة وخمسين وهو مجهول كنسبة تفاضل الخطأين  
وهو خمسة الى أقلهما وهو الواحد فسطح الطرفين واقسم على الوسط المعلوم يكن الخارج ثلاثة  
أخماس اذا نقصت من الستة التي هي أقرب المفروضين الى المطلوب بقي خمسة وخمسان  
والثلاثة أخماس التي بين أقرب المفروضين وبين المطلوب لوجعلها تالياً في النسبة الاولى  
كان معدلاً ثلاثة معلومة يستخرج منها الرابع المجهول بضرب الستة في الثلاثة الاخماس  
وقسمة الحاصل على واحد والخارج هو الذى يزيد به المفروض الاول على المطلوب وفيما اذا  
اختلف الخطأان بالنقص والزيادة يكون نسبة مجموع الزيادة والنقصان أى زيادة أحد  
المفروضين على المطلوب ونقصان الآخر عنه وهو معلوم لا يتوقف على بيان المطلوب لانه

### في الباب الرابع في استخراج المجهولات بحساب الخطأين

تفرض المجهول مائتة وتسميه  
المفروض الاول وتتصرف فيه  
بحسب السؤال فان طابق فهو  
المطلوب وان أخطأ بزيادة أو نقصان  
فهو الخطأ الاول ثم تفرض آخر  
وهو المفروض الثاني فان أخطأ  
حصل الخطأ الثاني ثم اضرب  
المفروض الاول في الخطأ الثاني  
وتسميه المحفوظ الاول والمفروض  
الثاني في الخطأ الاول وهو المحفوظ  
الثاني فان كان الخطأان زائدين  
أو ناقصين فاقسم الفضل بين  
المحفوظين على الفضل بين الخطأين  
وان اختلفا فجمع مجموع المحفوظين  
على مجموع الخطأين ليخرج المجهول  
فلوقيل أى عدد زيد عليه ثلثاه  
ودرهم حصل عشرة فان فرضته  
تسعة فالخطأ الاول ستة زائدة  
أو ستة فالخطأ الثاني واحد زائد  
فالمحفوظ الاول تسعة والثاني  
ستة وثلاثون والخارج من قسمة  
الفضل بينهما على الفضل بين  
الخطأين خمسة وخمسان وهو  
المطلوب ولوقيل أى عدد زيد عليه  
ربعه وعلى الحاصل ثلاثة أخماسه  
ونقص من المجتمع خمسة دراهم  
عاد الاول



كأردب أو قنطار وأردت ثمرأ متعده منهنه أو بعضه فالمجهول الثمن وإن فرضت دراهم  
 مخصوصة وأردت ثمرأ شئ منه بقدرها فالمجهول الثمن ونسبة السعر المئين إلى السعر كذلك  
 كنسبة الثمن إلى الثمن كما أن نسبة الثمن إلى الثمن كنسبة السعر إلى السعر وليكون السعر  
 والمسمى من جنس الثمن والثمن من جنس آخر والنسبة لا تكون إلا بين فردى جنس قيل  
 تضرب آخر السؤال في غير جنسه وتقسم الحاصل على جنسه كما سيتضح فلو قيل ضرب طول  
 عشرة أذرع وعرضه ذراعان وربع وعنه خمسة وعشرون درهما كم غن قطعة منه طولها ستة  
 وعرضها ثلثا ذراع فحاصل ضرب طول الثوب في العرض مسمى وحاصل ضرب طول القطعة  
 في عرضها مئين ونسبة المسمى إلى السعر كنسبة الثمن إلى غنه فتم العمل بخارج المطلوب ولو قيل  
 غنم يبيع ثلثها كل رأس بثلاثة دراهم والثلث الثاني بأربعة والثلث بخمسة فكان الثمن ثلثا  
 فكم عدتها تقترض ثلاثة مخرج الثالث ومجموع ثلاثة وأربعة وخمسة اثناعشر ونسبة المسمى  
 وهو الثلاثة إلى السعر وهو الاثناعشر كنسبة الثمن وهي الاغنام إلى الثمن وهو الثلثا  
 ولو قيل ستر طول عشرة وعرضه ثمانية منسوج من عشرة أواق من حديد وعشرين من قطن  
 وثلثين من كتان وأريد بيع قطعة منه طولها ستة وعرضها أربعة كم وزنها وكم فيها من كل نوع  
 وكم غنها على أن أقة الكتان بسبعة فضة وأقة القطن بضعه وأقة الحرير بضعه ضعفها فحاصل  
 ضرب طول الستري في عرضها ثمانون ونسبته إلى حاصل ضرب طولها في عرضها كنسبة وزنها  
 وهو ستون إلى وزنها وبالتسطيح والقسم يخرج وزن ثمانية عشر ونسبة وزنها إلى وزنها  
 كنسبة ما فيها من كل نوع إلى ما فيه من كل نوع فنسبة ثمانية عشر إلى ستين كنسبة المجهول  
 من الحرير إلى ما فيه من الحرير وهو عشرة فسطح واقسم ثم اجمع الطرف ما فيه من القطن  
 وسطح واقسم أيضا وهكذا ثم اضرب كل خارج في غن أوقيته واجمع الحواصل يكن الجواب  
 ولو قيل رجل أخذ مالا من ثلاثة لتجرفه على ربع معلوم وحصه الأول سبعون درهما والثاني  
 ثمانون والثالث تسعون فربح أو خسره قدر معين أو أريد معرفة ما يخص كلا من ربع أو خساره  
 فنسبة كل حصه إلى ج كنسبة رأس المال إلى مجموع الربح أو الخسارة ولك أن تقسم الربح  
 على رأس المال ثم تضرب الخارج في الحصه وعلى قياسه لومات رجل وترك ديناء عليه مثل هذه  
 الحصص وتركته لم تف بمجموع الديون فنسبة كل حصه إلى مجموع الديون كنسبة المجهول إلى  
 التركة ولو شرط رب السبعين بقاء حصه خمسة أشهر والثاني تسعة أشهر والثالث ثمانية أشهر  
 فاضرب كل حصه في وقتها ونسبة مجموع الحواصل إلى مجموع الربح أو الخسارة كنسبة حاصل  
 ضرب كل حصه في وقتها إلى ما يخصها من الربح أو الخسارة ولو قيل رجل أوجر على حفر حوض  
 طول عشرة أذرع وعرضه ستة وعمقه عشرة وثمانية دنائير فحفر منه طولاً خمسة وعرضاً ثلاثة  
 وعمقاً عشرة فكم يستحق من الاجرة فنقول نسبة ثمانية إلى مكعب الحوض كنسبة المجهول  
 إلى مكعب الحفر ولو قيل يحفر في اليوم منه مكعب اثنين فقي كم يحفره فأنسب اليوم إلى مكعب  
 اثنين والمجهول إلى مكعب الجميع ولو قيل عشرة رجال تحفروا في ثمانية فثلاثة عشر في كم تحفروا  
 فنسبة العشرة إلى المجهول كنسبة ثلاثة عشر إلى ثمانية ولو قيل سبعة تحفروا في خمسة عشر يوماً  
 فخمسة في كم تحفروا فأنسب القليل إلى القليل والكثير إلى الكثير وهكذا ولو قيل لك سبع من  
 نحاس موضوع على حوض من ممر وعلى فيه وأنه وعينه حنفية مختلفة إذا افتحت حنفية  
 فيه مملأت الحوض في يوم وحنفية أنه في يومين وحنفية عينه اليمنى في ثلاث واليسرى في  
 أربعة فلو فتح الجميع في كم يملأ فلا شك أن الجميع يملأ في اليوم الواحد حوضين ونصف سدس

والمدح لغة واصطلاحاً فخذ أول دور منها واضرب به زيادة واحدة في نصف الدور أو اضربه وحده في نصفه مع زيادة نصف في المثال نسب المدلغة مع الباقي خمس وهو أول دور فاذا ضربته مع زيادة واحدة في نصفه وهو اثنان ونصف كان الحاصل خمسة عشر وهو المطلوب واما الصور التي تؤخذ من تقديم الاشياء المختلفة وتأخيرها كما لو قيل لك كم صورة تؤخذ من تقديم هذه الاحرف ا ب ث ت فاضرب واحداً في اثنين والحاصل في ثلاثة والحاصل في أربعة باربعة وعشرين وهو المطلوب فلو أوصى رجل لعشرة رجال بعدة اختلا ففهم وتبدل لهم في كل مرة خمسة دراهم فكم يكون لهم وكم يخص كل واحد منهم فاضرب الاعداد على التوالي والحاصل في خمسة واقسم الحاصل على عشرة (قوله نسبة أولها) ويسمى المقدم الى ثانيها ويسمى التالي كنسبة ثالثها ويسمى المقدم أيضاً الى رابعها ويسمى التالي أيضاً ومعنى كون النسبة كالنسبة انه اذا أخذ أضعافاً للمقدمين متساوية فالتاليين كذلك ولوزاد أضعاف المقدم الاول على أضعاف تاليه زاد أضعاف المقدم الثاني أيضاً على أضعاف تاليه وان نقصت أو سادت نقصت أو سادت (قوله مساواة مسطح الطرفين) وهما الاول والرابع ويلزم من تلك المساواة انه اذا كان أحدهما مجهولاً والباقي معلوماً يمكن معرفة المجهول من المعلوم لانه اما أحد الطرفين أو أحد الوسطين (قوله والسؤال اما ان يتعلق بالزيادة) أي زيادة عدد على آخر أو بالنقصان منه وبالمعاملات أي البيع والشراء والعمل في ذلك ان تجعل لخرج الكسر الذي نطق به السائل مأخذاً وهو المقدم الاول وتنصرف فيه بحسب السؤال من زيادة أو نقص وتجعل المجموع أو الباقي واسطة وهو التالي الاول والمقدم الثاني مجهول يعبر عنه بـ  $\frac{1}{2}$  أو  $\frac{1}{3}$  وما أعطاه السائل من قوله صار كذا هو التالي فيصير معك أربعة أعداد كنسبة أولها الى ثانيها كنسبة ثالثها الى رابعها فاذا سطح الطرفين وقسم الحاصل على الوسط المعلوم خرج الوسط المجهول فلو قيل مال جمع ثلثه الى ربعه فكان عشرة فالأخذ اثنا عشر والواسطة سبعة ولو قيل مال ثلثه وربعه ودرهمان عشرة كم هو فاسقط الدرهمين من العشرة والمأخذ اثنا عشر والواسطة سبعة وما أعطاه السائل كانه ثمانية فالمال ثلاثة عشر وخمسة اسباع ولو قيل مال زيد عليه ثلثه وربعه الا درهمين فكان ثمانية كم هو فزد الدرهمين على الثمانية وتم العمل ولو قيل مال زيد عليه مثله وثلثاه ودرهم فكان عشرة فالأخذ خمسة والواسطة اثنا عشر ولو قيل مال زيد عليه مثله وثلثاه ودرهم فكان عشرة فالأخذ ثلاثة والواسطة ثمانية والمطلوب ثلاثة وثلثا ثمانية ولو قيل مال ذهب ثلثه وربعه ودرهمان فبقى كذا فاضف الدرهمين الى كذا وتم العمل ولو قيل الا درهمين فاطرح الدرهمين من كذا وتم العمل ولو قيل مال زيد عليه نصفه وثلثه ودرهم ونقص من المجتمع ثلثه وربعه ودرهم فلم يبق شيء كم هو فالأخذ اثنان وسبعون حاصلة من ضرب ستة في اثني عشر فزد عليها النصف والثالث واطرح من المجتمع ثلثه وربعه يكن الواسطة خمسة وخمسين ثم اطرح من الدرهم المزيد ثلثه وربعه يكن الباقي خمسة من اثني عشر فاطرح هذه الخمسة من الدرهم المنقوص يبقى ثلث وربع وهو العدد الثالث فسطح الطرفين واقسم الحاصل على خمسة وخمسين يخرج العدد المطلوب ولو قيل لرحم مغرور في الطين سبعة وفي الماء ربعه والباقي منه عشرة فالعمل فيه كالعمل فيما لو قيل مال نقص منه سبعة وربعه فكان الباقي عشرة ولو سئل راع عن غنمه كم هي فقال تسعها سارح في قبالة كذا وسبعها في قبالة كذا والباقي تسعمائة وأربعة عشر فالعمل واضح كما تقدم (قوله واما الثاني) وهو ما يتعلق بالمعاملات من بيع أو شراء والمجهول فيه تارة يكون الثمن وتارة يكون المنة لان ما اعتبر في البلد كالأوزان

كنسبة ثالثها الى رابعها ويلزمها مساواة مسطح الطرفين بمسطح الوسطين كما برهن عليه فاذا جهل أحد الطرفين فاقسم مسطح الوسطين على الطرف المعلوم أو أحد الوسطين فاقسم مسطح الطرفين على الوسط المعلوم فالخارج هو المطلوب والسؤال اما ان يتعلق بالزيادة والنقصان أو بالمعاملات ونحوها فالاول نحو أي عدد اذا زيد عليه ربعه صار ثلاثة مثلاً والاطريق ان تأخذ مخرج الكسر ويسمى المأخذ وتنصرف فيه بحسب السؤال فانا انتهيت اليه يسمى الواسطة فيحصل معك معاملات ثلاث المأخذ والواسطة والمعلوم وهو ما أعطاه السائل بقوله صار كذا ونسبة المأخذ وهو الاول الى الواسطة وهو الثاني كنسبة المجهول وهو الثالث الى المعلوم وهو الرابع فاضرب المأخذ في المعلوم واقسم الحاصل على الواسطة ليخرج المجهول فهو في المثال اثنان وخمسان واما الثاني فيسأل لو قيل خمسة ارطال بثلاثة دراهم رطلان بكم فالثمسة الارطال المسعر والثلاثة المسعر والرطلان الثمن والمسؤل عنه الثمن ونسبة المسعر الى المسعر كنسبة الثمن الى الثمن فالمجهول الرابع فاقسم مسطح الوسطين وهو ستة على الاول وهو خمسة ولو قيل كم رطلان بدرهمين فالمجهول الثمن وهو الثالث فاقسم مسطح الطرفين وهو عشرة على الثاني وهو ثلاثة ومن ههنا أخذ قولهم يضرب آخر السؤال في غير جنسه ويقسم الحاصل على جنسه وهذا باب عظيم النفع فاحفظه



أربعة وعشرون وحاصل المقسوم عليه اثنا عشر والخارج من قسمة الأول على الثاني واحد وثلاثة أرباع وجنس الخارج هنا صحيح مع كسر دائما اذ نسبة الواحد اليه كنسبة الصحيح المقسوم عليه الى الصحيح مع كسر المقسوم ولا يتكون من ضرب الصحيح في مثله الا صحيح فلو خرج من هذه القسمة صحيح فقط كان خلفا

### في الفصل الخامس في استخراج جذر الكسور

(قوله ان كان مع الكسر صحيح) سواء كان مفردا أو غيره فيجنس الصحيح مضافا الى الكسر ويجعل المجموع كسرا واحدا ذلك المخرج المتحصل

### في الفصل السادس في التحويل

اعلم ان تحويل الكسر من مخرج الى مخرج آخر هو طلب ما نسبته الى المخرج الاخر كنسبة الكسر الى مخرجه فاستخرجه بالاربعة المناسبة لان نسبة عدد الكسر الى المخرج المحول عنه كنسبة المطلوب الى المخرج المحول اليه وبقسمة مسطح الطرفين على الوسط المعلوم يخرج المجهول فلو قيل خمسة أسباع كم غنا ضربت الخمسة في الثمانية وقسمت الحاصل على سبعة خرج خمسة أثمان وخمسة أسباع غن **في خاتمة** اذا أردت معرفة ما فوق أى كسر فاطرح صورته من مخرجه وانسب المطروح الى الباقي مثلا أردنا معرفة ما فوق السدس طرحنوا واحدا من ستة ونسبناه الى الخمسة كان خساوه هكذا وان أردت معرفة ما تحتها زدت الصورة على المخرج ونسبت المزيدي الى المجتمع

### في الباب الثالث في استخراج المجهولات بالاربعة المناسبة

وتسمى النسبة الهندسية وهي عظمة النفع جدا خصوصا في المعاملات واعلم ان لهم نسبة أخرى تسمى النسبة الحسابية وهي عبارة عن طائفة من الاعداد تبدا بعدد مخصوص وتزيد أو تنقص بجمع عدد واحد أو طرحه هكذا ١ ٨ ٥ ٢ ١١ ١٤ ١٧ أو عكسه وتسمى تلك الاعداد حلقات النسبة والاول والاخر طرفين وما به الزيادة والنقص فضلا مشتركا ومن لوازمه ان مجموع الطرفين يساوي مجموع أى وسطين على بعد واحد من الطرفين ويساوى ضعف الوسطى في ذات الفرد وان الفضل بين الطرفين يساوى الحاصل من ضرب الفضل المشترك في عدد الحلقات الواحدة وان كمية الحلقات يساوى نصف الحاصل من ضرب مجموع الطرفين في الحلقات الواحدة أو الحاصل من ضرب الطرفين في نصف الحلقات فاذا جعلت الحلقات فاضرب الطرفين في نصف عدد الحلقات واذا جعلت الفضل المشترك فاطرح الطرف الاصغر من الاكبر واقسم الفضل بينهما على عدد الحلقات الواحدة واذا جعل عدد الحلقات فاقسم فضل الطرفين على الفضل المشترك وزد على الخارج واحدا واذا جعل أحد الطرفين فاضرب الفضل في عدد الحلقات الواحدة واجمع الطرف الاصغر الى الحاصل يكن الاكبرا واطرح الحاصل من الاكبر يكن الاصغرا وبالجملة فعلم ثلاثة منها لا بد منه في استخراج المجهول فلو قيل للرجل رزق ١٢ ولدا وكان عمر الاصغر ٢ سنين وعمر الاكبر ٥٨ سنة وكان أعمارهم تتزايد بفضل مشترك فيكم الفضل بين أعمارهم فلو كانت السلسلة متصاعدة بواحد واحد وأريد كميتها فاجمع الطرفين واضرب المجموع في نصف حلقاتها يحصل المطلوب فلو قيل رجل اشترى أربعين شاة بدراهم مبتدأه بدرهم متزايدة بواحد فكم كان المجموع ولوقيل لك كم النسب بين الحمد والشكر

على السدس اثنان كما يشهد به تعريف القسمة بما مروا عليك استخراج باقى الامثلة

### في الفصل الخامس في استخراج

جذر الكسور **في** ان كان مع

الكسر صحيح جنس ليرجع الكل

كسورا ثم ان كان الكسر والمخرج

منطقتين قسمة جذر الكسر

على جذر المخرج أو نسبته منه

فجذر ستة ورابع اثنان ونصف

وجذر اربعة اثنان وان لم

يكونا منطقة ينضرب الكسر

في المخرج وأخذت جذر الحاصل

بالتقريب وقسمة على المخرج

ففي تجذير ثلاثة ونصف تضرب

اثنين في سبعة وتأخذ جذر

الحاصل بالتقريب وهو ثلاثة

وخمسة أسباع وتقسمة على اثنين

ليخرج واحد وستة أسباع

### في الفصل السادس في تحويل

الكسر من مخرج الى مخرج

اضرب عدد الكسر في المخرج

المحول اليه واقسم الحاصل على

مخرجه فالخارج هو الكسر

المطلوب من المخرج المحول اليه

فلوقيل خمسة أسباع كم غنا قسمت

أربعين على سبعة خرج خمسة

أثمان وخمسة أسباع غن ولوقيل

كم سدسا فالجواب اربعة أسداس

وسبعة أسدس

### في الباب الثالث في استخراج

المجهولات بالاربعة المناسبة



المقدمة الثالثة في التجنيس والرفع اما التجنيس فجعل الصحيح كسور من جنس سر معين والعمل فيه اذا كان مع الصحيح كسر  
 أن تضرب الصحيح في مخرج الكسر وتزيد عليه صورة الكسر فيجنس الاثنين والربع تسعة ومجنس الستة وثلاثة انخاس ثلاثة  
 وثلاثون ومجنس الاربعة وثلاث سبع خمسة وعشرون وأما الرفع فجعل الكسور صحاحا فاذا كان معنا كسر عدده أكثر من مخرجه  
 قسمناه على مخرجه فالخارج صحيح والباقي كسر من ذلك المخرج فرفع خمسة عشر بعدا ثلاثة وثلاثة ارباع الفصل الاول في جمع  
 الكسور وتضعيفها تؤخذ من المخرج المشترك مجموعة أو مضعفة ويقسم عددها ان زاد عليه فالخارج صحاح والباقي كسر منه  
 وان نقص عنه نسب اليه وان ساواه فالخاصل واحد فالنصف والثالث ١٧ والربع واحد ونصف سدس والسدس

والثالث نصف والنصف والسدس  
 والثالث واحد ونصف  
 انخاس واحد وخمس

الفصل الثاني في تنصيف  
 الكسور وتفريقها

اما التنصيف فان كان الكسر  
 زوجا نصفته أو فردا نصفته  
 المخرج ونسبت الكسر اليه وهو  
 ظاهر وأما التفريق فتقتص  
 أحدهما من الآخر بعد أخذها  
 من المخرج المشترك وتنسب اليه  
 الباقي فان نقصت الربع من الثالث  
 بقي نصف سدس

الفصل الثالث في ضرب  
 الكسور

ان كان الكسر في أحد الطرفين  
 فقط مع صحيح أو بدونه فاضرب  
 الجنس أو صورة الكسر في الصحيح  
 ثم اقسم الخاصل على المخرج أو  
 انسبه منه في ضرب اثنين وثلاثة  
 انخاس في أربعة المجنس في  
 الصحيح اثنان وخمسون قسمنا  
 على خمسة خرج عشرة وخمسان  
 وفي ضرب ثلاثة ارباع في سبعة  
 قسمنا احد وعشرين على أربعة  
 خرج خمسة وربع وهو المطلوب  
 وان كان الكسر في كلا الطرفين

هو البسط من المخرج المشترك فان نسبة البسط الى مخرجه الخاص كنسبة البسط من المخرج  
 المشترك اليه والثالث هو المجهول فلو سطحنا الطرفين وقسمنا على أحد الوسطين لخرج  
 المجهول ولو حصلنا بسط كل كسر فزاد المجموع على المخرج المشترك ترك رفع الى الصحيح بقسمته  
 عليه واذا أردت اختصاره فاقسم كل من البسط والمخرج على عدد واحد يقبلان القسمة  
 عليه أو ابحت عن القاسم الاعظم المشترك بينهما وهو الثالث العادلهما بما تقدم في المقدمة  
 الاولى واقسمهما عليه ثم ارفعه بعد ذلك بالقسمة على مخرجه ان زاد عنه أو النسبة اليه ان نقص

المقدمة الثالثة في التجنيس والرفع

(قوله أما التجنيس فجعل الصحيح الخ) سواء كان معه كسر أو لا ومثله جعل الكسور من جنس  
 كسر معين (قوله وتزيد عليه صورة الكسر) سواء كان مفردا أو غيره والمركب يجعل مكررا من  
 مخرج واحد بالطريق السابق (قوله تؤخذ من المخرج المشترك) أي بالطريق المتقدم وفي  
 التنصيف تؤخذ منه ان كان معطوفا والا فمخرج الموجود (قوله في تنصيف الكسور)  
 سواء كانت مفردة أو مضافة أو غيرهما في تنصيف الثلثين ترسم واحد على ثلاثة وفي خمسة  
 اسداس ونصف تسع ترسم ثمانية على ثمانية عشر أي ثلثا وتسعا وفي ثلاثة اثمان بعد تضعيف  
 المخرج ترسم ثلاثة على ستة عشر (قوله وتفريقها) أي طرحها فان كان الكسر المنقوص أقل  
 من المنقوص منه أو ساواه فالامر ظاهر والا فجنس من الصحيح واحد وضم الى الكسر الاقل  
 وطرح من المجموع

الفصل الثالث في ضرب الكسور

وهو محتاج الى التجنيس اذا كان مع الكسر صحيح والاعتبر صورة الكسر كافي سدس وثلاثة  
 ارباع صورته احد عشر ونصف سدس ثم هو نوعان ما يختص الكسر فيه باحد الطرفين وما لا  
 يختص والاوّل صنفان والثاني ثلاثة والصابط ما قاله المصنف وهو ظاهر

الفصل الرابع في القسمة

وهي ثمانية أصناف لان أحوال المقسوم ثلاثة كأحوال المقسوم عليه والخاصل من ضرب  
 أحدهما في الآخر تسعة تسقط منها صورة وهي ما اذا كان المقسوم صحيحا والمقسوم عليه  
 كذلك (قوله ان تضرب المقسوم والمقسوم عليه في المخرج المشترك) أي بين الكسرين  
 مفردين أو مركبين أو مختلفين (قوله واحد وثلاثة ارباع) لان المخرج أربعة وحاصل المقسوم

٣ حساب والصحيح معهما أو مع أحدهما أو لا فاضرب الجنس في الجنس أو في صورة الكسر أو الصورة وهو الخاصل  
 الاول ثم المخرج في المخرج وهو الخاصل الثاني فاقسم الاول عليه وانسبه اليه فالخارج هو المطلوب فالخاصل من ضرب اثنين ونصف  
 في ثلاثة وثلاث ثمانية وثلاث ومن اثنين وربع في خمسة اسداس واحد وسبعة اثمان ومن ثلاثة ارباع في خمسة اسباع ونصف وربع سبع  
 الفصل الرابع في قسمة الكسور وهي ثمانية أصناف كما يشهد به التأمل والعمل فيها ان تضرب المقسوم والمقسوم عليه في  
 المخرج المشترك ان كان مع كل منهما كسر أو في المخرج الموجود ان كان أحدهما فقط ذا كسر ثم تقسم حاصل المقسوم على حاصل  
 المقسوم عليه أو تنسبه منه فالخارج من قسمة خمسة وربع على ثلاثة واحد وثلاثة ارباع وبالعكس أربعة أسباع ومن السدسين



في الباب الثاني في حساب الكسور وفيه ثلاث مقدمات وستة فصول في المقدمة الاولى في كل عدد من غير الواحدان تساويان فاما ثلثان والافان اثنى اقله ما الاكثر فتد اخلان والافان عددها ثلثا فتوافقان والكسر الذي هو مخرج وفقه ما والا فتيانان والتمائل بين ويعرف الباقي بقسمة الاكثر على الاقل فان لم يبق شيء فتد اخلان وان بقي قسمة المقسوم عليه على الباقي وهكذا الى ان لا يبق شيء فالعددان متوافقان والمقسوم عليه الاخير هو العادلما أو يبقى واحد فتيانان ثم الكسر اما منطوق وهو الكسر والتسمية المشهورة أو أصم ولا يمكن التعبير عنه إلا بالجزء وكل منه ما اما مفرد كالثلث وجزء من احد عشر او مكرر كالثلثين وجزء من احد عشر او مضاف كنصف السدس وجزء من احد عشر من جزء من ثلاثة عشر او معطوف كالنصف والثلث وجزء من احد عشر وجزء من ثلاثة عشر واذ رسمت

١٦

## في الباب الثاني في حساب الكسور

### في المقدمة الاولى

(قوله فان اثنى اقله ما الاكثر) أي ينقصه منه أكثر من مرة واحدة من غير باق (قوله والكسر الذي الخ) أي ان هذا الثالث الذي بعدهما ينظر فيه فان كان اثنين فهو مخرج للنصف وان كان ثلاثة فلثان وهكذا فالعددان متوافقان في جنس الكسر الذي هو أي الثالث مخرج له (قوله ويعرف الباقي) وهو التسد اخلا في المتد اخلاين والتوافق والتبيان فاذا قسمت الاكثر على الاقل ولم يبق باق من أول قسمة فالعددان متد اخلان وان بقيت بقية قسمة المقسوم عليه عليها وهكذا نجعل المقسوم عليه مقسوما على الباقي حتى تنتهي الى الواحد أو غيره واذا أريد معرفة النسبة بين اعداد كثيرة اعتبرنا الاول مع الثاني ثم ما اقتضاه الانتساب مع الثالث ثم مع الرابع وهكذا (قوله الكسور التسعة) أي وما تولد منها بالاضافة أو التركيب والتكرير (قوله وكل منه ما الى آخره) فالاقسام ثمانية أربعة في المنطق وأربعة في الاصم (قوله فارسمه فوقه) أي بدون فاصلة بينه وبين الكسر بخلاف الكسر فانه لا بد من فاصلة بينه وبين مخرجه ليعلم انه كسر منه والرسم الجدي يضع الصحيح على يسار الكسر

### في المقدمة الثانية

(قوله مخرج الكسر) هذه عبارة قدماء المصريين وعند المغاربة يسمى اماما وفي الاصطلاح الجدي يسمى مقاما (قوله أقل عدد الخ) لان الاعداد التي يصح نسبة الكسر الواحد اليها كالنصف مثلا كثيرة الا ان الذي بعده مخرجها هو أقلها (قوله مخرج المفرد ظاهر) كالنصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة وهكذا والمكرر كثلثين على ثلاثة وهكذا (قوله ومخرج المضاف الخ) كنصف سدس أي واحد من اثنين فرضا واحد أمن ستة فتضرب الاثنين مخرج النصف في ستة مخرج السدس من غير نظر للنسب الاربعية (قوله فاعتبر مخرجي كسرين هذه طريقة وهذا طريقة أخرى سيشرح اليها في تنبيهه تعرض لبيان المخرج ولم يتعرض لاختزال البسط من مخرجه وهو في المفرد والمكرر ظاهر وفي المضاف بضرب مفرداته بعضها في بعض وفي المعطوف بضرب صورة كل كسر في المخرج المشترك وقسمة الحاصل على مخرجه الخاص فالخارج

فضع صفر امامه وفي المعطوف يرسمون الواو وفي الاصم المضاف من فالواحد والثلثان هكذا  $\frac{1}{3}$

ونصف خمسة سداس هكذا  $\frac{1}{6}$

والخمسان وثلاثة ارباع هكذا  $\frac{1}{4}$  وجزء من احد عشر من جزء من ثلاثة عشر هكذا  $\frac{1}{13}$  من  $\frac{1}{11}$

### في المقدمة الثانية

مخرج الكسر أقل عدد يصح منه ذلك فخرج المقدر ظاهرا وهو بعينه مخرج المكرر ومخرج المضاف مضروب مخرج مفرداته

بعضها في بعض أما المعطوف فاعتبر مخرجي كسرين منه فان تباينا فاضرب أحدهما في الآخر أو توافقا فوق أحدهما في الآخر أو تد اخلا فاكثف بالاكثر ثم اعتبر الحاصل مع مخرج الكسر الثالث واعمل ما عرفت وهكذا فالحاصل هو المطلوب ففي تحصيل مخرج الكسور التسعة تضرب الاثنين في الثلاثة للتبيان والحاصل في

نصف الاربعية للتوافق والحاصل في الخمسة للتبيان والستة داخل في الحاصل فاكتف به واضرب به في

هو

السبعة للبيان والحاصل في ربع الثمانية والحاصل في ثلث التسعة للتوافق والعشرة داخل في الحاصل وهو ألفان وخمسة مائة وعشرون فاكتف به وهو المطلوب في ثمة في ذلك أن تعتبر مخرج مفرداته ما كان منها دخلا في غيره فاسقطه واكتف بالاكثر وما كان موافقا فاستبدل به وفقه واعمل بالوفق كذلك ليول المخرج الباقية الى التبيان فاضرب بعضها في بعض والحاصل هو المطلوب في المثال تسقط الاثنين والثلاثة والاربعة والخمسة لدخولها في البواقي والستة توافق الثمانية بالنصف فاستبدلها بنصفها وهو داخل في التسعة فاقسم الثمانية توافق العشرة بالنصف فاضرب خمسة في الثمانية والحاصل في السبعة وبقية والحاصل في التسعة ليخرج المطلوب في اطيقة في يحصل مخرج الكسور التسعة من ضرب أيام الشهر في عدة الشهور والحاصل في أيام الأسبوع ومن ضرب مخرج الكسور التي فيها حرف العين بعضها في بعض وسئل أمير المؤمنين على كرم الله وجهه عن ذلك فقال اضرب أيام أسبوعك في أيام سنتك



في المحاسبات وضاع في المساحة وشيأ في الجبر والمقابلة ويسمى الحاصل مجذور او مبرء او مالا والعددان كان قليلا فاستخرج جذره لا يحتاج الى تأمل ان كان منطوقا وان كان أصم فاسقط منه أقرب المجذورات اليه وانسب الباقي الى مضاعف جذر المسقط مع الواحد جذر المسقط مع حاصل النسبة هو جذر الاصم بالتقريب وان كان كثيرا فاضعه خلال جدول كالتقسوم وعلم مراتبه بخطى مرتبة مرتبة ثم اطاب أكثر عدده من الاحاد اذا ضرب في نفسه ونقص الحاصل عما يحاذي العلامة الاخيرة ومما عني يساره افتناه أو بقي أقل من المنقوص منه فاذا وجدته موضعه فوقها وتحتها بمسافة وضربت الفوقاني في التحتاني ووضعت الحاصل تحت العدد المطلوب جذره بحيث يحاذي أحاده المضروب فيه ونقصته عما يحاذيه ومما عني يساره ووضعت الباقي تحتها بعد الفاصلة ثم تزيد الفوقاني على التحتاني وتنقل الجميع الى اليمين بمرتبة ثم تطلب أعظم عدد كذلك اذا وضعه فوق العلامة التي قبل العلامة الاخيرة وتحتها أمكن ضربه في مرتبة مرتبة من التحتاني ونقصان الحاصل عما يحاذيه ومما عني ١٥ يساره فاذا وجدته وعلمت به ما عرفت زدت

الفوقاني على التحتاني ونقلت ما في السطر التحتاني الى اليمين بمرتبة وان لم يوجد فضع فوق العلامة وتحتها صفر وانقل وهكذا الى ان يتم العمل فافوق الجدول هو الجذر فان لم يبق شيء تحت الخطوط الفواصل فالعدد منطوق وان بقي فاصم وتلك البقية كسر مخرجها ما يحصل من زيادة ما فوق العلامة الاولى مع واحد على التحتاني مثاله أردنا جذره هذا العدد ١٢٨١٧٢ علمنا ما قلنا صاوه هكذا

١	٢	٨	١	٧	٢
	٩				
	٣				
	٣				
		٨			
		٢	٥		
		٠	٦		
		٠	٦		
				٦	٤
					٨
			٧	١	٧
			٧	٠	٨
	٣	٦	٠		

كسر  
الاول

الحاصلة في المنازل كما يأتي في الجبر والمقابلة (قوله في المحاسبات) أي الحساب الذي لا يتعلق بالمقادير كالمساحة ولا مجهول يتصرف فيه بحسب السؤال كالجبر والمقابلة (قوله وضاعا في المساحة) التي هي استعلام ما في الكم المتصل القار فان أحصاهم ايسمون الخطوط المحيطة بالسطوح ذوات الزوايا أضلاعا (قوله وشيأ في الجبر والمقابلة) فان الاعداد الواقعة في المنازل الآتية كلها مجهولة فذلك يسمى العدد الاول الذي تتكون منه المنازل شيأ في الجبر والمقابلة (قوله والعددان كان قليلا الخ) شروع في استخراج الجذر بطريقتين هوائية وترايبية فالاولى أشار لها بقوله والعددان كان الى قوله هو جذر الاصم بالتقريب والثانية أشار اليها بقوله وان كان كثير الخ (قوله وان كان أصم الخ) كالعشرة فانه ليس لها جذر واقرب المجذورات اليها التسعة وجذر التسعة ثلاثة فانسب الباقي من طرحها من العشرة وهو واحد الى مضاعف جذر التسعة وهو الستة بعد زيادة واحد عليها جذر العشرة ثلاثة وسمع (قوله وعلم مراتبه) أي بصفتي تضعه فوق الجدول على مرتبة الاحاد ثم على مرتبة المئات وهكذا تعلم على المراتب السمية للفرد وتترك السمية للزوج لعدم وجود مجذور فيها لان أوائل العدد قد اكل مرتبة من مراتب العدد اعداد متناسبة متباعدة من الواحد فالواحد مربعة وثلاثة وهو المائة كذلك وخامسة وهو عشرة آلاف كذلك وهكذا (قوله من الاحاد) فالطلب من واحد الى تسعة فقط وطريق تحصيله ان تنظر لما تحت العلامة الاخيرة وما على يساره ان كان وتطلب من الارقام التسعة عدد الوضعية في نفسه ليكون حاصل ضربه مساويا لما تحت العلامة أو ناقصا عنه بعدد أقل من المأخوذ فقوله بعد أو بقي أقل من المنقوص منه أي من المحاذي وما على يساره فنائب الفاعل يعود على آل والجار والمجرور متعلق به (قوله وتنقل الجميع الى اليمين بمرتبة) ليصير محاذيا للرقم الذي ليس عليه علامة ومتى صار المضاعف عشرة أو يزيد نقلت الصفر أو الزائد ليصير محاذيا (قوله أمكن ضربه في مرتبة مرتبة من التحتاني) معتبرا هو منه فضربه مرة في نفسه ليحصل مرتبة واحدة ومرة في المجموع المنقول ليحصل مضاعف السطح أحد المضروبين في الآخر فيكون مع مرتبتيهما مساويا لمربع المجموع وذلك لان مربعي كل عددين كن ثلاثة وأربعة وضعف مسطح أحدهما في الآخر يساوي مربع المجموع (قوله فضع فوق العلامة وتحتها صفر) أي وانقل المجموع الاول بمرتبة الى اليمين ثم تطلب أعظم عدد كذلك وهكذا حتى يتم العمل

وبقي تحت الخطوط الفواصل ثمانية فهي كسر مخرجها الحاصل من زيادة ما فوق العلامة الاولى وواحد على التحتاني أعني ٧١٧ والامتحان بضرب ميزان الخارج في نفسه وزيادة ميزان الباقي ان كان على الحاصل في ميزان المجتمع ان خالف ميزان العدد فالعمل خطأ



ثم تطلب أكثر عدد من الاتحاد يمكن ضربه في واحد واحد من مراتب المقسوم عليه ونقصان الحاصل مما يحاذيه من المقسوم وما على يساره ان كان شيء واضعاً للباقي ١٤ تحت خط فاصل فاذا وجدته وضعتة فوق الجدول محاذياً للاول مراتب المقسوم

خلالها أي السطور في رأس الجدول تحت الخط العرضي على الولا والمقسوم عليه تحته أي في آخر الجدول جهة اليسار الا انه ان كان المقسوم عليه رقين مثلاً مساوين لمحاذيهما من أرقام المقسوم أو أقل فضعه في سطرين بحيث يحاذي مثله من المقسوم وان زاد مجموعهما عن رقين من المقسوم فضعه في سطرين في آخر الجدول بحيث يكون أول رقم منه ما في السطر الثالث والثاني في الثاني والسطر الاول أي من جهة اليسار خال من الأرقام فيكون المقسوم الجزئي حينئذ ثلاثة أرقام على رقين وهذا معنى قوله بحيث يحاذي الخ (قوله ثم تطلب الخ) بان تنظر للمقسوم الجزئي المحاذي للمقسوم عليه كم يحتوي فان احتوى عليه مرة بان ساواه أو زاد عليه بأقل منه فهذه المرة هي أكثر عدد يضرب بعد رسمه على رأس الجدول محاذياً للاول مراتب المقسوم عليه في واحد واحد منه وحاصل الضرب تضعه تحت المقسوم الجزئي أحاده تحت أحاده وعشراته تحت عشراته وترسم تحته خطاً عرضياً وتطرح هذا الحاصل من المقسوم ثم تخرج المقسوم عليه جهة اليمين بمرتبة بحيث يحاذي أول مرتبة عن يمين المقسوم الجزئي ويعتبر إضافة تلك المرتبة لباقي الطرح ومجموعهما مقسوم جزئي فان احتوى كما سبق فضع مراتب الاحتواء على رأس الجدول عن يمين ما وضعتة أولاً ونعم العمل وان لم يحتو فضع صفر فوق الجدول أيضاً ثم نقل وهكذا حتى يتم العمل وان احتوى أكثر من مرة فكذا وبالجمله فدار القسمة على البحث عن عدة مراتب الاحتواء ووضع الناتج فوق رأس الجدول وضربه في مراتب المقسوم عليه وطرح الحاصل من المقسوم الجزئي والمصنف فرجه الله اعتبر الضرب في آخر مرتبة من المقسوم عليه ورسم حاصل ضربها تحت آخر مرتبة من المقسوم الجزئي وطرح ثم ضرب في المرتبة الثانية وهكذا حتى يتم العمل وهو عكس المألوف والمتعارف الآن كما ان رسم الجدول كذلك فانهم يضعون المقسوم في سطر عرضي من غير جدول والمقسوم عليه على يساره مفصولاً عنه بخط رأسي قائم على خط أفقي فاصل بين المقسوم عليه وخارج القسمة هكذا ٩٩٥ ٥٥ ثم يأخذون من آخر المقسوم أرقاماً بعدة أرقام المقسوم عليه ان لم تنقص كميته عنه والازيد عليه ارقام آخر منه ويسمى المجموع مقسوماً جزئياً فينظر فيه كم يحتوي على المقسوم عليه فان احتوى عليه مرة أو أكثر وضعت عدة مراتب الاحتواء تحت المقسوم عليه وهذا يسمى خارج القسمة وضربناه فيه وطرحنا حاصل الضرب من المقسوم الجزئي ثم ننزل رقمان من المقسوم عن يمين باقي الطرح وننظر ان احتوى عملنا فيه ما تقدم والا وضعنا صفر في خارج القسمة وهكذا وننبه ان اذا زاد المقسوم بقدر المقسوم عليه زاد خارج القسمة كذلك واذا ضرب المقسوم الذي لا باقي له في عدد أو قسم عليه ولم يتغير المقسوم عليه فاضرب خارج القسمة في ذلك العدد أو قسمه عليه واذا ضرب المقسوم والمقسوم عليه في عدد واحد فخرج القسمة لا يتغير واذا وجدت اصفار على يمين المقسوم والمقسوم عليه فلا تختار نخذ من كل منهما ما بقدر ما في أقلهما ونقسم الباقي على الباقي والحاصل لا يتغير

الفصل السادس في استخراج الجذر

وهو في اللغة الاصل ثم اطلق اصطلاحاً على كل عدد يضرب في نفسه لانه أصل جميع الاعداد

عليه وعلمت به ما عرفت ثم تنقل المقسوم عليه الى اليمين بمرتبة أو ما بقي من المقسوم الى اليسار بعد خط عرضي ثم تطلب أعظم عدد كما موضعه عن يمين الاول واعمل به ما عرفت فان لم يوجد فضع صفراً ونقل كما مر وهكذا ليصير أول المقسوم محاذياً للاول المقسوم عليه فيكون الموضوع أعلى الجدول خارج القسمة فان بقي شيء من المقسوم فهو كسر تخرجه المقسوم عليه مثاله تقسم هذا العدد ٩٧٥٧٤١ على هذا العدد ٥٣ فخرج القسمة ١٨٤١٠ من الصحاح واحد عشر جزاً من ثلاثة وخمسين اذا فرض واحد وهذه صورته

١	٨	٤	١	٠
٩	٧	٥	٧	٤
٥	٣			
٤	٤			
٤	٠			
٤				
٢	٤			
٢	١			
٢	٠			
	١			
	١			
		٢		
		٥		
		٥	٢	
		٥	١	
		٥	٥	
		٥	٣	
		٥	٢	
		٥	٣	
		٥	٣	
		٥	٣	

والامتحان بضرب ميزان الخارج

في ميزان المقسوم عليه وزيادة ميزان الباقي ان كان على الحاصل في ميزان المجتمع ان خالف ميزان المقسوم فالعمل خطأ

الفصل السادس في استخراج الجذر  
الحاصلة  
العدد المضروب في نفسه يسمى جذراً



۱۳

7 5 3 4 2

179, 1 1, 2 1, 1

﴿ الفصل الخامس في القسمة ﴾

... خلافتها والمقسوم عليه تحتها

❦ الفصل الخامس في القسمة ❦

مع ذلك العدد هو الخارج فان تكررت الاعداد فارسم جدولا سطوره بمده مراتب المقسوم وضعه خلالها والمقسوم عليه تحته بحيث يجازى آخره ان لم يزد المقسوم عليه عن محاذيه من المقسوم اذا جاذاه والا فبقيت يجازى متباو آخر المقسوم



الأول في عدة عشرات الاكثر وتبسط المجتمع عشرات وتضيف اليه مضروب الاحاد في الثلاثة وعشرون في أربعة وثلاثين فزده على الثمانية والستين تسعة وواحدة واضف الى سبعة مائة وسبعين اثني عشر بقاعدة كل عدد من مقاضلين نصف مجموعهما مفرد مجموعهما وتضرب نصف المجتمع في نفسه وتسقط من الحاصل مضروب نصف التفاضل بينهما ما في نفسه مثالها أربعة وعشرون في ستة وثلاثين فاقط من

١٢

الاخر وضرب المجتمع في عدة تكرار العشرة وبسط الحاصل عشرات حصل ضرب آحاد أحد المضروبين وعشراته في عشرات الاخر وضرب آحاد الاخر في عشرات الاول واذا ضرب الاحاد في الاحاد تحت الاربعة وبما قررنا يظهر وجه اختصاصها بتساوي عشرات (قوله مقاضلين) أي أحدهما مابض من عن الاخر بمقدار مخصوص (قوله نصف مجموعهما مفرد) كاربعة وعشرين وستة وثلاثين فان مجموعهما ستون ونصفه ثلاثون وهو مفرد أي رقم واحد معنوي وهذه القاعدة ليست مختصة بانصاف مجموع مفرد نعم هي أسهل فيه (قوله قد يسهل الضرب) هذه القاعدة مطردة في جميع الاعداد الا ان السهولة لا تكون الا عند ظهور النسبة في المنسوب والمنسوب اليه (قوله الى أول اعداد مرتبة فوقه) اذ لو نسبت الى ما فوقها ولا حظت نظيره في المأخوذ منه الصح ولا يكن يعسر الامر كما يتضح بالعمول (قوله فيما صار اليه الاخر) وذلك لان نسبة ما صار اليه أحدهما ماله كنسبة الاخر الى ما صار اليه ومسطح الطرفين كمسطح الوسطين كما يأتي ان شاء الله تعالى وهذه القاعدة انما يسهل العمل بها اذا لم يحصل بل بالتصنيف كسمر (قوله فان تكررت المراتب) أي في أحدهما أو كليهما وتذهب العمل أي حواصل العمل بحيث يتيسر جمع كل منها الى ما يجانبه (قوله فارسمها) أي بحسب كيفيات الضرب في الشبكة على ما سيأتي وان لم يذكره في هذا القسم وفي المحاذاة وهو المستعمل الآن ترسم آحاد المضروب تحت آحاد المضروب فيه وعشراته تحت عشراته وهكذا ثم تضرب آحاد المضروب في كل مرتبة من مراتب المضروب فيه وحاصل الضرب يسمي حاصلًا جزئيًا يرسم أوله تحت أول المضروب فيه ثم تضرب عشرات المضروب كذلك وهكذا حتى يتحصل معك حواصل جزئية يتأخر وضعها في البدء بمرتبة مرتبة (قوله وضرب التوشيح) حاصله ان تضع المضروب في خط رأسي جهة اليمين آحاده تحت عشراته والمضروب فيه جهة اليسار في خط رأسي أيضا بحيث يكون بينهما مفاصل يسع حواصل الضرب الجزئية وتكون آحاد المضروب موازية لآحاد المضروب فيه وعشراته كذلك هكذا ٩ | ٤ فتضرب التسعة في الاربعة بسبعة وثلاثين تضع الستة على عشرين الاربعة والثلاثة فوقها ثم تضرب التسعة أيضا في الستة باربعة وخمسين تضع الاربعة على عشرين الستة المضروب فيها والخمسة على عشرين الستة الناتجة ثم انقل المضروب فيه بحيث يتحاذا الاربعة منه الخمسة من المضروب واضرب الخمسة التي تحت التسعة في الاربعة ثم في الستة كذلك ثم اجع الخطوط العرضية مبتدئا بالآخر مرتبة عن عشرين الخط الرأسي جاعلا لها في مرتبة الاحاد من حاصل الضرب (قوله وغيرها) منه ضرب المخضع المضروب في سطر أفقي والمضروب فيه كذلك بحيث يتحاذا أول مرتبة منه آخر مرتبة من المضروب ثم ارسم فوقها مخطا منكبرا هكذا ١٥ | ٤ واضرب آخر مرتبة في آخر مرتبة في هذا المثال تضرب التسعة في الثلاثة بسبعة وعشرين تضع السبعة فوق المضروب فيه والاثنتين

بقي ثمانية وأربعة وستون بقاعدة قد يسهل الضرب بان تنسب أحد المضروبين الى أول اعداد مرتبة فوقه وتأخذ تلك النسبة من الاخر وتبسط المأخوذ من جنس المنسوب اليه واليكبر بحسبه مثالها خمسة وعشرون في اثني عشر تنسب الاول الى المائة بالربع وتأخذ ربع الاثني عشر وتبسط مائة أو في ثلاثة عشر فربعه مائة ثلاثة وربع فالجواب ثلثمائة أو ثلثمائة وخمسة وعشرون بقاعدة قد يسهل الضرب بان تضع أحد المضروبين مرة فصاعدا وتنصف الاخر بعد ذلك وتضرب ما صار اليه أحدهما فيما صار اليه الاخر مثالها خمسة وعشرون في ستة عشر فلو وضعت الاول مرتين ونصف الثاني كذلك (رجع الى ضرب أربعة في مائة وهو أظهر) لا يتصوره فان تكررت المراتب ونشعب العمل فاستعن بالقلم فان كان ضرب مفرد في مركب فارسمها ثم اضرب المفرد بمورته في المرتبة الاولى وارسم آحاد الحاصل تحتها واحفظ لعشراته آحادا بعدتم التريدها على حاصل ضرب ما بعددها ان كان عددا

وان كان صفرا رسمت عدة العشرات تحته وان لم يحصل آحاده فمرا حقا لكل عشرة واحد التفعّل به ما عرفت ومتى ضربت في صفرا رسم صفرا وان كان مع المفرد أصفا فارسمها عن عشرين سطر الخارج مثالها خمسة في هذا العدد ٦٢٠٤٣ فصوره العمل هكذا ٦٢٠٤٣ | ٥ ولو كانت خمسة لزيدت قبل سطر الحاصل صفرا وان كان مركب في مركب فالطرق فيه كثيرة كالشبكة وضرب التوشيح والمحاذاة وغيرها والاشهر الشبكة ترسم شكلها ذاك أربعة أضلاع

بعدها



كل عدد يضرب في خمسة أو خمسين أو خمسمائة فابسط نصفه عشرات أو مئات أو ألوف ١١ وخذله كسراً نصف ما أخذت للصحيح مثالها

سبعة عشر في خمسة الجواب ثمانون  
أو سبعة عشر في خمسين فالجواب  
ثمانمائة وخمسون أو تسعة عشر في  
خمسمائة فالجواب تسعة آلاف  
وخمسمائة قاعدة في ضرب  
ما بين العشرة والعشرين فيما  
بين العشرة والمائة من المركبات  
تضرب آحاداً قلها ما في عدة  
تكرار العشرة وتزيد الحاصل على  
أكثرهما وتبسط المجتمع عشرات  
وتزيد عليه مضروب الآحاد في  
الآحاد مثالها اثنا عشر في ستة  
وعشرين زدت الأربعة على الستة  
والعشرين وبسطت الثلاثين  
عشرات وتمت العمل حصل  
ثلاثمائة واثنا عشر قاعدة في كل عدد  
يضرب في خمسة عشر أو في مائة  
وخمسين أو في ألف وخمسمائة  
فزد عليه نصفه وابسط الحاصل  
عشرات أو مئات أو ألوف وخذله كسراً  
نصف ما أخذت للصحيح مثالها  
أربعة وعشرون في مائة وخمسين  
الجواب ثلاثة آلاف وسبعمائة  
وخمسون أو سبعة وعشرون في  
ألف وخمسمائة فالجواب أربعون  
ألفاً وخمسمائة قاعدة في ضرب  
ما بين العشرين والمائة مما تساوت  
عشرات بعضها في بعض تزيد آحاد  
أحدهما على الآخر وتضرب  
المجتمع في عدة تكرار العشرة  
وتبسط الحاصل عشرات وتزيد  
عليه مضروب الآحاد في الآحاد  
مثالها ثلاثة وعشرون في خمسة  
وعشرين ضربنا الثلاثة والعشرين  
في اثنين وبسطت الستة والخمسين  
عشرات وتمت العمل حصل  
خمسمائة وخمسة وسبعون

كل عدد (الخ) هذه القاعدة من فروع القاعدتين الاليتين وقوله فابسط نصفه أي العدد  
المضروب والبسط للنصف دائماً من عقد مضرب فيه فإن كان خمسة فن عقده وهو العشرة  
وان كان خمسين فن عقده وهو المائة وهكذا (قوله قاعدة في ضرب ما بين العشرة والعشرين  
فيما بين العشرة والمائة) وهي متضمنة لخمسة أعمال ضرب آحاداً قلها ما وزيد الحاصل على  
أكثرهما وبسط المجتمع عشرات وضرب الآحاد في الآحاد وزيد الحاصل على المضروب المذكور في  
المثال المذكور وهو اثنا عشر في ستة وعشرين ضربنا اثنين في عدة تكرار العشرات وهو  
اثنا عشر زدت الأربعة على أكثرهما وهو ستة وعشرون وبسطنا المجتمع وهو ثلاثون عشرات  
وضربنا اثنين في ستة وزدتنا الحاصل على المبسوط حصل المطلوب وذلك لأن المضروبين لا يكونان  
مركبين فيهما بالطريقة العامة أربعة مضروب فاذا ضرب آحاد الأقل في عدة تكرار العشرة  
وزيد الحاصل على الأكثر وبسط المجتمع عشرات حصل ضرب آحاد الأقل في عشرات الأكثر  
وضرب عشرات في عشرات وفي آحاده وإذا ضرب الآحاد في الآحاد تمت الضروب  
الأربعة وتخصصها بما ذكرنا يكون ضرب الآحاد في الآحاد وضرب آحاد الأقل في عدة  
تكرار عشرة الأكثر متبرافياً (قوله تضرب آحاداً قلها ما) أي ان كان والا فليكونا  
متساويين كالثلاثة عشر في مثلها وقوله في عدة تكرار العشرة أي ان كان أيضاً والا فقد  
لا تتكرر كما علمت (قوله قاعدة كل عدد الخ) وهي متضمنة لثلاثة أعمال تنصيف  
المضروب وزيادة نصفه عليه وبسط المجتمع عشرات ان كان العقد في المضروب فيه عشرات  
ومئات ان كان مئات والوفان كان الوفا وهكذا وبرهان ان ضرب نصف عدد في ضعف عدد  
يساوي ضرب العدد في العدد فاذا زيد على العدد نصفه وبسط الحاصل عشرات أو مئات  
أو ألوف فالحصول ضرب العدد في العشرة أو في المائة أو في ألف وضرب نصفه في ضعف  
الخمسة أو الخمسين أو الخمسمائة أي ضربه في الخمسة أو الخمسين أو الخمسمائة يحصل المطلوب  
وتوضيحه بالمثال اظهر لك الحال مثلاً أربعة وعشرون في خمسة عشر اذ زدت عليها نصفها  
وبسطت الحاصل عشرات فالحصول ضرب أربعة وعشرين في العشرة التي في المضروب فيه  
وضرب اثني عشر في العشرة أي ضرب أربعة وعشرين في خمسة يحصل ضرب أربعة وعشرين  
في خمسة عشر وجوابه ثلثمائة وستون وكذا الحال في قوله أو خمسة وعشرون في مائة وخمسين  
والجواب ثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسون أو سبعة وعشرون في ألف وخمسمائة فالجواب  
أربعون ألفاً وخمسمائة فقول المصنف أربعة وعشرون اعلم خمسة وعشرون وفي بعض النسخ  
اختلاف يعلم بحتمه من أصل القاعدة فتأمل (قوله قاعدة في ضرب ما بين العشرين والمائة  
مما تساوت عشراتها) وهي مقتضية لأربعة أعمال بل خمسة وبارئها في المثال المذكور وهو  
ثلاثة وعشرون في خمسة وعشرين يحصل المطلوب تزيد الثلاثة على خمسة وعشرين وتضرب  
المجتمع وهو ثمانية وعشرون في اثنين عدة تكرار العشرة وتبسط الحاصل وهو ستة وخمسون  
عشرات وتضرب الآحاد وهو ثلاثة في الآحاد وهي خمسة وتزيد الحاصل وهو خمسة عشر  
على خمسمائة وستين يحصل الجواب ووجهه انه اذا زيد آحاداً أحدهما على مجموع الآخر  
وضرب المجتمع في عدة تكرار العشرة وبسط الحاصل عشرات فقد حصل ضرب آحاد أحد  
المضروبين وعشرات في عشرات الآخر وضرب آحاد الآخر في عشرات الآخر أي عشرات المضروب  
الاول لتساوي عشراتهما ما اذا ضرب الآحاد في الآحاد تمت الأربعة (قوله في عدة تكرار  
العشرة) أي عشرة أحد المضروبين وهما أربعة مضروب لانه اذا زيد آحاداً أحدهما على مجموع  
قاعدة فيهما اختلف عدة عشراتهما بين العشرين والمائة تضرب عدة عشرات الأقل في مجموع الآخر وتزيد عليه مضروب آحاد



مفرد من المضروب فيه وتجمع الحواصل وهي أربع في المثال المذكور تضرب خمسة في خمسة بخمسة وعشرين تحفظها ثم تضرب الخمسة في عشرة بقاعدة ضرب المفرد في المفرد يحصل خمسة وعشرون يحصل المطلوب (قوله وللضرب قواعد الخ) لما ذكر الطريقة العامة للاصناف الستة شرع يذكر طرقا خاصة مع نوع سهولة (قوله قاعدة فيما بين الخمسة والعشرة) وهي متضمنة لثلاثة أعمال بسط أحد المضروبين عشرات وضربه في فضل العشرة أي زيادتها على المضروب الآخر ونقص الحاصل من المبسوط في ثمانية في تسعة بسطناها تسعين وضربناها في اثنين وهي فضل العشرة على الثمانية ونقص الثمانية عشر من التسعين حصل المطلوب ووجهه ان حاصل ضرب أحد المضروبين كال تسعة في عشرة بواسطة البسط المذكور زائد على المطلوب بمقدار مضروبه في فضل العشرة على الآخر فاذا نقص هذا من ذلك بقي المطلوب وتخصيصها بما ذكرناه لا يوجد فضل للعشرة على الآخر اذا كان عشرة أو ما فوقها ولان مضروب أحد المضروبين في فضل الآخر عين المطلوب فيما اذا كان خمسة وهذا القدر كاف في التخصيص تأمل (قوله قاعدة) هي متضمنة لاربعة أعمال جمع المضروبين وبسط ما فوق العشرة عشرات وضرب فضل العشرة على أحدهما في فضلها على الآخر وزيادة الحاصل على المبسوط في ثمانية في تسعة تجتمع المضروبين وتبسط الخمسة عشرات وتضرب فضل العشرة عليهم ما اثنين في ثلاثة وتزيد الستة على الخمسين يحصل المطلوب وبرهان ان ضرب السبعة في الثمانية مثلا هو ضرب أجزائها وهو الخمسة والاثنين في جميع أجزائها الثمانية وهو خمسة وثلاثة لما تقرر ان ضرب كل عدد في آخر مساو لضربه في أقسامه وضرب ا في ب هو ضرب ب في ا فهو هنا أربع ضربات فاذا بسط ما فوق العشرة وهو فضل العشرين المذكورين على الخمسة عشرات فقد حصل من ذلك ضربهم ما في الخمسة وضرب أحدهما في الآخر وفي تمامه الى العشرة فاذا زيد ضرب تمام هذا البعض في تمام الآخر وهما فضل العشرة تمت الخمسة وتمت الاربع ضربات وتخصيصها بما ذكرنا واضح منها (قوله وتبسط ما فوق العشرة عشرات وبه حصل ضرب كل من الثلاثة والاثنين في الخمسة وضربهم ما في الثلاثة ثم ضرب الخمسة كلها في الاثنين وذلك خمسون (قوله قاعدة في ضرب الاحاد) وهي ايضا متضمنة لأعمال أربعة الجمع والبسط والضرب والنقص في المثال جمعنا ثمانية الى أربعة عشر وبسطنا الزائد على عشرة وهو اثناعشر عشرات وضربنا الثمانية في الاربعة ونقصنا الحاصل من المبسوط حصل المطلوب وذلك لانه لما كان أحد المضروبين مركبا فالطريق العام المذكور كان ههنا ضربان ضرب المفرد في العشرة وفي الاحاد التي معها فاذا جمع المضروبان وبسط الزائد على العشرة أعني مجموع المفرد والاحاد التي مع المركب عشرات فقد حصل من ذلك ضرب المفرد في العشرة وضرب الاحاد التي مع المركب في المركب وفيما بين المفرد والعشرة فاذا نقص هذا بقي المطلوب وتخصيصها بما ذكرنا واضح منها (قوله قاعدة في ضرب ما بين العشرة والعشرين) وهي متضمنة لأعمال أربعة ايضا باجرائها يحصل المطلوب لان المضروبين فيها الكونهما مركبين مشتملان على أربعة ضروب فاذا زيد أحاد أحدهما على مجموع الآخر وبسط المجتمع عشرات يحصل الضروب الثلاثة منها واذا ضرب الاحاد في الاحاد تمت الاربعة (قوله بما ذكر) ليكون بسط المجتمع عشرات ومضروب الاحاد في الاحاد معتبرا فيها (قوله قاعدة

وللضرب قواعد لطيفة تعين على استخراج مطالب شريفة (قاعدة) فيما بين الخمسة والعشرة تبسط أحد المضروبين عشرات وتنقص من الحاصل مضروبه في فضل العشرة على المضروب الآخر مثلا ههنا ثمانية في تسعة نقصنا من الحاصل التسعين مضروب الثمانية في الاثنين بقي اثنان وسبعون قاعدة تجمع المضروبين وتبسط ما فوق العشرة عشرات وتزيد على الحاصل مضروب فضل العشرة على أحدهما ما في فضلها على الآخر كثمانية في سبعة زدنا على الخمسين مضروب الاثنين في الثلاثة قاعدة في ضرب الاحاد فيما بين العشرة والعشرين تجمع المضروبين وتبسط الزائد على العشرة عشرات ثم تنقص من الحاصل مضروب ما بين المفرد والعشرة في الاحاد التي مع المركب مثلا ثمانية في أربعة عشر نقصنا من المائة والعشرين مضروب الاثنين في أربعة (قاعدة) في ضرب ما بين العشرة والعشرين بعضها في بعض تزيد أحاد أحدهما على مجموع الآخر وتبسط المجتمع عشرات وتضيف اليه مضروب الاحاد في الاحاد ومثالها اثنا عشر في ثلاثة عشر زدنا على المائة والخمسين ستة قاعدة



وهذا على انه داخل في حقيقة الضرب وأما اذا قلنا انه خارج عنه كما قال بعضهم فنعني  
المصنف ومن ههنا أى من التعريف المذكور يعلم انه لا تأثير للواحد في الضرب  
أى لا دخل له فيه ولا يحتاج الى بيان حاصل ضربيه في عدد اذ هو العدد بعينه دائماً  
والمبادر من قوله تحصيل عدد داخ المفايرة الذاتية بين حاصل الضرب واحد  
الضروبين وفي ضرب الواحد ليس كذلك اذ الضرب هو التكرير كما تقدم (قوله  
وهو ثلاثة) أى ثلاثة أنواع وأما أصنافه فستة لان النوع الاول منه وهو ضرب  
المفرد في المفرد أصنافه ثلاثة والنوع الثاني صنفان (قوله مفرد) مراده به ما كان  
من مرتبة واحدة سواء كان معه صفر او لا وبعبارة ما كان رقفاً واحداً كعشرة  
أو عشرين أو مائة أو ألف أو خمسة آلاف (قوله فهذا الشكل الخ) وهو خمس  
أربعين صورة خاصة بالضرب ادوار الارقام التسعة في نصفها زيادة واحد

وأما الاخيران فردفهم ماغير الاتحاد  
الى سميها منها واضرب الاتحاد  
واحفظ الحاصل ثم اجمع مراتب  
المضروبين وابسط المجمة مع من  
جنس متلو المرتبة الاخيرة ففي  
ضرب الثلاثين في الاربعةين  
تبسط الالفين عشرمئات اذ  
المراتب اربع والثالثة مرتبة المئات  
وفي ضرب اربعين في خمسمائة  
تبسط العششرين ألفا اذ المراتب  
خمس وأما الثاني والثالث فاذا حل  
المركب الى مفرداته رجع الى  
الاول فاضرب المفردات بعضها  
في بعض واجمع الحواصل

حساب



تنصيف ميزان المنصف ومقابله بميزان النصف وفي بعض الهوامش وجه التخصيص بالنسبة  
ان طرحها من العقود كطرحها من الاعداد بخلاف غيرها فانه يطرح من نفس الموزون  
لا من العقود اهـ ولعل مراده ان طرحها من صور الاعداد كطرحها من معانيها بخلاف  
غيرها وعليك بالامتحان والله اعلم

### الفصل الثالث في التفريق

وهو المسمى بالطرح وهو اسقاط عدد من آخر من نوع واحد ويسمى حاصل الاسقاط باقيا  
وناجوا فراقوه ويستدعى ان يكون مجموع المنقوص اقل من مجموع المنقوص منه وأما المرتبة  
مع محاذيتها فلا يشترط فيها ذلك نعم لا بد منه أو من المساواة في المرتبة الاخيرة (قوله كما مر) أي  
بان تكون الاحاد تحت الاحاد والعشرات تحت العشرات كما سبق في الجمع (قوله وتنقص كل  
صورة الخ) اعلم ان المنقوص الجزئي اذا لم يكن صفرا فاحوال المنقوص منه أربعة اما ان يكون  
صفرا أو عددا أقل منه وفي هاتين الحالتين لا بد من الاسـتـعارة من عشراته أو مئـاتـه  
كما سبق ولما ان يكون مساويا له أو أكثر منه وفي هاتين الاسـتـعارة وأما اذا كان المنقوص  
صفرا فالمنقوص منه اما عدد أو صفرا وفي الحالتين ينقل المنقوص منه تحت الفاصلة بنفسه  
بخلاف الاحوال الاول في المساواة تضع صفرا في غير هاتين تحت الباقي فتأمل (قوله وتضع الباقي  
تحت الخط) هذا فيما اذا كان المنقوص اقل من المنقوص منه (قوله فان لم يبق شيء) هذه  
صورة المساواة (قوله فان تعذر النقصان الخ) هذه صورة ما اذا كان المنقوص منه اقل من  
المنقوص وبقي صورة ما اذا كان صفرا ويمكن ادخالها في هذه بان يراد بالمحاذية ما يشمل الصفر  
فتأمل (قوله من عشراته) أي عشرات ما تعذر النقصان منه فان كان من مرتبة الاحاد  
فعشراته ما على يساره من غير فصل وان كان من مرتبة العشرات فعشراته ما على يساره أيضا  
وهو مائة بالنسبة للاولى وهكذا الان كل واحد مما على اليمين بعشرة مما على يساره (قوله فضع  
فيها) أي في عشراته تسعة يبقى معل واحد بعشرة بالنسبة لما تعذر النقصان منه فاعمل به  
ما عرفت بان تطرح منه وتضع باقيه لما تعذر النقصان منه وترسم المجموع تحت الفاصلة أو تضعه  
أولا لما تعذر النقصان منه ثم تطرح من المجموع وهو المتعارف وعليه العمل وان كانت عبارة  
المصنف ظاهرة في الاول وقوله وتضع العمل أي في باقي المراتب (قوله ولك الابتداء من اليسار  
الخ) فتعنى كل صورة من محاذيتها وتضع الباقي تحت الخط فان لم يبق شيء فصفا كما في البداءة  
من اليمين لكن اذا تعذر النقصان ههنا أخذت الواحد من باقي عشراته وهو ماتحت الفاصلة  
فان خلا من باقي مئـاتـه وتضع المأخوذ منه وتثبت عددا أقل منه بواحد (قوله والامتحان الخ)  
أي فتزن المنقوص منه أولا بان تسقط تسعة تسعة وتحفظ الباقي وهو الميزان ثم تزن المنقوص  
كذلك وتطرح ميزانه من ميزان المنقوص منه وتحفظ الباقي ثم تزن باقي الطرح فان خالف  
ميزانه ميزان باقي الميزانين فالعمل خطأ

### الفصل الرابع في الضرب

(قوله تحصيل الخ) أي ذو تحصيل وهذه خاصة من خواص الضرب مطلقا سواء كان في الصحيح  
أو في الكسور وهي متضمنة لاربعة أعداد الواحد الهوائي والمضروبان وحاصل الضرب  
نسبة أولها إلى ثانيها كنسبة ثالثها إلى رابعها مثلا ثلاثة في أربعة بانني عشر نسبة الواحد إلى  
الثلاثة كنسبة الاربعة إلى اثني عشر كما ان نسبته إلى الاربعة كنسبة الثلاثة إلى اثني عشر

### (الفصل الثالث في التفريق)

تضعهما كما مر وتبدأ من اليمين  
وتنقص كل صورة من محاذيتها  
وتضع الباقي تحت الخط العرضي  
فان لم يبق شيء فصفا فان تعذر  
النقصان منه أخذت واحدا من  
عشراته ونقصت منه ورسمت  
الباقي فان خلا عشراته أخذت  
من مئـاتـه وهو عشرة بالنسبة إلى  
عشراته فضع فيها منه تسعة  
واعمل بالواحد ما عرفت وتعم العمل  
هكذا ولك الابتداء من اليسار  
هكذا والامتحان بقصان ميزان  
المنقوص من ميزان المنقوص  
منه ان أمكن والا زيد عليه تسعة  
وتنقص فالباقي ان خالف ميزان  
الباقي فالعمل خطأ

### الفصل الرابع في الضرب

وهو تحصيل عدد نسبة أحد  
المضروبين إليه كنسبة الواحد  
إلى المضروب الآخر







فان حصل أقل من العشرة  
ترسم تحتها أو أزيد فالزائد أو عشرة  
فمفرحاً قاطفي هاتين الصورتين  
للعشرة واحد التزديد على مافي  
المرتبة التالية أو ترسمه بحجب  
سابقه ان خلت وكل مرتبة لا يحاذيها  
عدد فاقطها بعينها الى سطر الجمع  
وهذه صورته  
٢٠٧٦٤٣  
٤١٣٠٢٠

فان تكثر سطور الاعداد فارسمها  
متحاذاة المراتب وابدأ من اليمين  
حاطقاً الكل عشرة واحدة كما عرفت  
وهذه صورته  
٢ ٣ ٠٠١٦٢  
٠٤٥٣٦  
٧٥٤٢٣  
٢ ٨٠١٢١

واعلم ان التضعيف في الحقيقة  
جمع المثلين الا انك لا تحتاج الى  
رسم المثل بل تجمع كل مرتبة  
الى مثلها كأنه أى المثل بحذائها  
وهذه صورته  
٢ ٤ ٢٢٠٥٧٣  
٦٤١١٤٦  
ميزان

كله من اليسار

صورة	جمع الاعداد	جمع العدد
٢٥٠٦٧	٠٣٧٣٢	٥٤٥٣٣
٤٠٠٢٤	٥٤١٧٩	٢٧٩٤٧
٠ ١٣	٠٠١٠٥	٧١٤٧٠
	٥٧٩٠٦	٨٢ ٨
	٨٠١	
٥٠١٣٤	٥٨٠١٦	٨٢٤٨٠

واعلم ان ميزان العدد ما يبق من  
بعد اسقاطه تسعة تسعة وامتحان  
الجمع والتضعيف بجمع ميزان  
الجمع وعين وتضعيف ميزان  
المضف وأخذ ميزان المجتمع فان  
خالف ميزان الحاصل

مطلقاً تارة يكون أقل من عشرة وتارة يكون عشرة وتارة يكون أزيد منها ولا تبلغ زيادته  
تسعة عشر الا في مرتبة العشرات وما بعد دهاق قد تبلغها فقط لان الموضوع جمع العـدين  
ومعلوم ان المرتبة الواحدة لا تزيد عن تسعة ومحاذيتها كذلك (قوله فان حصل أقل من  
العشرة) كافي مائة وأربعة وعشرين الى مائة وأربعة وعشرين زدنا أربعة على أربعة حصل  
أقل من العشرة رسمناه تحت الفاصلة في مرتبة الاحاد (قوله أو أزيد) فالزائد كافي تسعة  
وعشرين مع خمسة وثلاثين ملازنا خمسة على تسعة حصل أربعة عشر رسمناه الزائد على  
عشرة في مرتبة تحت الفاصلة وحفظنا للعشرة واحد أضفناه الى مرتبة العشرات التي كل  
واحد منها عشرة مما على يمينها اجتمع معناه تسعة عشر رسمناه في مرتبة العشرات تحت الفاصلة  
وهكذا (قوله أو ترسمه بحجب سابقه الخ) كافي مائة وخمسة الى مثلها زدنا مافي مرتبة الاحاد  
الى محاذيتها حصل عشرة رسمنا صفراً تحت الفاصلة وحفظنا للعشرة واحد رسمناه على يسار  
الصفر في مرتبة العشرات لعدم ما يضاف اليه والغرض من الصفر حفظ المرتبة وهي في  
هذه الحالة محفوظة بالواحد المذكور (قوله وكل مرتبة لا يحاذيها) سواء أضيف لها مما  
قبلها شيء كافي مائة وأربعة وتسعين الى أربعة وتسعين أو لم يضاف كافي مائة وأربعة وثلاثين  
الى أربعة وأربعين (قوله فان تكثر الخ) مقابل لما تقدم والضابط فيه ان ما اجتمع من مرتبة  
الاحاد ان كان رقياً واحداً أى صورة من الارقام التسعة الهندية يرسم تحت الفاصلة وان  
كان رقياً وصفر يرسم الصفر وحفظ الباقي بصورة لا يعنيه الا لزيادة وان كان رقياً وصفرين  
كألو كان المنحصر مائة أو مائتين يرسم صفر واحد وحفظ الباقي بصورة وهو عشرة لا يعنيه  
وهو مائة وان كان رقين أو أكثر يرسم أولهما ويحفظ الباقي بصورة فلو تحصل من مرتبة  
الاحاد مائة وخمسة وعشرون رسمنا خمسة وحفظنا اثني عشر للاضافة (قوله ميزان) سيما في  
ان ميزان العدد ما يبق منه بعد اسقاطه تسعة تسعة في هذا المثال لو أسقطنا مافي الخط الاقنى  
وهو السطر الاول بعد ان زدنا الاثنين على الستة على الواحد ومافي الخط الثاني بعد ان زدنا  
سبعة على ثلاثة حصل تسعة اسقطنا هاتم خمسة على أربعة كذلك ومافي السطر الثالث بعد  
ان زدنا ثلاثة على اثنين على أربعة ثم خمسة على سبعة يبقى ثلاثة ثم زن حاصل الجمع كذلك بزيادة  
واحد على اثنين على واحد على واحد على ثمانية فاذا أسقطنا من الحاصل تسعة بقي ثلاثة (قوله وهذه  
صورته) المرسوم فوق الفاصلة ثلثمائة وعشرون ألفاً وخمسمائة وثلاثة وسبعون وتحتها مائة  
واحد واربعمائة وثمانمائة وستة وأربعون من الاحاد زدنا ثلاثة على ثلاثة حصل تسعة  
رسمناه تحت الفاصلة وسبعة على سبعة رسمناه الزائد على يسارها وحفظنا واحد أضفناه الى  
ضعف ما يليها حصل أحد عشر رسمناه الزائد كذلك وحفظنا واحد رسمناه بنفسه لعدم  
ما يضاف اليه ثم زدنا اثنين على اثنين ورسمناه تحت الفاصلة وثلاثة على ثلاثة كذلك والميزان  
كما تقدم الان الباقي من الفوقاني بعد الاسقاط وهو الاثنان يضاف باربعة فيوافق ميزان  
الثماني من غير تضعيف (قوله والمحو الخ) أى محو العدد الحاصل أولاً بسبب ما أضيف له مما على  
يمينه والاثبات أى اثبات عدد آخر وهو مجموع المضاف والمضاف اليه ثبت تحته بينه وبينه  
فاصلة اشارة الى لغو الاول وهذا ان حصل من العمل ما يقتضي ذلك والا فقد لا يحتاج اليهما  
(قوله ورسم الجداول) أى بحيث تكون عدة سطورها الطولية بعدة مراتب العدد الذي  
يجرى فيه العمل (قوله تطويل الخ) قد يقال ان المحو والاثبات في التضعيف لعدم دخول عمل  
بين حفظ الواحد وزيادته ورسم الجداول لدفع اللبس (قوله بعد اسقاطه تسعة تسعة) بان تؤخذ



الحصر وانما اعتبر واهذا العدد ليرتاضوا بالعلم فيه واذا أردت قراءتها أو قراءة شيء منها  
فقسّمها من اليمين الى اليسار فصولا مبدئية ثلثات الاعظم حين القراءة من كل فصل منها  
بأحاده مثلثا بعشراته والصفرون عندهم على صورة النقطة وعندنا على صورة الخمسة والخمسة  
عندنا على صورة خمسة اثنين متلاقيتين مجذبتين ما هكذا ٨ والله أعلم (قوله الباب الاول) اشتمل  
على تعريف سبعة أشياء اجمالا وسيفصلها بعد ويبقى مثلها في الكسور (قوله على آخر) أي  
مغاير له حقيقة بأن يكون أحدهما أكثر من الآخر أو اعتبارا بأن يكونا متساويين لا يدخل  
التضاعيف فانه جمع في الحقيقة كما سيأتي وافراده ههنا المكتبة تخصه سيأتي الإشارة اليها  
(قوله ونقصه منه) أي اسقاطه منه تفريق وهو المعبر عنه بالطرح وهذا يستدعي أن يكون أقل  
منه والمساواة لا يتصور معها النقص بهذا المعنى نعم يمكن أن يكون معها معنى آخر يجعله في  
مقابلته وسيأتي لهم اجراء العمل فيها (قوله وتكريره) أي ذكره ثانيا بعد ذكره أولا (قوله  
مرار الخ) أي تكريره بمعنى ذكره مرارا بالعدّة المذكورة ضرب لا ذكره ثانيا بعد ذكره  
أولا فلا يردان ضرب الاربعة في ثلاثة مثلا ليس تكرير الاربعة ثلاث مرات بعد المرة الاولى  
والا كان الحاصل ستة عشر فلا يصدق على شيء من صور الضرب وحينئذ فالتكرار مستعمل في  
حقيقته ومجازة أو من قبيل عموم المجاز نعم لا يشمل التعريف ضرب غير الواحد فيه ولا ضربه في  
نفسه ولعله لم يلتفت اليه اتسكالا على ما سيأتي ولانه لا يستخرج منه مجهول لعدم تأثيره وقوله  
بعدة الخ بيان لما قبله ولواقصر عليه لكان أولى (قوله وبتساويات الخ) أي تجزئته الى أجزاء  
متساوية بعدة أحاد الآخر قسمة فالتجزئة كالجنس خرج عنها قسمة غير الواحد علمه وقسمته  
على نفسه والجواب عنه ما مر وقوله الى أجزاء مراده بالجمع ما فوق الواحد يشمل القسمة على  
اثنين ودخل قسمة أحد المتساويين على الآخر وقسمة الأقل على الأكثر التي هي النسبة  
كأربعة على خمسة (قوله وتحصيل ما تألف الخ) في بعض النسخ هكذا وتحصيل ما تألف من  
تربيعة آخر تجذير ومعناه ان التجذير هو تحصيل عدد تألف من تربيعة أي ضربه في نفسه  
عدد آخر كتحصيل ستة من ستة وثلاثين تألفت من ضرب الستة في نفسها وحاصله ان التجذير  
هو استخراج جذر العدد وفي بعضها حذف لفظة آخر الواقع فاعلا لتألف وهي التي بأيدينا  
وحيثئذ فلا بد من تقدير مضاف أي تحصيل جذر ما تألف الخ وهو لا يتخلو عن تعسف قد يدر  
(قوله ترسم العددين الخ) أي ان لم تتكرر المراتب بأن يكون المجموع مذكورا سواء كان من  
مرتبة واحدة أولا كسبعة وتسعين أو عشرة وعشرة أو مائة ومائة أو خمسة عشر مع خمسة عشر  
أو خمسة وعشرين مع خمسة وعشرين أو مائة مع خمسة وعشرين فتقسم العددين بمخازين  
بحيث يكون الأحاد أو مافي مرتبتها من الاصل فارقت الأحاد أو مافي مرتبتها والعشرات  
تحت العشرات والمئات تحت المئات وهكذا فاذا أردنا جمع مائة وخمسة وعشرين الى ألف ومائة  
 وخمسة وعشرين وضعنا الخمسة من الاول تحت الخمسة من الثاني والاثنين تحت الاثنين  
والواحد تحت الواحد وبقي من العدد الثاني واحد بألف لا شيء تحته استحسنوا وضع صفر  
بجذائه ترينال لرسم وان كان لا يفيد شيئا والاصفاران انفردت في خط رأسي من مرتبة ترسم  
في حاصل الجمع صفرا واحدا والرسم غير هافي جمع ألف الى ألف ترسم في حاصل الجمع تحت  
مرتبة الاحاد صفرا واحدا وكذلك فيما بعده ثم تضيف واحدا الى واحد وترسمها تحت مرتبة  
الاولف (قوله بزيادة كل مرتبة الخ) فتزيد مافي مرتبة الاحاد التمانية على مافي التي فوقها  
وتزيد مافي مرتبة العشرات على مافي مخازيتها وهي التي فوقها وهكذا والمتحصل مافي مرتبتين

### في الباب الاول في حساب الصحاح

زيادة عدد على آخر جمع ونقصه  
منه تفريق وتكريره مرة  
تضاعيف ومرار بعدة أحاد  
الآخر ضرب وتجزئته بتساويين  
تنصيف وبتساويات بعدة أحاد  
الآخر قسمة وتحصيل ما تألف  
من تربيعة تجذير ولنورد هذه  
الاعمال في فصول

### في الفصل الاول

في الجمع ترسم العددين بمخازين  
وتبدأ من اليمين بزيادة كل مرتبة  
على مخازيتها



وعبرتين واحد ونصف مجموع أى حاشيتين منها على نسبة واحدة أربعة وهو العدد المطلوب  
 (قوله فيخرج) أى الواحد لا نصراف الحاشية إذا أطاقت لمجرد الصحيح (قوله وقديته تكاف  
 لا دراجه) أى الواحد يجعل الحاشية شاملة للكسر فيقال مثلا الحاشية العليا واحد ونصف  
 والسفلى واحد الانصاف أى نصف ومجموعهما اثنان والواحد نصفهما (قوله امامطلق) وهو  
 الذى لا يكون مضافا الى ما يفرض واحدا كواحد واثنتين وثلاثة من غير نسبة الى مقام  
 يعتبر أخذها منه (قوله أو مضاف الى ما) أى الى جملة تفرض واحدا أو تفرض متعدد ابعدة  
 آخر مضافا الى جملة أخرى تفرض واحدا كالثلاثة من الخمسة التى تفرض أربعة من السبعة  
 وهى ثلاثة انجاس أربعة اسباع وهو الكسر المكرر المضاف ويكتب هكذا  $\frac{4}{7}$  وسأأتى معرفة  
 بسطه ومخرجه وتسمية هذا القسم كسر الاينافى جعله أحد قسمي العدد ودخوله فى موضوع  
 الفن فان وصف الكسرية انما عرض له من اضافته الى غيره واما فى ذاته فهو كمية تطلق على  
 الواحد وما يتألف منه نسب الى غيره أولا (قوله ان كان له أحد الكسور) هذا المعنى فى غير  
 باب الجذور (قوله التسعة) هى النصف والثلث والرابع والخميس والسادس والسبع والثمن والتسع  
 والعشر (قوله أوجذر) أى فى باب الجذور فكل من المنطق والا صم يطلق على معنيين باعتبار  
 البابين المذكورين وبينهما عموم وخصوص وجهى فالثمانية من منطق فى الباب الاول ومائة  
 واحد عشر وعشرون منطق فى الباب الثانى والتسعة منطق فيهما (قوله فقام) أى كالسبعة فان  
 نصفها وثلثها وسدسها التى هى مجموع كسورها مساوية لها (قوله فزائد) أى كائنى عشر فان  
 مجموع كسورها النصف والثالث والرابع والسادس زائد عنه (قوله أو ناقص) أى كالثمانية فان  
 مجموع كسورها نصف ورابع ونقصا عنها (قوله ومراتب العدد الخ) فن واحد الى تسعة آحاد  
 ومن عشرة الى تسعين عشرات ومن مائة الى تسعمائة مئات ومجموع المراتب الثلاثة دور اول  
 اصلى وماعداهما لا يتناهى فروع كل ثلاثة منها دور واسمها اسامى أصولها مقيدة بالفاظ  
 الالوف واذا سقطت منها رجعت الى الاصول فهى مبنية عليها وارجعة اليها بتنبه بها اذا  
 فرض عدد من المنازل الفرعية كالف ألف مثلا وجهل عين منزلته فاضرب لفظ الالوف ان  
 اتحد أو تعدد فى ثلاثة أبدوز على الخارج اس أول مذكور يكن الجواب واس الا حاد واحد  
 والعشرات اثنان والمئات ثلاثة فى المثال المفروض ضربنا اثنين فى ثلاثة خرج ستة زدنا  
 عليها واحدا فكان الجواب فى المنزلة السابعة وان قيل عشرة آلاف ألف ضربنا اثنين فى ثلاثة  
 وزدنا عليها اثنين فكان الجواب فى المنزلة الثامنة وهكذا وان فرضت منزلة كالعشرة وجهلت  
 نوع ما فيها فاقسم سمها وهو العشرة فى المثال المفروض على ثلاثة يخرج ثلاثة خذ بعدتها من  
 لفظ الالوف والباقي واحد هو اس النوع المضاف الى ألفاظ الالوف فيقال فى المثال المفروض  
 ألف ألف وان كانت التاسعة قسمنا منها ستة وبقي ثلاثة هى اس النوع المضاف وهو المئات  
 فقل مائة ألف ألف وان كانت الحادية عشرة قسمناها على ثلاثة وبقي اثنان هى اس العشرات  
 فقل عشرة آلاف ألف وان كانت الثانية عشرة قسمناها ماعدائلا ثلاثة هى اس النوع  
 المضاف وهو المئات وبالجملة فلا بد فى القسمة من باق للاس وخارج للالوف وهذا اصطلاح  
 المتقدمين وأما المتأخرون فاعتبروا اثني عشر فصلا لكل فصل ثلاث مراتب وسموا كل واحد  
 من تلك الفصول باسم مختصر فالاول فصل الا حاد وفيه مراتب ثلاثة آحاد وعشرات ومئات  
 والثانى فصل الالوف وفيه كذلك والثالث فصل المليون والرابع فصل البليون والتريمون  
 وكترليون وسنكايون وسيلليون وسيتليون وويتليون ونوفليون وديشليون وليس المراد

فيخرج وقديته تكاف لا دراجه  
 بشمول الحاشية الكسر والحق  
 انه ليس بعدد وان تألفت منه  
 الاعداد كما كان الجوهر الفرد عند  
 منبتيه ليس بجسم وان تألفت  
 منه الاجسام وهو امامطلق  
 فصحيح أو مضاف الى ما يفرض  
 واحدا فكسر وذلك الواحد  
 مخرجه والمطلق ان كان له أحد  
 الكسور التسعة أو جذر منطق  
 والا فاصم والمنطق ان ساوى  
 اجزائه فقام أو نقص فزائد وزاد  
 فناقص ومراتب العدد أصولها  
 ثلاثة آحاد وعشرات ومئات  
 وفروعها ماعداهما لا يتناهى  
 وينعطف الى الاصول وقد وضع  
 لها حكماء الهند الارقام التسعة  
 المشهورة ٩٨٧٦٥٤٣٢١

وضربها وقسمتها وجذرها وتحويلها والثالث في الاربعة المتناسبة والرابع في قاعدة الخطأين  
ويسمى العمل بالكفات والخامس في العمل بالعكس ويسمى التحليل والثالث في المساحة  
وفيه مقدمة وثلاثة فصول في تعريف المساحة وما تقع فيه من المقادير وفي مساحة السطوح  
المستقيمة الاضلاع ومساحة بقية السطوح ومساحة الاجسام والسابع فيما يتبع المساحة  
وفيه ثلاثة فصول الفصل الاول في وزن الارض لاجزاء القنوت والثاني في معرفة ارتفاع  
المرتفعات والثالث في معرفة عروض الانهار وأعماق الآبار والباب الثامن في فن الجبر  
والمقابلة وفيه فصلان الفصل الاول في المقدمات والثاني في المسائل الستة الجبرية والتاسع في  
قواعد شريفة والعاشر في مسائل متفرقة لتدريب الطالب فيما سبق من تلك المطالب هذا  
ما تشتمل عليه تلك الرسالة الجليلة مع عذوبة ألفاظها الوجيزة القليلة فهي الحرية بما في  
ختمها من الوصية (قوله الحساب علم الخ) اعلم ان الحساب على نوعين عملي وهو ما تعلم منه  
المجهولات بمعاونة الجوارح ويسمى بحساب التخت والتراب أولا ويسمى بالموائى ونظري  
وهو علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية للعدد من الخيثة الاتية وهذا قد ذكر في المقالة  
السابعة والثامنة والتاسعة من كتاب الاصول لا قلدس والمصنف تسكلم على الاول وعرفه  
بقوله علم يستعلم منه أى من ذلك العلم طرق استخراج المجهولات العددية التي هي الاعداد  
المجهولة الناتجة من المعلومات مخصوصة مثلا ٢٠ في ٣٠ معلوم يستخرج منه حاصل ضربه  
اما بطريق الرد الى السمي من الا حاد مع الضرب وجمع مراتب المضروبين والبسط الآتي  
واما بالعمل بالارقام والاوزاع المعتبرة في باب الضرب ومثله يقال في الجمع وغيره مما سيأتي وعلى  
هذا فوضوعه الاعداد المعلومة ومحموله الطرق الكمية من الجمع والتفريق وغير ذلك وغاياته  
استعلام الطرق الجزئية العارضة للاعداد الجزئية المعلومة التي يستخرج منها الاعداد  
المجهولة ويحتمل أن يراد بالمجهولات العددية مجهولات لها نسبة الى العدد أى عوارض مجهولة  
للعدد فان حاصل الضرب ليس مجهولا من حيث ذاته وان كان مجهولا من حيث كونه حاصل  
ضرب وغاياته فالمستخرج الخواص المجهولة عن الخواص المعلومة تأمل (قوله مخصوصة) سواء  
كانت معدوداتها مقادير أو لا يشمل أعمال المساحة (قوله الحاصل في المادة) أى المقتدر اليها  
في الوجود الخارجى دون التعقل والمراد بالمادة اما جزء الجسم أو الجسم بتمامه وسيأتى ما فيه  
(قوله عدم من الرياضى) أى الباحث عما يفتقر الى المادة في الوجود الخارجى دون التعقل مثل  
الاعداد والمقادير (قوله وفيه كلام) أى لعموم الاحوال المذكورة فيه على وجه يشمل المجردات  
وغيرها وان أريد بالمادة المحل مطلقا فالرياضى لا يبحث عما يفتقر الى المحل كذلك وأيضا العدد  
مركب من الوحدات وعدده من أقسام الكم الموجود عندهم انما هو على فرض وجوده كما  
ذكره بعض المحققين اللهم الا ان يقال بالتعميم في اعتبار الوجود الخارجى (قوله فيدخل فيه  
الواحد) بحث فيه بان العدد هو الكم المنفصل القابل للقسمة بالذات (قوله وقيل نصف الخ) أى  
هو ما يكون نصف الخ وهو هذه خاصة من خواصه ويأنيه انك اذا تصورت الاعداد المنظومة  
نظمها طبيعيا وجدت لكل عدد ضربين من الخواشي أحدهما ما يلي الوحدة والاخر ما  
يلي الكثرة فالخاشية التي تلي الوحدة تسمى الخاشية السفلى والتي تلي الكثرة تسمى الخاشية  
العليا وكل منهما ينقسم الى قريبة وهي ما تكونت من العدد وزيادة واحد ونقصه وبعيدة  
وهي ما تكونت منه زيادة أكثر من واحد ونقصه فالاربعة مثلا حاشيتها القريبة العليا  
خسة والبعيدة بمرتبة ستة وعبرتين سبعة وحاشيتها السفلى القريبة ثلاثة والبعيدة بمرتبة اثنان

### المقدمة

الحساب علم يستعلم منه  
استخراج المجهولات العددية من  
معلومات مخصوصة وموضوعة  
العدد الحاصل في المادة كما قيل  
ومن ثمة عد الحساب من الرياضى  
وفيه كلام والعدد قيل كمية تطاق  
على الواحد وما يتألف منه  
فيدخل فيه الواحد وقيل نصف  
مجموع حاشيته



QA  
33

A462143

1893

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسول الله فيقول أفقر العباد وأحوجهم إلى مولاه  
 الرؤف عبده محمد بن حسين بن محمد مخلوف العدوي بلدا المالكى مذهبها الأزهرى تربية  
 قد كنت طالعت الرسالة المسماة بخلاصة الحساب للعلامة الشهير محمد بن بهاء الدين العاملى مع  
 بعض الاخوان الأزهريين أيام الطلب والتحصيل فعلقت عليها بعض عبارات لحسن خافها  
 وبيان اقتدار مؤلفها الجمعه ما تفرق في كثير من الكتب فيها ثم عنى ان أطلعها ثانيا للتحرير  
 ما قدمته يد النسيان واصلاح ما انأته مما لا يتخلو عنه انسان معتمدا في ذلك على جناب المولى  
 الكريم ومتوسلا بالنبي العظيم والسند القويم (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) ابتدأ بها للوارد  
 كتابا وسنه الفن مما سميت ورتبه وعلت مكانته فهو من الامور ذوات البال وان كان قسم ما من  
 أقسام الحكمة التى وقع الخلاف فى تعاطيها على ان عده منها سبأ فى كلام ولا يسع الشارع  
 التكلم عليها منه لانها ليست من موضوعه كما هو واضح (قوله لا يحيط بجمع نعمه الخ) أى  
 لا يقع ولا يحمل عليها عدد أى مرتبة من مراتبه لان كل مرتبة متناهية وان كانت المراتب  
 لا تقف عند حد نعم الله وان كانت كذلك فيما لا يزال لكن المنظور اليه هنا جميع نعمه مع أى  
 مرتبة من تلك المراتب كما قال تعالى وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها (قوله ولا ينتهى الخ) لازم  
 لما قبله لان النعم اذا كانت غير متناهية فقسمة على مستحقها لا ينتهى تضاعفها أى ازديادها الى  
 أمد وبراعة الاستهلال ظاهرة (قوله المسدد المؤيد) يحتمل انه ما بمنى ويحتمل ان التسديد فى  
 الرأى والقول والتأييد فى غيره وغير ذلك (قوله على مقدمة) أى مقدمة شروع وغيرها فانها  
 مشتملة على حد الفن وموضوعه وتعريف الموضوع وأنواعه وبعض أحكامه (قوله عشرة  
 أبواب) الباب الاول فى حساب الصحح وفيه ستة فصول فى الجمع والتصنيف والطرح والضرب  
 والقسمة والجذر والثانى فى حساب الكسور وفيه ثلاث مقدمات وستة فصول أيضا فى  
 النسبة بين العددين ومخارج الكسور والتجنيس والرفع وفى جمع الكسور وتنصيفها وتفرقة

نحمدك يا من لا يحيط بجمع نعمه  
 عدد ولا ينتهى تضاعف قسمه  
 الى أمد ونصلى على نبيك المسدد  
 المؤيد وعلى آله وأصحابه الهداة  
 الادلاء الى الهدى والرشد  
 أما بعد فهذه رسالة فى الحساب  
 مرتبة على مقدمة وعشرة أبواب

حاشية العلامة الفاضل والمهمل الكامل  
٢٥١ / ١٢٥١

حاشية العلامة الفاضل والمهمل الكامل  
الاستاذ الشيخ محمد حسين العدوي المالكي  
على خلاصة الحساب لمولانا  
الشيخ بهاء الدين العاملي  
نفع الله بهما  
آمين  
٢

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)









PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---

QA	Makhluf, Muhammad Hasanayn
33	Hashiyat Muhammad Hasanayn
A462M3	al-'Adawi
1893	

P&ASci

حاشية الطوي